



**CATÁLOGO DE APPs ACCESIBLES
PARA DISCAPACITADOS VISUALES
EN LA ESCUELA INCLUSIVA
(Dispositivos IOS)**

Septiembre 2015

ÍNDICE ALFABÉTICO

¡Adivina la palabra!

¡Encuentra!

¿Cuál es el color?

100 palabras para bebés y niños pequeños

100 words for babies & toddlers european

123 navidad juegos de navidad for kids-aprender a contar

2 fotos

4 en raya

94 segundos

Abc animales

Acertijos

Adivina

Adivinanzas (adivina adivinanza)

Akinator

Alex aprende a vestirse solo

Animales

Animals (Montessori vocabulary)

Aprende las horas en español

Baby play face

Baby stimulation hig contrast patterns & shapes

Baby view

Blindfold racer

Brain colors

Brain puzzle

Brain trainer pro free

Build it up

Buscaminas accesible

Calculadora de best free apps

Calculator

Candy adv
Caras (bubl)
Cierto o falso
Cirkuits
Cittadino pizza-juego de cocinar pizza, juegos educativos infantiles
Contar caramelo
Cross fingers
Cuentos de hadas clásicos
Cuentos y juegos educativos. Pack de cuatro cuentos
Descubre tu cuerpo
Dibuja el abecedario
Diccionario de la RAE
Diccionario Word reference
Diferencias animales - busca y encuentra
Dime paints
Dot2dot ah! pintar por números - juegos para niños
Drawnimal
Dress up profesiones
Duolingo
El aeropuerto del doctor panda
El cuerpo humano lite
El rey de las matemáticas
El zoo mágico
Entrenamiento (simon says color music game)
Escribo mis primeras palabras
Eyes movement training
Fantastic 4 in a row free
First words animals
Flow free
Flow free, dots

Fluidity

Fotos palabras

Funny numb (números divertidos)

Geometría pop - encontrar geometrías coincidentes y las líneas

Geometry pad

Granja

Hechos

Isecuencias

Iso2ortho education

Iwritemusic - free

Juego memoria animales salvajes banana apps

Juegos de puzzles con los coches

Keezy

Laberinto

Letras mágicas

Little gems

Los camiones grandes y vehículos de la construcción del rompecabezas

Magnifying glass with light

Match fast

Match it up 1

Match it up 2

Match it up 3

Match the dots

Math 3-4

Math 4-5

Math 5-6

Mathemagics

Matrix game 1

Matrix game 2

Matrix game 3

Mebop maestro upgrade - burbujas musicales para bebés...

Memorama fremium

Memoria 2

Miximal

Monster mixer

Mr. mousse (apple)

My blee física

My blue math

My math app

My mosaic

N jorge drexler

Objetos escondidos - mistery society

Oldschool blocks

Ortografía (apple)

Ortografía paso a paso

Othelo

Palabras

Palabritas gratis

Parejas and learn

Patchimals - formas y colores

Patchimals - primeros trazos

Peekaboo hd

Pequeños lectores

Phrasebook

Pizza

Preguntados

Primeras palabras con fonemas

Prueba de memoria. Recuerde la secuencia

Pse hd

Puzzle me 2

Ready to print

Rompecabezas madera navidad

Roscorae pasapalabra

Sabana - puzzles y colores de los animales - juegos para niños. Lite

Salva a mis juguetes. Puzzle de física

Scratchjr

Secuencias para autismo

Serie 1

Serie 2

Serie 3

Shapes & color

Simon circles

Simón dice

Soccer maze

Sopa

Sopa de letras accesible

Sound touch

Spatial line puzzles

Supervisión

Sustancias químicas

Sys2e

Tablas matemáticas 8 actividades

Talking scientific calculator

Tangram mania

Tembo (varios cuentos interactivos)

Things that go together. Montessori

Tiny lotto

Traductor de google

Un día más culto

Vehículos rompecabezas para niños pequeños

Veo veo con Lola

What's my pair 2 ios

Yhomework - math solver

Yo leo lite - primeras lecturas

Zoola animals lite

NOMBRE APP: ¡ADIVINA LA PALABRA!



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/adivina-la-palabra!-foto-quiz/id618091469?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Identificación de parte de imágenes reales. Coordinación óculo manual, rastreo, localización.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

El juego presenta una parte de un objeto real y un grupo de letras en la parte inferior. Hay que identificar el objeto y formar la palabra desplazando las letras hasta cuadrados vacíos.

El tamaño de la foto es grande y adecuada a la realidad y con buen contraste. Las letras están contrastadas y tienen buen tamaño. No es necesario el zoom. El juego tiene pistas y ayuda.

NOMBRE APP: ¡ENCUENTRA!**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/encuentra-la-palabra-l-foto/id641532817?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales Lenguas / Humanidades

Destrezas Básicas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia cultural y artística.
- Tiflotecnología
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Percepción y memoria visual. Discriminación de letras. Coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

La aplicación es buena a nivel de accesibilidad y contenidos.

NOMBRE APP: ¿CUAL COLOR?



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/cual-es-el-color/id823154430?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

Destrezas Básicas

Colores y conceptos básicos

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

Tiflotecnología

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Percepción y memoria visual. Atención visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

La aplicación es buena a nivel de contraste de colores y de tamaños. Da nociones de conceptos básicos, de ocio y vida diaria. Muy básica para alumnos de 1º de ESO pero divertida. Se trabaja bien la atención y la memoria visual.

NOMBRE APP: 100 PALABRAS PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/100-palabras-para-bebes-y/id868013034?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Se presenta una imagen clara, de gran tamaño y contrastada en la pantalla con una locución con el nombre del objeto. Cuando el alumno pulsa en las distintas partes del objeto, se producen distintas animaciones y se repite el nombre de éste.

NOMBRE APP: 100 WORDS EU



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/cn/app/100-words-for-babies-toddlers/id868013034?l=en&mt=8>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Es una aplicación muy básica, sirve para aprender vocabulario basado en imágenes. No apta para el revisor de pantalla. Estaría indicado para educación temprana e infantil, pero no para primaria.

NOMBRE APP: 123 NAVIDAD JUEGOS DE NAVIDAD FOR KIDS-APRENDER A CONTAR



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/123-numeros-juegos-navidad/id778047267?l=es&mt=8>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia matemática.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo manual, rastreo, localización. Constancia perceptual, figura-fondo.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

La aplicación es adecuada para 1º Infantil y puede realizar las tareas de forma autónoma ya que es muy sencillo.

Tiene dos posibilidades de juego: dibujar con trazo grueso contrastado y con ayudas los primeros números y contar objetos y asociar el número (en ambos casos hasta el 4 en la versión gratuita).

Es adecuado alumnos con resto de visión funcional. Refuerza grafías números del 0 al 9, favorece el reconocimiento de números y asociar grafía a cantidad. Buen contraste y tamaño, trazo negro grueso que permite que niños con poco resto visual seguir visualmente el trazo que realizan (un punto rojo



intermitente les va guiando espacialmente), si no es correcta la direccionalidad parpadea y emite un sonido que les ayuda a rectificar y mantener la atención. Permite usar el zoom pero no es necesario
Inconvenientes: La música resulta muy pesada por lo que recomiendo quitarla para que el niño se centre en el trazo. No hay ni una locución, resultaría más interesante que verbalizasen los número de los elementos en lugar del sonido que emiten (muy rápido por lo que contabilizar los sonidos también resulta complicado en niños pequeños).

NOMBRE APP: 2 FOTOS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/2-fotos-1-palabra-foto-quiz/id640470053?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación de letras. Coordinación óculo-manual. Reconocimiento de fotografías de objetos, rastreo y localización. Percepción visual. Memoria visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: No. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Contraste de fondo amarillo con letra blanca, sugeriría mejora en el contraste, por lo demás sí me gusta no tiene tiempo, las imágenes son claras, permite ampliarlas pulsando en ellas, puede utilizarse el voice over en caso de necesitar ayuda auditiva complementaria a la visual, el refuerzo es positivo incluso apoyado con el voice over.

NOMBRE APP: 4 EN RAYA**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/mx/app/4-en- raya-cuatro-en-linea/id761019884?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención visual, rastreo, coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Es un 4 en raya tradicional.

Se pueden seleccionar los niveles, el color de las fichas, que se vea el tablero o no, que se vea la última jugada o no...

Resulta muy adecuado para el alumno, ya que se puede adaptar fácilmente para que juegue de forma cómoda visualmente.

NOMBRE APP: 94 SEGUNDOS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/94-segundos/id567138796?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

Ciencias Naturales

Matemáticas

Música

Lenguas / Humanidades

Cultura general

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia cultural y artística.

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia matemática.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, coordinación óculo-manual, localización.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: No. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No

OBSERVACIONES:

El alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa pero necesita una explicación inicial por parte del adulto para manejar las diferentes opciones que aparecen. Una vez lo ha practicado con el adulto, ya



está entrenado y puede jugar él solo. Accesible con voiceover. Recomendable en la etapa de primaria para los últimos cursos. El juego consiste en responder con una palabra a preguntas de temas variados. La pantalla está sobrecargada y el alumno tiene problemas para seguirlo. El contraste, número de objetos en pantalla y el tamaño es inadecuado para el alumno, no es accesible. El juego consiste en responder con una palabra a preguntas de temas variados.

NOMBRE APP: ABC ANIMALES



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/abc-alfabeto-los-animales/id776026301?l=es&mt=8>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades Plástica y visual

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia cultural y artística.
- Tiflotecnología

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Coordinación óculo-manual. Reconocimiento de imágenes. Reconocimiento de imágenes.
- Discriminación de letras.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.

OBSERVACIONES:

Es una aplicación muy buena, con pocos elementos y de buen tamaño y contraste, la única pega es la dificultad en la coordinación óculo-manual realizar el trazado entre las líneas de las letras, que en cuanto te sales un poco tienes que volver a trazarla.

NOMBRE APP: ACERTIJOS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app/acertijos/id310770688?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES:

Estrategias de pensamiento

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:**

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: **HAY SOLAPAMIENTO:**

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

La aplicación presenta preguntas trampa que el alumno tiene que pensar y series de dominó que debe continuar. Se puede utilizar con voiceover, pero teniendo en cuenta que cuando aparecen las series con fichas de dominó, al ser un pantallazo, no lo lee. Como la presentación de cada cuestión siempre es una pregunta alternando con una serie el alumno lo que hace es después de la pregunta dar dos veces a siguiente y se salta la serie, ya que el programa sigue siempre el mismo orden.

Podemos decir que la aplicación se puede utilizar por los alumnos ciegos totales, pero que es accesible a medias.

NOMBRE APP: ADIVINA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/adivina-la-palabra!-foto-quiz/id618091469?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación del color. Memoria visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS:

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

App no válida para alumnos con ceguera. Esta aplicación es de fácil manejo para alumnos con resto visual. Como la distancia de trabajo del alumno es corta se ha utilizado el ipad colocado en el atril.

NOMBRE APP: ADIVINANZAS (ADIVINA ADIVINANZA)



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/mx/app/adivanzas-y-acertijos-para/id937151316?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES:

Ocio

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:**

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: **HAY SOLAPAMIENTO:**

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Aplicación muy fácil de manejar por los alumnos sin necesidad de ayuda, con un simple rastreo de la pantalla. Presenta dos niveles de dificultad. Es totalmente accesible con voiceover.

NOMBRE APP: AKINATOR**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/es/app/akinator-the-genie/id484090401?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales Ciencias NaturalesMúsica Lenguas /
Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Ajuste a la discapacidad visual, personajes famosos con discapacidad. Atender y memorizar sobre características visuales, realizar razonamiento atendiendo a diferentes preguntas.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Aplicación muy divertida para los alumnos, el contraste es bueno, la alumna no presenta dificultad en la



lectura del texto, para mi gusto es pequeño el tamaño de letra, movimiento del fondo cuando se cambia la pantalla, no tiene contador por lo que ayuda al alumno a pensar.

Permite al alumno pensar en un personaje, responder a características del mismo visuales, físicas y de conocimiento del mismo en general. Aplicación totalmente accesible que consiste en pensar en un personaje e ir contestando a las preguntas para que nos lo adivine. Es muy fácil de manejar para alumnos sin resto visual, les gusta mucho.

NOMBRE APP: ALEX APRENDE A VESTIRSE SOLO



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/alex-aprende-a-vestirse-solo/id702790535?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Se puede trabajar muy bien la percepción de las partes del cuerpo y las prendas de vestir, las percepciones espaciales, los colores.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Ayuda a trabajar la autonomía. Enseña jugando cómo vestirse solo o a que mejore la destreza en esta tarea diaria gracias a un proceso de aprendizaje por imitación de los movimientos de Alex, el protagonista del juego. Cuenta con el soporte adicional de movimientos en detalle, como por ejemplo abrocharse el botón de los pantalones, subirse la cremallera del abrigo o ponerse los zapatos. Se trabaja el orden adecuado de cómo deben colocarse las prendas de vestir.



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



Presenta 5 niveles con la ropa adecuada para diferentes condiciones climatológicas.

NOMBRE APP: ANIMALES**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/es/app/sonidos-de-animales/id580044747?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales Tecnologías.

Juego

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Válida para alumnos con ceguera.

Opción KEYBOARD.

Funcionamiento: exploras la pantalla con el dedo y con el voiceover activado, escuchas el nombre del animal. Activas con doble tap y escuchas el sonido.

NOMBRE APP: ANIMALS (MONTESSORI VOCABULARY)



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/mx/app/baby-animals-montessori-approach/id482063551?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación e identificación de imágenes. Discriminación figura-fondo. Lectura.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

En inglés. Tiene activos los botones de cada imagen pero no están etiquetados para el voiceover.

Visualizamos la sombra de un animal, su nombre escrito y la locución del mismo (en inglés) y en el botón cámara nos muestra una foto de ese animal real.

NOMBRE APP: APRENDE LAS HORAS EN ESPAÑOL



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/aprender-las-horas-juego-del/id993193354?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Estimulación visual: Coordinación viso-motora. Discriminación de relojes analógicos y digitales.
- Percepción espacial.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Sí. La propia aplicación tiene ampliador
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.

OBSERVACIONES:

Aplicación accesible para niños de infantil y primaria con resto visual funcional para aprender la hora de forma divertida. Pueden configurarse hasta 5 lenguas.

NOMBRE APP: BABYPLAYFACE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/baby-play-face-aprender-jugando/id430847304?mt=8>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

Aplicación para aprender el esquema facial.

Partes básicas del cuerpo.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Una aplicación muy sencilla para trabajar la discriminación visual de las partes de la cara y del cuerpo.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Es una aplicación perfecta para trabajar el esquema facial y corporal. Tiene opciones para configurar varias imágenes, lenguaje y música de fondo.

NOMBRE APP: BABY STIMULATION: HIG CONTRAST PATTERNS & SAPES



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/mx/app/baby-stimulation-high-contrast/id852220093?mt=8>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES:

Estimulación

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención. Control y seguimientos visuales. Reconocimiento y designación. Coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Se puede personalizar.

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Fácil manejo primeras sesiones estimulación visual.

NOMBRE APP: BABY VIEW



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/gb/app/baby-view/id451312722?mt=8>

ETAPA: Educación temprana.

ÁREAS CURRICULARES:

Estimulación visual para bebés

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Tiflotecnología

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Estimulación visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Aplicación idónea para trabajar con bebés la estimulación visual. Las imágenes que presenta son de alto contraste y tamaños grandes. Movimientos y sonidos suaves. Con las imágenes en blanco y negro perfectas para trabajar el seguimiento, la fijación, el enfoque, etc. Y otras de formas sencillas introduciendo colores simples donde el bebé puede interactuar.

NOMBRE APP: BLINDFOLD RACER



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/blindfold-racer/id757435916?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Tecnologías.

Juego

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Válida para alumnos con ceguera total.

Necesita preparación: Está en inglés y primero explica como debe utilizarse el ipad para jugar. Pantalla toda en negro. Precisa auriculares.

Funcionamiento: Conducción de un coche por un circuito. Debemos orientarnos por el sonido derecha o izquierda. Seguimos un circuito en pantalla negra y moviendo el ipad como un volante realizamos el recorrido guiados por el sonido sin chocar con el muro de la derecha o izquierda.

NOMBRE APP: BRAIN COLORS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/mx/app/brain-colors/id918934811?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia matemática.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación colores. Coordinación óculo-manual. Atención y memoria visual. Rastreo y localización.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Muy bueno en cuanto al contraste fondo y muy bien definido los colores, posibilidad de graduar el nivel y el volumen de objetos, con temporalización aunque no muy rápida, adecuada al alumno, secuencia de colores y sonidos con poca dificultad según el nivel, mucha atención visual. Consiste en círculos de colores contrastados sobre negro (el número se puede seleccionar de 2 a 9) que se iluminan y suenan siguiendo una secuencia que va aumentando de elementos.

Es un juego parecido a "Simón, Simón", pero con posibilidad de seleccionar el número de elementos y



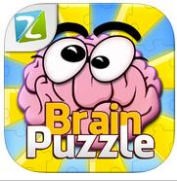
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



buen contraste. Para Infantil sólo es valido con pocos elementos y secuencias cortas.

NOMBRE APP: BRAIN PUZZLE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/brain-puzzle-free/id551350177?mt=8>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

Lenguas / Humanidades

Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia matemática.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Fijación y percepción visual. Relación parte-todo.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí, tiene refuerzos pero no son válidos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

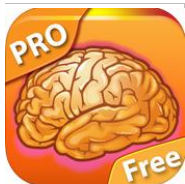
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

NOMBRE APP: BRAIN TRAINER PRO FREE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/brain-trainer-pro-free-desarrollar/id737750664?mt=8>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización, memoria visual, atención visual, coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

La aplicación tiene varios juegos. En una pantalla inicial hay un listado de juegos para escoger.

Todos están relacionados con números y colores: localización en un grupo, memorización de cantidades o secuencias...

Es válido para tercer ciclo de primaria y ESO.

El tamaño y contraste se puede adecuar al alumno mediante el zoom.

El nivel de dificultad se va complicando durante el juego y llega un momento en que resulta demasiado difícil para el alumno.

No dispone de pistas y ayudas.

Se puede utilizar el zoom y algunos no se desconfiguran.



Voice over funciona en casi todos los juegos.

Es una aplicación con muchas posibilidades y es fácil encontrar algún juego adecuado al alumno. La aplicación tiene varios juegos. En una pantalla inicial hay un listado de juegos para escoger.

Todos están relacionados con números y colores: localización en un grupo, memorización de cantidades o secuencias...

NOMBRE APP: BUILD IT UP



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app/build-it-up/id421839260?mt=8>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

Coordinación visomotora

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.
- Competencia matemática.
- Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Barrido digital. Coordinación óculo-manual. Percepción espacial. Coordinación visomotora.
- Discriminación de colores y tamaños.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
- Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.

OBSERVACIONES:

Aplicación muy sencilla y con muy buenos contrastes y colores para alumnos de educación infantil. Es una aplicación válida para trabajar los conceptos básicos de educación infantil: tamaño, arriba-abajo,

antes-después.

El uso del zoom del sistema operativo no se recomienda ya que los elementos se hacen demasiado grandes y se salen de la pantalla, dificultando la percepción global, y dado que es una aplicación para alumnado de educación infantil no tienen suficientes estrategias para controlarlo. Temprana e Infantil. Trabaja conceptos como tamaño, mayor / menor, arriba / abajo. Coordinación ojo/mano. Valorado con alumno de buen resto visual, tiene dificultades para baja agudeza por bajo contraste en algunos ejercicios. Muy buena la aplicación para los más pequeños. La utilizo desde hace bastante y les resulta muy motivadora.

NOMBRE APP: CALCULADORA DE BEST FREE APPS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/calculadora/id539356791?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:****POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:****EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: **SE PUEDEN PERSONALIZAR:****SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:****OBSERVACIONES:**Calculadora sencilla no científica. Apta para últimos cursos de primaria y primeros de secundaria.
Totalmente accesible para personas con ceguera total.

NOMBRE APP: CALCULATOR



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/calculator-for-ipad-free/id398129933?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: Sí

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Esta aplicación es una calculadora que permite escribir los número y signos matemáticos con el dedo, y la propia aplicación los reconoce, además de poder ponerlos al tamaño que uno quiera. Es además ajustable en cuanto a los decimales y la escritura usada, incluso para zurdos. No funciona con lectores de pantalla. Sirve para muchos niveles educativos. Esta aplicación es una calculadora que además calcula otras medidas; ángulos, superficies, etc... Lo bueno que tiene es su tamaño, apta para deficientes visuales que necesitan ampliación. No funciona con lectores de pantalla. Sirve para muchos niveles educativos.

NOMBRE APP: CANDY ADV



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/candy-count-advanced/id515800859?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

Tiflotecnología

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Esta aplicación no es válida para alumnos ciegos o con baja visión

NOMBRE APP: CARAS (BUBL)**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/caras-parlantes-bubl-aprende/id952313720?mt=8>**ETAPA:** Educación temprana.**ÁREAS CURRICULARES:****COMPETENCIAS BÁSICAS:****COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**Discriminar e identificar color, forma, detalle. Coordinación ojo-mano. Relación parte-todo.
Discriminación figura-fondo.**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:****EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Intercambio de los distintos elementos faciales y complementos. Sonido interactivo.

NOMBRE APP: CIERTO O FALSO



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/cierto-o-falso-saber-es-ganar/id681107685?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

Cultura general

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia social y ciudadana.

Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita. No y es neces;

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

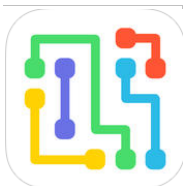
SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Aplicación muy motivadora. Muy intuitiva. La maneja con total autonomía sin ninguna instrucción por parte del adulto. Totalmente accesible con voiceover.

Tiene un sistema de refuerzo donde puede ganar premios.

Por la dificultad de la mayoría de las preguntas más bien es recomendable para secundaria, pero podrían utilizarla alumnos de 5º y 6º de primaria.

NOMBRE APP: CIRKUIITS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/cirkuits/id951271244?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización, coordinación visomotora.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

El juego presenta una pantalla con puntos grandes de colores iguales dos a dos. La tarea es unir los puntos iguales sin que se crucen los caminos de unión. Para realizar este juego es necesario anticipar por dónde se van a unir otros puntos y así escoger el camino adecuado.

Permite seleccionar el fondo de pantalla (blanco o negro).

Se pueden etiquetar los puntos, asociando una letra mayúscula contrastada a cada punto.

NOMBRE APP: CITTADINO PIZZA-JUEGO DE COCINAR PIZZA, JUEGOS EDUCATIVOS INFANTILES



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/cittadino-pizza!-pizza-cooking/id682225133>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización, coordinación visomotora, memoria visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

La aplicación consiste en preparar una pizza utilizando los materiales propios (rodillo, rallador...) con unos ingredientes concretos para cada caso y que hay que seleccionar en una estantería.

Durante el juego hay un cocinero que refuerza el trabajo realizado y una flecha que indica lo que hay que hacer.

Al principio, sobre todo, el alumno se perdía un poco, pero lo aprendió en seguida.

Válida para alumnos con visión funcional.

NOMBRE APP: CONTAR CAMELO**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/us/app/candy-count-advanced/id515800859?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Competencia matemática.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Atención, control y seguimiento visual, exploración y discriminación de objetos, discriminación figura-fondo, coordinación óculo-manual

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:****SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Trabaja conceptos básicos (colores, cantidad, orden, comprensión instrucciones sencillas)

Le falta contraste a las figuras pero se compensa por las locuciones, habla cuando se toca en la mayoría de las pantallas. Se puede configurar para seleccionar los colores y eliminar los que menos contraste tienen (ej.: blanco)

NOMBRE APP: CROSS FINGERS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/cross-fingers/id337490369?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

Psicomotricidad

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Composición visual. Control óculo/manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:

OBSERVACIONES:

La aplicación consiste en encajar piezas con formas geométricas de manera que llenen el hueco presentado. Los colores tienen un contraste alto, las formas son grandes y bien definidas, los elementos de control son claros, la pantalla de juego no presenta un número elevado de elementos... Es por tanto, una aplicación muy intuitiva para el alumno y con un gran valor de la estructura espacial.

NOMBRE APP: CUENTOS DE HADAS CLÁSICOS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app-bundle/cuentos-hadas-clasicos-libros/id917605306?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tiflotecnología

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización, seguimiento, discriminación visual figura-fondo, perspectiva espacial.

Discriminar e identificar relación entre figuras.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Tiene 10 cuentos y en cada uno hay diferentes opciones de la lectura del cuento y juegos. Los objetos son pequeños y hay muchas superposiciones. Válido para alumnos con un grado de visión alta.

Al alumno le resulta muy incómodo que para desplazar los objetos por la pantalla, en algunos juegos, no haya que mantener pulsado sobre el objeto que se quiere desplazar, sino un poco más abajo; le crea muchos problemas con la coordinación óculo manual.

También hay actividades que resultan difíciles para infantil.



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



Si se usa el lector de pantalla, se bloquea la aplicación. Uso de fuente versalita de grafía de difícil lectura.
Contraste bajo. Cuentos muy largos.

NOMBRE APP: CUENTOS Y JUEGOS EDUCATIVOS. PACK DE CUATRO CUENTOS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app-bundle/cuentos-y-juegos-educativos/id953484560?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización, coordinación óculo manual, memoria visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

La aplicación consiste en cuatro cuentos con presentación igual. Salen botones en la parte superior para seleccionar y que tienen locución cuando se pulsan. Se puede seleccionar el tipo de letra, y el color de fondo y de letra. Los cuentos pueden ser leídos por un adulto, por el niño o por la aplicación y se puede grabar la voz. El cuento se presenta en varias escenas y en cada una está el texto y mientras lee se destaca la palabra leída. Después de leer el texto, hay una animación en la escena, se pueden tocar los objetos y repite la animación y/o se dice el nombre del objeto y sale escrito en la pantalla.

También hay juegos de memoria, de encontrar una palabra y puzzles. Todo presenta locuciones y muy buen contraste, además se puede utilizar el zoom.



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



Es una aplicación muy motivante y atrayente por su colorido y presentación. Resulta muy accesible.
Recomendable

NOMBRE APP: DESCUBRE TU CUERPO**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/descubre-tu-cuerpo/id455719897?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales Tecnologías.**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

Tiflotecnología

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Identificación. Localización. Coordinación visomotora.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** No.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** No. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTOMÁTICA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

No es válido para alumnos ciegos o con baja visión. El refuerzo es mejorable.

Sólo uno de los 3 tipos de actividades tiene contadores.

Es sencilla pero precisa instrucción inicial.

Los círculos azules para que localices las partes del cuerpo están muy próximos unos de otros en algunas zonas, lo que exige mucha precisión al tocar.

Abarca un contenido amplio y apropiado sobre el cuerpo humano propio de la educación primaria.

NOMBRE APP: DIBUJA EL ABECEDARIO



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/dibuja-el-abecedario/id529091953?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación visomotora, seguimiento visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

La aplicación presenta las letras del abecedario para que el alumno las pueda realizar en 2 tipos de fuente y cada una de ellas en mayúscula y minúscula.

Se presenta un ejemplo de cómo hacer la letra, la letra en gris con flechas de dirección para seguimiento y un espacio para dibujar la letra sin ayuda, sólo con la pauta de fondo.

El trazo es grueso. Solos tiene locución cuando se selecciona la letra, que reproduce cuál es.

Adecuado para 1º y 2º de infantil principalmente y también para 3º

NOMBRE APP: DICCIONARIO DE LA RAE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/drae-diccionario-la-lengua/id451978211?l=es>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Habilidades uso táctil. Uso de TalkBack y BrailleBack.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Sí. La propia aplicación tiene ampliador

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Adecuada para ciegos totales y deficientes visuales.

Posee herramienta de ampliación, pero no aumenta el cuadro de edición, sin embargo sí lo realiza con la propia del dispositivo. Es preferible usar la ampliación del dispositivo. Funciona con TalkBack, preferiblemente mediante uso de desplazamiento del dedo por la pantalla aunque a veces falla al pasar del cuadro de edición a las definiciones, el diseño de la pantalla permite una navegación intuitiva por este método. Si navegamos usando los flicks puede leer la línea donde se realiza el gesto en vez de la

siguiente o anterior. Posee dos botones no definidos en su locución para búsqueda e introducción del texto por voz, pero tanto por la locución como por su ubicación son fáciles de manejar.

El BrailleBack se puede usar solo para escribir, ya que al pasar a la zona de las definiciones marca solo "vista web" no consiguiéndose la navegación por la misma.

Características

- Barra de búsqueda presente en todo momento
- Posibilidad de consultar términos sin conexión a Internet (si se han consultado previamente)
- Sugiere palabras mientras tecleas
- Historial de consultas
- Reconocimiento de voz con sugerencias
- Botón de atrás habilitado
- Función de zoom
- Admite rotación y teclado físico; no se pierden los resultados al girar el dispositivo
- No recarga la página de resultados cada vez que giremos el móvil. Características
- Barra de búsqueda presente en todo momento
- Posibilidad de consultar términos sin conexión a Internet (si se han consultado previamente)

NOMBRE APP: DICCIONARIO "WORD REFERENCE"



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/diccionario-wordreference.com/id515127233?mt=8>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí

OBSERVACIONES:

La aplicación ofrece una serie de recursos para utilizar diccionarios: definiciones, sinónimos, buscar palabras en inglés, francés...

Es muy simple de utilizar y se puede utilizar correctamente con el lector de pantalla.

Tiene algún botón sin etiquetar, pero es fácil deducir su función por la posición que tiene.

También la he utilizado con alumnos, de baja visión y la utiliza sin problemas.

NOMBRE APP: DIFERENCIAS ANIMALES-BUSCA Y ENCUENTRA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/diferencias-animales-busca/id564709415?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención y memoria visual, rastreo ordenado, coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Se presentan dos escenas, una debajo de otra, y hay que localizar tres diferencias. Son muy sencillas y por lo tanto adecuadas al nivel madurativo.

Aplicación recomendable

NOMBRE APP: DIME PAINTS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/dime-pinta/id499232030?mt=8>**ETAPA:** Educación temprana. Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades

Plástica y visual

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual. Discriminación de colores. Diseño libre. Estimulación visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Válido para baja visión. Es muy clara e intuitiva, elementos bien definidos y básicos, permite al alumno utilizarlo de forma libre sin mucha dificultad. Los botones del menú no están etiquetados y el voiceover solo lee "botón". Para ver los elementos de la barra de herramientas de esta app el alumno ha de usar el zoom del sistema operativo. Esta aplicación sirve para dibujar y colorear. Es muy simple. La aplicación se puede utilizar en todos los niveles, pero en concreto para la alumna valorada es necesario usar el zoom para que pueda percibir los elementos de la paleta de dibujo. Dado que el alumno presenta baja visión para ver la barra de las herramientas ha de usar el zoom del sistema operativo.

NOMBRE APP: DOT2DOT AH! PINTAR POR NÚMEROS-JUEGOS PARA NIÑOS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/ah!-pintar-por-numeros-juego/id534218665?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Seguimiento, localización, rastreo y coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Se presenta sobre una pantalla sencilla de un paisaje, con muy pocos detalles, una serie de números negros contrastados sobre fondo blanco y hay que unir los números en orden para que salga el dibujo de un animal.

Resulta accesible para el alumno.

NOMBRE APP: DRAWNIMAL**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app-bundle/yatato-family/id918036798?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación visual, coordinación óculo-manual, rastreo y localización.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Aparece en primer lugar un cuadro para seleccionar cualquier letra del alfabeto, una vez seleccionada la letra aparece en la mitad superior de la pantalla la letra muy grande y en la otra mitad, un atributo del animal que se representa a esa letra, con un botón de play en el centro del dibujo. Cuando el alumno lo pulsa, aparece un animal interactivo y se oye su nombre y la letra, al tocar de nuevo la pantalla, el animal produce un animación divertida con sonido. La aplicación permite adaptar material de escritura para hacer dibujos. Muy recomendable.

NOMBRE APP: DRESS UP : PROFESIONES



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/dress-up-profesiones-puzzle/id647700940?mt=8>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

identificación de objetos, rastreo, localización, coordinación visomotora.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

La aplicación consiste en vestir a un muñeco eligiendo el sexo y la profesión.

el muñeco aparece grande en la parte central de la pantalla, y en la zona inferior van apareciendo ropas que debe arrastrar hasta el sitio adecuado. Si no lo hace bien, la ropa errónea vuelve a la parte inferior y aparece un círculo grande (poco contrastado) en el lugar dónde iría colocada.

Una vez terminado de vestir , se puede seleccionar el muñeco en blanco para colorear arrastrando el dedo sobre la pantalla.

Aplicación muy sencilla para que el alumno pueda manejarla solo.

NOMBRE APP: DUOLINGO**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/duolingo-curso-gratis-ingles/id570060128?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:**

Idiomas (Inglés)

COMPETENCIAS BÁSICAS:**COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:****ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:****POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:****EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:****PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:****EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** **HAY SOLAPAMIENTO:****EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:****TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí, tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Se trata de una aplicación para aprender idiomas. Muy motivadora para los alumnos. En el caso de ciegos totales, como es el caso del alumno con el que se ha evaluado la misma, necesita una pequeña ayuda o instrucción para hacer algunos tipos de ejercicios, pero después se van repitiendo con la misma dinámica y el alumno trabaja de forma totalmente autónoma. Totalmente accesible con voiceover. En la etapa de primaria es recomendable para el tercer ciclo.

NOMBRE APP: EL AEROPUERTO DEL DOCTOR PANDA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/el-aeropuerto-del-dr.-panda/id678861146?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas Ciencias Sociales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia matemática.
- Autonomía e iniciativa personal.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia social y ciudadana.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Discriminación visual. Coordinación viso-motora. Discriminación fondo-forma.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** No.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** No. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Demasiado rápido y no se puede personalizar.
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.

OBSERVACIONES:

Puede ser una aplicación atractiva y divertida para niños que no tengan problemas visuales. Aplicación demasiado intuitiva y falta de explicaciones, en especial para alumnos con déficit visual.

NOMBRE APP: EL CUERPO HUMANO LITE**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/el-cuerpo-humano-lite/id957148293?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización, coordinación óculo-manual, discriminación visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

La aplicación consiste en dibujos con el sistema circulatorio, digestivo...

Se necesita muy buena agudeza para poder acceder (adecuada para el alumno en cuestión) Se puede utilizar el zoom, pero algunos contrastes son muy tenues y no es suficiente.

El manejo es difícil

Los dibujos superpuestos permiten hacer una idea muy aproximada de la situación de los distintos sistemas en el cuerpo humano, pero necesita mucha agudeza (adecuada para el alumno en cuestión)

Los nombres de las distintas partes no son los de uso habitual en algunos casos. La aplicación consiste en dibujos con el sistema circulatorio, digestivo...

Aunque se puede utilizar el zoom, no es accesible de ninguna manera para el alumno, ya que el



contraste es bajo a veces y se solapa mucha información .

Los nombres de las distintas partes no son siempre los utilizados habitualmente. La aplicación consiste en dibujos con el sistema circulatorio, digestivo...

NOMBRE APP: EL REY DE LAS MATEMÁTICAS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/rey-de-las-matematicas/id473904402?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:**

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: **HAY SOLAPAMIENTO:**

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

La aplicación es muy interesante para trabajar las operaciones básicas, aritmética, geometría, fracciones, potencias estadística, ecuaciones; la versión que me he descargado me ha permitido trabajar con las operaciones básicas (ya que para el resto hay que pagar) y he comprobado que para ser totalmente accesible solamente necesitaría que las cuatro opciones de respuesta el voiceover las lea, ya que dice botón,. El resto lo lee bien. Es una aplicación fácil de manejar para alumnos pequeños, si se puede solventar esta pequeña pega.

NOMBRE APP: EL ZOO MÁGICO**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/el-zoo-magico/id922288829?mt=8>**ETAPA:** Educación temprana. Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales Matemáticas

Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia para aprender a aprender.

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual. Percepción espacial. Constancia de la forma. Figura-fondo. Percepción y discriminación del color. Localización y seguimiento de imágenes. Rasgos críticos. Memorial visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** Sí**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Esta aplicación permite trabajar específicamente las áreas visuales. Conteniendo ejercicios que además de las áreas visuales específicas permiten trabajar la atención, concentración, razonamiento lógico...

Además la propia aplicación permite cambiar la luminosidad, la velocidad y la escala, con lo que se ha podido adaptar muy bien para la alumna valorada.

La app tiene varios juegos con varios niveles. En general son accesibles para el alumno. Permite la



realización de muchas tareas visuales, Muy recomendable. En general son accesibles para alumnos con resto de visión y permite la realización de muchas tareas visuales. Aplicación recomendable.

NOMBRE APP: ENTRENAMIENTO (SIMON SAYS COLOR MUSIC GAME)**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/entrenamiento-simon-says-color/id656664091?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Música**COMPETENCIAS BÁSICAS:****COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**

Atención visual y memoria visual, discriminación cromática.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

La aplicación es similar al juego "Simón, Simón". es una pantalla negra con un círculo grande en el centro, dividido en 4 sectores de 4 colores básicos: rojo, azul, verde amarillo. Se enciende un color y se escucha el sonido asociado, el jugador tiene que pulsador el mismo color. Se va ampliando la secuencia y hay que recordarla y reproducirla.

Se puede utilizar el zoom hasta que el círculo ocupa toda la pantalla. Voice over no se puede utilizar.

Los contadores no eran accesibles para el alumno, pero con el zoom se solucionaba

Es muy apropiado para desarrollar la atención y memoria visual y resulta motivante.

En 2º Infantil sólo se pueden hacer secuencias cortas, pero es posible su uso

NOMBRE APP: ESCRIBO MIS PRIMERAS PALABRAS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/escribo-mis-primeras-palabras/id453221769?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización, asociación de formas iguales.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

La aplicación consiste en ordenar las letras de una palabra arrastrándolas a los cuadros en el orden correspondiente. Hay tres niveles de dificultad, en el primero salen en todos los cuadritos para rellenar las letras con poco contraste y sólo tiene que asociar la forma de las que hay debajo bien contrastadas y arrastrarlas. En el segundo nivel sólo salen algunas letras en los cuadritos para rellenar y en el tercero no sale ninguna. Tiene ayuda durante la aplicación porque sobre la marcha se puede cambiar el nivel y salen las letras de ayuda. Se pueden escoger palabras de varios temas. Sale el dibujo de la palabra claro y contrastado. Presenta locución de las letras, del dibujo y de la palabra. Con el lector de pantalla se pueden leer los botones, los reproduce en inglés. Si se usa el lector se anulan las locuciones. Se puede escoger trabajar con letras mayúsculas o minúsculas. Los cuadros a los que hay que arrastrar las letras



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



están poco contrastados, pero para este alumno son adecuados. Aplicación recomendada para tercero de infantil y primero de primaria

NOMBRE APP: EYESMOVENT



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/eye-movement-training-free/id529054297?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Entrenamiento visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Demasiado rápido y no se puede personalizar.

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene y se puede ajustar a las características visuales del alumno.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:

OBSERVACIONES:

Aplicación sencilla que no ayuda a determinar el campo visual, velocidad de movimiento ocular, y reconocimiento visual. Es de un nivel alto de ejecución, por lo que reduce mucho el número de alumnos con los que podemos trabajar.

NOMBRE APP: FANTASTIC 4 IN A ROW FREE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/fantastic-4-in-a-row-free/id374170726?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención visual, rastreo, coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Es un 4 en raya tradicional.

Se pueden seleccionar los niveles y el tipo de fichas de tres grupos que presenta al juego.

Es accesible para alumnos con resto visual.

NOMBRE APP: FIRST WORDS ANIMALS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/us/app/first-words-animals/id294536447?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención y control. Se pueden colocar las letras en cualquier lugar de la pantalla, por lo que para trabajar los seguimientos visuales es excelente. Reconocimiento y designación de dibujo y grafías, memoria visual, coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Se puede personalizar.**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:****SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Muy buena, da muchas posibilidades de juego el poder colocar las letras en el cualquier lugar de la pantalla para que el alumno las localice y coloque según diferentes criterios. Buen contraste y refuerzos adecuados.

Inconvenientes: mal contraste de la plantilla en la que hay que escribir la palabra, se compensa porque al tocarla vibra la letra que hay que encajar y se localiza rápido. Español latino, por lo que la pronunciación y presentación de algunas letras puede confundir al niño (la v la pronuncian como b, la z como s...)

NOMBRE APP: FLOW FREE, DOTS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación visual, fijación, seguimiento, precisión óculo manual, figura fondo, orientación espacial...

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: Sí

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS:

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTOMÁTICA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene y se puede ajustar a las características visuales del alumno.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Aplicación muy adecuada para la estimulación visual, tienen muy buen contraste y permiten la personalización con lo que las hace muy adecuadas para nuestros alumnos. En el caso de la Flow Free como registra el seguimiento, el alumno se estimula para alcanzar los distintos niveles. Para la Dots es muy importante el refuerzo verbal que puedes hacer (derecha, izquierda, colores, motivación...), así como realizar partidas con él.

NOMBRE APP: FLOW FREE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/flow-free/id526641427?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

Plástica

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Estimulación visual. Destrezas táctiles. Rastreo, localización, coordinación visomotora, discriminación visual y cromática, fijación, figura-fondo, orientación espacial.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTOMÁTICA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Muy motivador para trabajar los aspectos relacionados con:

- Coordinación visomotora.

- Relaciones espaciales.

- Discriminación de colores.

- Atención. El juego presenta una pantalla con puntos grandes de colores iguales dos a dos. La tarea es

unir los puntos iguales sin que se crucen los caminos de unión. Para realizar este juego es necesario anticipar por dónde se van a unir otros puntos y así escoger el camino adecuado.

Permite seleccionar los colores de presentación para realizar el juego.

Se pueden etiquetar los puntos, asociando una letra mayúscula contrastada a cada punto.

Se puede seleccionar el número de puntos y la dificultad de los itinerarios.

Gráficos con aceptable contraste y buen tamaño en los niveles más bajos.

Los cambios de color se pueden realizar pero por grupos cerrados, a veces presenta colores muy parecidos.

Permite elegir entre la ficha con solo el color o con una letra mayúscula. Puede servirnos cuando los colores son muy parecidos o el niño tiene deficiencias que le provoquen alteración o dificultad en la discriminación de los colores

Características:

Es un juego de puzles.

Hay que conectar los colores iguales para formar una tubería. Debemos completar todos los colores y cubrir el tablero entero para resolver los distintos puzles.

Dispone de cientos de niveles y desafío cronometrado en Temporizador.

NOMBRE APP: FLUIDITY**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/es/app/fluidity-hd/id399403909?mt=8>**ETAPA:** Educación temprana.**ÁREAS CURRICULARES:****COMPETENCIAS BÁSICAS:****COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:****ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:****EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** Sí**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:****EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Se puede personalizar.**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:****LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:****TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:****SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

APP válida para estimulación visual en bebés y valoración de colaboración en alumnado con pluridiscapacidad.

Personalizable en "FLUIDO" en cuanto a viscosidad, color y velocidad de movimiento.

NOMBRE APP: FOTOS PALABRAS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/fotos-y-palabras-en-espanol/id599603397?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades Ciencias Sociales
Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.
- Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Discriminación de letras. Coordinación óculo-manual. Reconocimiento de fotografías de objetos, rastreo y localización. Percepción visual. Memoria visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí

OBSERVACIONES:

- Contraste poco válido fondo celeste claro con el mismo color para situar las letras, poco definido.
- Letras en minúsculas y con movimiento por lo que presenta mayor dificultad.

Permite utilizar el zoom, las letras vuelven a su sitio en caso de error, tiene apoyo sonoro.

No tiene contador. Las imágenes son claras e infantiles.

Permite utilizar de forma complementaria el voice over.

Sin problemas a nivel visual.

Imágenes buenas para la adquisición de vocabulario. Nivel de accesibilidad muy bueno para alumnos con baja visión.

Fondo de pantalla azul, buen contraste.

Se puede aprender varios idiomas. Dificultoso para alumnos con nistagmus.

El juego consiste en la presentación de cuatro fotos de objetos o paisajes reales relacionadas entre sí.

Debajo hay un grupo de letras y hay que arrastrar y encajar en los cuadros en blanco, las necesarias para formar la palabra que relaciona las cuatro fotos. Se pueden ampliar las fotos, las letras están muy bien contrastadas. El lector de pantalla reproduce las letras, pero no las imágenes por lo que no es adecuado para seguir el juego. Tiene ayudas. El lector de pantalla reproduce las letras, pero no las imágenes por lo que no es adecuado para seguir el juego.

NOMBRE APP: FUNNY NUMB (NÚMEROS DIVERTIDOS)**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/numeros-divertidos/id479611115?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales

Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización, coordinación visomotora.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

La aplicación tiene tres posibilidades relacionadas con las matemáticas:

- puzzles de dos o tres piezas. formar un número. Hay que ser muy preciso en la colocación, si no, no lo da por válido. Algunos poco contrastados. Pero suficientes para el alumno.
- identificar un número en un grupo de 4. la pregunta está escrita muy pequeña, pero hay locución. Los números son grandes, pero algunos no están bien contrastados, aunque para este alumno son suficientes. Locución también para refuerzo positivo y en caso de error locución que identifica el número erróneo.
- Se presentan sobre un fondo gris varios círculos blancos (1cm aprox. de diámetro) desordenados con



fotos de frutas y números del 0 al 9 grandes, algunos poco contrastados, y hay que tocar el número correcto. Cuando se toca cada círculo con fruta, la locución va contando. Si se pulsa un número erróneo, la primera vez la locución dice si la solución es mayor o menor.

En general, es adecuado para 1º y 2º de Infantil con buena agudeza.

NOMBRE APP: GEOMETRÍA POP-ENCONTRAR GEOMETRÍAS COINCIDENTES Y LAS LÍNEAS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/geometria-pop-encontrar-geometrias/id958817317?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención visual, rastreo, localización, memoria visual, coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Es similar a una sopa de letras, pero con figuras geométricas contrastadas. En la parte superior aparece una combinación de tres figuras geométricas de colores y hay que buscar la combinación, en horizontal, vertical o en ángulo de 90 grados. Si no se encuentra la combinación el sistema da una pista haciendo vibrar las fichas adecuadas.

Aunque el juego presenta un contraste y tamaño adecuados, al alumno le resulta complicado, ya que hay demasiados elementos en la pantalla y con dos variables, color y forma. Motivante para los alumnos.

Se puede modificar el idioma.

El tiempo no se puede modificar.

No se encuentra bien el orden de las figuras en el tiempo que marcan.

NOMBRE APP: GEOMETRY PAD**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/geometry-pad+/id542572141?mt=8>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas

Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

Tiflotecnología

Competencia Matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Sí. La propia aplicación tiene ampliador**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** No.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** Sí**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Se pueden configurar muchos elementos, elegir el tipo de pizarra, mostrar ejes, cuadrícula, elegir entre tipos de línea y grosor de la misma, añadir texto en los puntos, etc. La lupa no es de mucha utilidad y es mejor utilizar el zoom de la accesibilidad, sobre todo para visualizar la barra de herramientas que tiene muchos elementos y opciones, lleva tiempo conocer y saber utilizar todas las posibilidades que da. Los ejercicios pueden guardarse y editarse. Podría mejorarse con locuciones y ayudas

NOMBRE APP: GRANJA**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/mx/app/gratis-juego-los-sonidos-animales/id611079468?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales Tecnologías.

Juego

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Válida para alumnos con ceguera.

Necesita preparación: La granja 1. Hasta la vaca con la flecha.

Funcionamiento: Acción-reacción. Se muestra la imagen del animal de granja. Al hacer tap en el centro de la pantalla, el animal emite un sonido. Podemos hacerlo tantas veces como queramos. Deslizando pasamos al siguiente animal.

Observaciones:

Al alumno inicialmente le ha costado hacer tap en el centro de la pantalla pero con tiempo y aprendizaje



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



lo ha conseguido.

NOMBRE APP: HECHOS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/hechos-inutiles-gratis/id451935979?mt=8>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES:

Cultura General

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:**

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: **HAY SOLAPAMIENTO:**

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Aplicación mediante la cual se pueden aprender datos curiosos de diferentes temas: el cuerpo humano, animales y plantas, historia, deporte, Lengua, etc. Se puede buscar por temas o en un apartado donde aparecen de todos ellos mezclados. Es una aplicación muy sencilla de manejar para un alumno sin resto visual, es muy intuitiva.

NOMBRE APP: ISECUENCIAS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/isecuencias/id506624913?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Percepción espacial. Coordinación visomotora. Expresiones faciales.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene y se puede ajustar a las características visuales del alumno.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Aplicación para trabajar 100 secuencias presentadas por seis personajes con los que se trabajan las áreas de: hábitos de autonomía, actividades lúdicas, situaciones cotidianas y emociones. Se puede elegir entre 5 idiomas, configurar el orden, secuencial o aleatorio. Permite mostrar o no los textos, reproducir en audio o no los textos. Configurar tiempo entre premio y la siguiente secuencia. También permite la creación de secuencias.

El alumno ha mostrado mucho interés por esta aplicación, le ha gustado mucho.

NOMBRE APP: ISO2ORTHO EDUCATION



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/za/app/iso2ortho-education/id967795984?mt=8>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Tecnologías.

Dibujo

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Percepción visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Sí. La propia aplicación tiene ampliador

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: Sí

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Está en inglés. Es útil para trabajar la perspectiva isométrica, permite visualizar la proyección de las vistas en los tres planos de una figura. En la sección de test, los elementos son un poco pequeños y solo se pueden ampliar con el zoom de la accesibilidad, aunque en este caso se pierde la visión total de los elementos y es más difícil la comparación. Otro aspecto que distorsiona la atención a la hora de realizar el test son las escenas móviles que van pasando detrás de los objetos, la música también distorsiona un poco, pero siempre se puede silenciar.

NOMBRE APP: IWITEMUSICFREE**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/iwitemusic-free/id393614358?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Música**COMPETENCIAS BÁSICAS:**Competencia cultural y artística.
Autonomía e iniciativa personal.**COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**

Coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Sí. La propia aplicación tiene ampliador**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** Sí**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Se puede personalizar.**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Con esta aplicación el alumno puede escribir música, tiene la particularidad de que te ayuda en su composición, y se puede ampliar bastante, puede seleccionarse el idioma en su configuración, además de otras características. Es muy completo, y aunque es necesario saber solfeo para la composición, se puede usar sin tener idea. No funciona con lectores de pantalla. Sirve para muchos niveles educativos.

NOMBRE APP: JUEGO MEMORIA ANIMALES SALVAJES BANANA APPS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/gratis-juego-memoria-animales/id612962979?mt=8&ign-mpt=uo%3D4>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación-identificación. Manipulación-memoria.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Permite off-on de la música de fondo. Permite la grabación del nombre del animal (originalmente viene en inglés)

NOMBRE APP: JUEGOS DE PUZZLES CON LOS COCHES



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/juego-puzzles-con-los-coches/id908640577?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención visual, rastreo y localización, integración de las partes de un todo, coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Se pueden seleccionar varios grupos de elementos (tipos de vehículos, casas..) Dentro del grupo se selecciona el objeto que interese y en pantalla sale la foto con bajo contraste sobre un fondo sencillo coloreado y con el contorno de las fichas dibujadas. Las fichas están situadas alrededor en tamaño pequeño. Cuando se toca la ficha adopta el tamaño real. Las fichas son partes del objeto. Se deben arrastrar al lugar determinado. cuando se completa un número determinado de puzzles, sale un refuerzo, un vehículo nuevo para colocar en una estantería virtual.

Para seleccionar los grupos de objetos se puede utilizar el propio ipad para que pasen más despacio o



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



más deprisa

NOMBRE APP: KEEZY



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app/keezzy/id605855595?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Música

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Colores muy bien contrastados, incluso sin resto visual se podría usar en algunas de las propuestas, si bien sería necesario una ayuda inicial con locución.

NOMBRE APP: LABERINTO**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/mx/app/laberinto/id732850620?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas Tecnologías**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia matemática.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Orientación espacial. Coordinación óculo-manual. Fijación y percepción visual. Sobre todo mucha atención visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** No. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

La alumna la ha realizado sin dificultad, buscando la salida con las diferentes opciones que se le presentaban, sin embargo es una aplicación muy compleja para alumnado con discapacidad visual, gran volumen de objetos, no se ve fácil la salida, líneas poco definidas, ocupa toda la pantalla y hasta llegar al final resulta cansado. A nivel visual, muy bien. En la realización de la actividad se equivoca con frecuencia.

NOMBRE APP: LETRAS MÁGICAS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/letras-magicas-espanol/id867439532?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Aplicación dirigida a alumnos de infantil y primer curso de primaria para la construcción lingüística. Además ayuda a la interacción visual de los elementos que aparecen en pantalla.

NOMBRE APP: LITTLE GEMS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/little-gems-visual-scene/id394253449?mt=8>

ETAPA: Educación temprana.

ÁREAS CURRICULARES:

Estimulación Visual.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Estimulación visual. Coordinación ojo-mano.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS:

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

App solo para causa-efecto y para una valoración de resto visual en alumnado con pluridiscapacidad

NOMBRE APP: LOS CAMIONES GRANDES Y VEHÍCULOS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL ROMPECABEZAS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/los-camiones-grandes-y-vehiculos/id657363370?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil., Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:****COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Desarrollo de la visión con bajo contraste (asociación de imágenes poco contrastadas con las mismas), integración de las partes de un todo, rastreo, localización, atención visual, coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Son puzzles con fichas tradicionales. Se puede seleccionar el número de piezas. Se presenta en pantalla la foto de muestra con bajo contraste y la silueta de las piezas, para ponerlas encima. Las piezas se presentan más pequeñas que las de la foto y cuando se tocan se hacen del mismo tamaño y se colocan en la posición correcta. Se pueden presentar solapadas y hay que ordenarlas. Muy adecuados para favorecer hábitos en esta etapa.

Las fotos son de camiones de muchos tipos, tomadas de la realidad y poco claras.

Al alumno le gustan mucho los camiones y le gustaban los puzzles. Pero son complicados para infantil y



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



se necesita buena agudeza visual.

NOMBRE APP: MAGNIFYING GLASS WITH LIGHT



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/magnifying-glass-light-pro/id477968382?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES:

Conocimiento del entorno

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Sí. La propia aplicación tiene ampliador

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

La aplicación consiste en un ampliador de lo que se enfoque con el ipad. La calidad de la imagen ampliada es muy buena y se puede seleccionar el tamaño de la ampliación. También tiene la posibilidad de enfocarse a uno mismo, lo que resulta muy curioso, pues nunca se había visto con tanto detalle. Además de enfocar el entorno, se puede leer texto de manera puntual. Los botones que tiene son muy pequeños, poco contrastados y superpuestos con la imagen, lo que hace complicada su localización, siendo necesario usar el zoom del ipad. Voice over lee bien los botones. Permite poner la imagen en negativo. Aplicación muy recomendable para poder ver el entorno lejano, por ejemplo monumentos, cuadros, póster...

NOMBRE APP: MATCH FAST



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/match-fast-2-player-reactor/id725423662?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Tecnologías.

Conceptos Básicos

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Fijación visual. Memoria visual. Discriminación visual. Atención visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: Sí

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí, tiene refuerzos pero no son válidos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

NOMBRE APP: MATCH IT UP 1



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/match-it-up-1/id421840435?mt=8>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales Ciencias Naturales

Conceptos básicos. Esta App es para trabajar con niños de infantil no está dentro de ninguna de las áreas curriculares propuestas. He tenido que señalar una de ellas porque entonces no es posible enviar la ficha de evaluación.

Percepción Visual.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención, exploración, discriminación, localización y coordinación viso motora. Designación y reconocimiento de dibujos. Reconocimiento de imágenes, rastreo y localización. Atención, exploración, discriminación, coordinación viso motora.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.No necesita.

OBSERVACIONES:

Se ha trabajado con la parte abierta de la aplicación.

Trabaja con seis elementos, siempre los mismos cambiando el orden, lo que permite el afianzamiento.

Los dibujos tienen muy buenos contrastes.

La separación entre objetos es buena.

No necesita una gran destreza manipulativa, ya que acepta la respuesta dentro de un recuadro externo.

Se manejan dos temas: vehículos que motiva mucho y el tema de vegetales que son desconocidos tanto por el dibujo como por el nombre. Estando indicada para niños pequeños deberían haber puesto dibujos más asequibles (frutas, comidas, juguetes...) Localizar el igual. Trabaja coordinación visomotora, vocabulario, si se trabaja con adulto, y permite que el alumno lo realice de forma autónoma por ser muy básica. Temprana e infantil, no para primaria. App perfecta para trabajar con niños a partir de 2 años con resto visual.

Cada tabla presenta una imagen central rodeada por 7 imágenes afines. Se trabaja la discriminación, la asociación, la coordinación visomotora, la atención, la orientación espacial, etc. Es una aplicación muy sencilla y muy motivadora. Aplicación para E. Infantil. Los dibujos son algo pequeños y depende su reconocimiento de la agudeza de cada alumno pero el contraste es bueno. Sería mas gratificante para el niño si en cada respuesta acertada le animara con una locución o estímulo. Sólo se da cuando acaba las 6 partes de cada pantalla.

Es adecuado el objetivo --> reconocimiento de objetos de distintos campos para luego unir el que es igual a uno de los 6 que se presentan. Aunque se puede utilizar el zoom del Ipad, no es recomendable porque dificulta mucho la actividad. El juego consiste en la presentación de un objeto en el centro de la pantalla y varios objetos rodeándolo, uno de ellos igual. La actividad consiste en arrastrar el objeto igual al centro de la pantalla. App perfecta para trabajar con niños a partir de 2 años con resto visual.

Cada tabla presenta una imagen central rodeada por 7 imágenes afines. Se trabaja la discriminación, la asociación, la coordinación visomotora, la atención, la orientación espacial, etc. Es una aplicación muy sencilla y muy motivadora. Trabaja con seis elementos, siempre los mismos cambiando el orden, lo que permite el afianzamiento.

Los dibujos tienen muy buenos contrastes.

No es accesible para alumnos sin resto de visión, pero funciona bien con alumno con resto visual, los elementos están separados y suficientemente contrastados. Son sencillos y no se solapan.

Trabaja coordinación visomotora, vocabulario, si se trabaja con adulto, y permite que el alumno lo realice de forma autónoma por ser muy básica. Temprana e infantil, no para primaria.

NOMBRE APP: MATCH IT UP 2



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/match-it-up-2/id421841614?mt=8>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales Ciencias Naturales

Percepción visual.

Estimulación visual.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Equiparación de objetos relacionados. Apreciación de detalles. Desarrollo visual. Rastreo y exploración. Constancia de formas. Coordinación óculo -manual. Designación y reconocimiento de dibujos. Simetría. Color. Reconocimiento de objetos a escala.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.



OBSERVACIONES:

No es accesible, pero funciona bien con niños con resto visual aunque tengan problemas de campo, los elementos están separados y suficientemente contrastados. Son sencillos y no se solapan.

Aunque el zoom funciona, no resulta útil ya que no permite un seguimiento adecuado del juego. La actividad consiste en la presentación de un objeto incompleto y a su alrededor partes de objetos variados, entre ellas estará la que corresponde a la imagen central. Otra posibilidad de la misma aplicación presenta una imagen central que siempre es un alimento y alrededor animales, el alumno tendrá que arrastrar el animal que está relacionado con el alimento a la parte central de la pantalla. Aplicación que permite desarrollar las habilidades cognitivas, con ejercicios de asociar por colores, completar partes de algo, donde vive cada animal...

Con ayuda del adulto se puede reforzar el vocabulario y asociar ideas. App perfecta para trabajar con niños a partir de 2 años con resto visual.

Cada tabla presenta una imagen central rodeada por 7 imágenes afines. Se trabaja la discriminación, la asociación, la coordinación visomotora, la atención, la orientación espacial, etc. Es una aplicación muy sencilla y muy motivadora. Aplicación válida para trabajo en Educación infantil, formas, colores, vocabulario... relación entre distintos objetos de uso común. Rastreo, localización, coordinación óculo-manual, integración de las partes de un objeto. Aplicación perfecta para trabajar la discriminación de objetos, la coordinación visomotora, la relación espacial, la atención, etc. -Equiparación de colores. Aplicación válida para trabajo en Educación infantil, formas, colores, vocabulario... relación entre distintos objetos de uso común.

NOMBRE APP: MATCH THE DOTS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/match-the-dots-by-icemochi/id690169259?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:**

Juego

COMPETENCIAS BÁSICAS:**COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**

Discriminación forma-color-detalle. Coordinación ojo-mano.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:****EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

En inglés.

El juego consiste en una pantalla con bolas de varios colores y hay que ir uniendo las bolas del mismo color. El juego permite volver sobre las bolas unidas y "recoger" la que nos hemos dejado, lo que favorece que el rastreo sea más completo.

Se puede utilizar el zoom, pero no es voice over.

Resulta adecuado para desarrollar las habilidades visuales citadas y también para aprender a mantener el dedo en la pantalla y controlar la presión sobre la pantalla de la tableta. En 2º Infantil este aspecto es muy importante y al alumno le ha ayudado mucho.

NOMBRE APP: MATH 3-4



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/las-matematicas-edad-3-4-libre/id505102216?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación visomotora. Rastreo y localización. Percepción espacial. Constancia de la forma.

Percepción figura-fondo. Discriminar e identificar formas, color y detalle. Fortalecer coordinación ojo-mano, memorizar detalles.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

La aplicación consiste en varios juegos en los que el alumno tiene que contar objetos y seleccionar el número correcto, hacer series del 1 al 9, asociar figuras geométricas (no básicas) con su forma en negro...

Los elementos son pequeños, pero suficientes. Los temas son variados y resultan muy motivantes. Muy



recomendable. Se ha podido utilizar el app con alguna supervisión del adulto, para que rastreara toda la pantalla.

Con algunos alumnos ha sido necesario utilizar el zoom del sistema operativo para realizar algunas actividades. Se ha utilizado colocando el ipad encima del atril Minuja que utiliza la alumna habitualmente.

App no valida para alumnos con ceguera.

El uso del ampliador de ios no es funcional.

NOMBRE APP: MATH 4-5**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/las-matematicas-edad-4-5-libre/id507528756?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia matemática.

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación visomotora. Percepción espacial. Percepción figura-fondo. Constancia de la forma.

Rastreo y localización.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:****LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Con esta alumna ha sido necesario utilizar el zoom del sistema operativo para realizar algunas actividades. Se ha utilizado colocando el ipad encima del atril Minuja que utiliza la alumna habitualmente.

App no valida para alumnos con ceguera. La aplicación consiste en varios juegos en los que el alumno tiene contar objetos y asociar su número, sumar los puntos de fichas de dominó, poner los números que faltan en una serie natural, asociar simetrías verticales y horizontales sencillas...

Los elementos son pequeños, pero suficientes para este alumno. Los temas son variados y resultan muy



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



motivantes. Muy recomendable

NOMBRE APP: MATH 5-6



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/las-matematicas-edad-5-6/id505522019?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminar e identificar formas, color y detalle. Fortalecer coordinación ojo-mano, memorizar detalles, discriminación figura-fondo, relación entre objetos.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

NOMBRE APP: MATHEMAGICS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/us/app/mathemagics-mental-math-tricks/id306586847?mt=8>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:****POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:****EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:****PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:****EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** **HAY SOLAPAMIENTO:****EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:****TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Aplicación para el aprendizaje de estrategias para realizar cálculos matemáticos. Totalmente accesible con voiceover.

La ayuda y las lecciones están en inglés. El alumno de secundaria evaluado ha trabajado bien, pero sería recomendable tener la opción del idioma español.

El refuerzo que tiene la aplicación es el de decir en el momento de realizar cada ejercicio si es correcto o incorrecto.

Ha tenido buena aceptación por parte del alumno. Le ha parecido bastante interesante.

NOMBRE APP: MATRIX GAME 1**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/matrix-game-1/id684669498?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas Ciencias Naturales

Plástica y visual

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia matemática.
- Competencia para aprender a aprender.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Coordinación óculo-manual. Discriminación de figuras, formas y colores. Estimulación visual.
- Orientación espacial. Razonamiento lógico.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

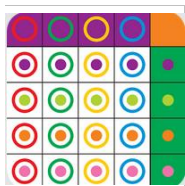
TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

A destacar que si el alumno se equivoca y no pone el objeto en su sitio vuelve directamente a su



posición inicial. Aplicación con la que se puede trabajar, los elementos aparecen en pantalla de forma clara incluso también hay números. Matrix Game ayuda a desarrollar tanto habilidades de percepción visual como de discriminación visual. Además se puede trabajar el desarrollo de la atención, la concentración, la orientación espacial y principios de clasificación y categorización.

NOMBRE APP: MATRIX GAME 2



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/matrix-game-2/id479233497?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

Plástica y visual

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual. Discriminación de figuras, formas y colores. Orientación espacial.

Razonamiento lógico.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: No. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

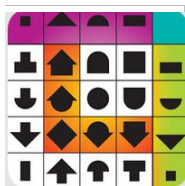
SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Son aplicaciones similares, tan sólo cambian los objetos en la presentación, figura, formas y colores, los elementos aparecen de forma clara y en la misma posición, atender al modelo dado y localizar en una tabla de dos dimensiones la combinación de esos dos elementos.

A destacar que si el alumno se equivoca y no lo pone en su sitio vuelve directamente a su posición inicial.

NOMBRE APP: MATRIX GAME 3



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/matrix-game-3/id468021471?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

Plástica y visual

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia matemática.
- Competencia para aprender a aprender.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Coordinación óculo-manual. Discriminación de figuras, formas y colores. Orientación espacial.
- Razonamiento lógico.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí, tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

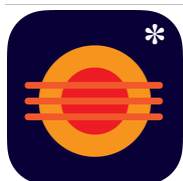
OBSERVACIONES:

Son aplicaciones similares, tan sólo cambian los objetos en la presentación, figura, formas y colores, los elementos aparecen de forma clara y en la misma posición, atender al modelo dado y localizar en una tabla de dos dimensiones la combinación de esos dos elementos.



A destacar que si el alumno se equivoca y no lo pone en su sitio vuelve directamente a su posición inicial. Aplicación con la que se puede trabajar, los elementos aparecen en pantalla de forma clara incluso también hay números. Se necesita comprar para ir pasando niveles.

NOMBRE APP: MEBOP MAESTRO UPGRADE: BURBUJAS MUSICALES PARA BEBÉS...



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/mx/app/mebop-maestro-burbujas-musicales/id915394152?mt=8>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención, control y seguimientos visuales. Reconocimiento y designación. Exploración y discriminación de objetos y dibujos, constancia perceptual....

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: Sí

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Se puede personalizar.

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

NOMBRE APP: MEMORAMA FREMIUM



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/ar/app/memorama-fremium/id502626661?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Memoria visual, rastreo y coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: No. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

El juego es un memori clásico.

Los dibujos de las fichas son poco contrastados y pequeños. Si se realiza con pocas fichas es accesible, si no, no.

El contraste varía con el número de fichas que se elige, por lo que algunos son adecuados y otros no. Es un memori clásico .

El tamaño de los dibujos de las fichas es muy pequeño.

El contraste varía en función del número de fichas.

Para el alumno no es accesible en ninguna presentación Es un memori clásico.

Los dibujos de las fichas son muy pequeños y cuantas más fichas hay , más pequeños se hacen.



Teniendo en cuenta lo anterior, algunos niveles son accesibles y otros no.
Si se realiza con pocas fichas es accesible, si no, no.

NOMBRE APP: MEMORIA 2



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/jugando-memoria-2/id500028364?mt=8>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia matemática.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Fijación y percepción visual. Atención visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: Sí

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Demasiado rápido y no se puede personalizar.

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Se trabaja la concentración y la memoria visual. Algo difícil.

NOMBRE APP: MIXIMAL**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app-bundle/yatato-family/id918036798?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales

Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Reconocimiento de las partes de un todo, coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

El juego presenta una pantalla dividida horizontalmente en tres partes; cabeza, tronco y extremidades inferiores de diferentes animales. El juego consiste en pasar con el dedo las piezas de cada parte hasta hacer coincidir las tres formando así un animal. El juego tiene muchas animaciones divertidas y además presenta la posibilidad de escuchar y ver las sílabas de cada animal, por lo que sonoramente, también se puede jugar a establecer la palabra, desplazando las piezas de las sílabas hasta conseguir el nombre del animal.

NOMBRE APP: MONSTER MIXER



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/monsters-mixer/id711407854?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ed. Física

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, coordinación óculo manual, discriminación visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Consiste en elegir distintos atributos para fabricar un monstruo. Posteriormente se pueden hacer juegos con él.

Tiene colores muy vistosos y resulta muy atractivo. Consiste en elegir diferentes atributos para fabricar un monstruo. Posteriormente se hacen juegos con él.

Aunque es más adecuado para alumnos de infantil y primeros cursos de primaria, se puede utilizar en toda la primaria.

NOMBRE APP: MR. MOUSSE (APPLE)



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/mr-mouse-aprender-la-ortografia/id438186527?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Identificación y localización de letras. Coordinación visomotriz.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí, tiene refuerzos pero no son válidos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:

OBSERVACIONES:

Tiene tres niveles de dificultad. Posibilidad de elegir mayúsculas o letra imprenta.

Presenta imagen de la palabra a completar y voz si pulsas en ésta.

Feedback con repetición de palabra cuando la completas.

Sería más sencillo visualmente con el fondo liso en algunas pantallas y la letra y cuadrante un poco más grande.

Es difícil manejar si aumentas zoom por la cantidad de letras .

las letras pueden estar giradas y pueden confundirlas.

Pueden no apreciar o entender el feedback que presenta el ratón cuando está bien o mal colocada la ficha o no hace el alumno nada.

NOMBRE APP: MY BLEE FÍSICA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

Física

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

El contraste de la aplicación es bueno y las locuciones muy buenas. Da instrucciones precisas y además de las locuciones propias se puede utilizar el lector del sistema operativo.

La alumna cree que es uno de los mejores programas que ha probado.

NOMBRE APP: MY BLUE MATH



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/myblue-math/id485439231?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Percepción y reproducción de figuras y símbolos abstractos.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: Sí

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Completa, intuitiva y clara. Permite usar teclado incluido o poder hacer grafía manual.

NOMBRE APP: MY MATH APP**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/us/app/my-math-flash-cards-app-deluxe/id413862797?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas**COMPETENCIAS BÁSICAS:****COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:****ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:****POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:****EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:****PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:****EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** **HAY SOLAPAMIENTO:****EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:****TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene y se puede ajustar a las características visuales del alumno.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Aplicación totalmente accesible para alumnos sin resto visual, que trabaja las cuatro operaciones básicas. Es necesaria ayuda inicial por parte del adulto para trabajar la disposición de los diferentes elementos en pantalla, realizado esto puede trabajar perfectamente sin ayuda.

Es importante que el alumno esté pendiente del sonido cuando realiza la operación ya que no verbaliza si es correcto o no el resultado, hay sonido diferente en cada caso.

NOMBRE APP: MY MOSAIC**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/my-mosaic/id468020990?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:****COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Identificación de colores, rastreo, memoria visual, atención visual, coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Es similar al juego de los "pinchitos" tradicional.

Se puede elegir el modelo que se desea hacer y sale la foto del objeto hecho con puntos de colores en tamaño pequeño (5 cm x 5 cm) y al lado más grande la base con puntos en gris para colocar encima los puntos de colores. A la izquierda de arriba a abajo se presenta un punto de cada color, para poder cogerlo y arrastrarlo a su sitio.

Aunque hemos escogido el más básico, resulta muy largo para el alumno, se produce mucha fatiga. Tendría que tener menos puntos.

NOMBRE APP: "N" JORGE DREXLER



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/n-jorge-drexler/id589029116?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Música

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia cultural y artística.

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Seguimiento visual de elementos móviles. Discriminación lingüística.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Demasiado rápido y no se puede personalizar.

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

La aplicación es muy innovadora en su género. Consiste en crear tu propia canción partiendo de una base rítmica, y un acompañamiento, sobre los que colocaremos la frase líquida que más nos guste. De esta manera podremos hacer canciones diferentes cada vez. Fomenta la creatividad, el sentido del ritmo y estimula la percepción visual.

Es para alumnos avanzados, ya que requiere una competencia lingüística alta y una capacidad de concentración elevada.

NOMBRE APP: OBJETOS ESCONDIDOS: MISTERY SOCIETY



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/objetos-escondido-sociedad/id941931465?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales Ciencias Naturales
Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización, coordinación visomotora.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:No.

OBSERVACIONES:

El juego consiste básicamente en pantallas con muchísimos detalles y localizar los objetos que te muestra una lista en la parte inferior.

Tiene muchos tipos de ayudas. Presenta muchos apartados y algunos resultaban demasiado complicados (no por accesibilidad visual, sino por el propio juego); pero como puede utilizar las básicas, resulta funcional..

Resulta adecuado para alumnos con buena agudeza y problemas de campo .

Juego muy motivante.

NOMBRE APP: OLDSCHOOL BLOCKS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/oldschool-blocks/id405263151?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Entrenamiento visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Demasiado rápido y no se puede personalizar.

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

La aplicación es un pinball que nos ayuda a mejorar las destrezas visuales y motrices del alumno. Debido a su velocidad requiere un entrenamiento para obtener resultados.

NOMBRE APP: ORTOGRAFÍA**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/ortografia-paso-a-paso/id913217188?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Es una aplicación apta para deficientes visuales, tiene buen tamaño y contraste y con ella se puede aprender las reglas ortográficas de los acentos. No creo que sea accesible para ciegos. Se trata de un curso bastante completo de ortografía con posibilidad de hacer test para comprobar lo aprendido, dando la opción correcta en caso de error. Totalmente accesible con voiceover. Muy intuitivo para manejar por el alumno de forma autónoma. Buena aceptación por parte del alumnado Se trata de un repaso de las reglas ortográficas, con ejercicios para fijar la ortografía a través de palabras que se asocian a un criterio de validez. Las locuciones de la aplicación solo leen la norma, no la palabra ejemplo ni las de los ejercicios, que si pueden oírse activando el Voiceover. Pero, al ser una app de ortografía, la línea braille no identifica las palabras por tanto no se pueden ver escritas. Y además, los botones de correcto o incorrecto no se activan ni funcionan con el voiceover. No es valida para personas



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

Departamento de Atención Educativa

Grupo ACCEDO



ciegas.

NOMBRE APP: ORTOGRAFÍA PASO A PASO**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/us/app/ortografia-paso-a-paso/id913217188?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo y localización.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí, tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

El modelo de pantalla se repite por lo que facilita al alumno la localización de los botones, página anterior y posterior, cuidado con el botón del sonido ya que si se activa accidentalmente no se produce locución del texto.

La síntesis de voz no es muy buena, no funciona el voice over.

Buen contraste y muy útil como recurso para el aprendizaje de la ortografía. Sirve para aprender las reglas ortográficas y el acento ortográfico de manera teórica y práctica. Tiene presentación teórica que se puede escuchar o leer con buen contraste, pero ocasionalmente no adecuado para este alumno (pero se puede utilizar el zoom y resulta funcional). El lector de pantalla reproduce todo, excepto los



botones. Sirve para aprender y practicar sobre las reglas de ortografía y el acento ortográfico. Tiene presentación teórica que se puede escuchar o leer con buen contraste. El lector de la pantalla, reproduce todo excepto los botones. Sirve para aprender las reglas ortográficas y el acento ortográfico de manera teórica y práctica. Tiene presentación teórica que se puede escuchar o leer con buen contraste, pero ocasionalmente no adecuado para este alumno (pero se puede utilizar el zoom y resulta funcional). El lector de pantalla reproduce todo, excepto los botones

NOMBRE APP: OTHELO



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/othelo-accessible/id822934727?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

Juego

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Orientación. Abstracción, Memoria espacial. Orientación espacial.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Juego de estrategia difícil de entender por parte de los alumnos, a pesar de que dispone de ayuda. Tiene diferentes opciones de configuración. Totalmente accesible con voiceover. El nivel fácil correspondería a un usuario de último curso de primaria o de nivel secundaria con gran capacidad de concentración y memoria espacial. Es muy útil pero difícil por la estrategia que has de utilizar y los espacios que contempla (mínimo 36 casillas) si se trata de un usuario ciego total. Necesita mucho entrenamiento.

NOMBRE APP: PALABRAS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Discriminación de letras. Coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí

OBSERVACIONES:

- Buen contraste fondo , imagen y texto, las imágenes pueden ampliarse ocupando toda la pantalla así como utilizar el zoom, las letras vuelven a su sitio en caso de error, tiene apoyo sonoro.
- No tiene tiempo, las imágenes son claras.
- Permite utilizar de forma complementaria el voice over.

NOMBRE APP: PALABRITAS GRATIS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/palabritas-gratis/id942379091?l=en&mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo en distintas direcciones y sentidos (horizontal, vertical, hacia arriba...), coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** No.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

El juego consiste en sopas de letras clásicas. El tamaño de las letras es muy pequeño y no resulta accesible y si se usa zoom, se pierde la ubicación y resulta muy complicado. El juego consiste en sopas de letras clásicas, pero el tamaño de la letra es extremadamente pequeño y si se usa zoom, se pierde la globalidad y resulta muy complicado. El juego consiste en sopas de letras clásicas, pero el tamaño de la letra es extremadamente pequeño y si se usa zoom, se pierde la globalidad y resulta muy complicado

NOMBRE APP: PAREJAS AND LEARN



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/parejas-and-learn/id969474511?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención y memoria visual, rastreo ordenado, coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Es un memori con dos niveles (de 2 a 6 parejas y de 6 a 12 parejas).

Al principio se presentan todas las fichas levantadas para que el alumno intente memorizar. Después se tapan y se juega de manera tradicional. Cuando se hace una pareja, hay locución con el nombre y también sale escrito, pero es difícil de seguir porque está en movimiento.

Cuando se cometen errores puntúa negativo y esto ayuda a que el alumno no lo realice por ensayo-error.

Muy recomendable para la edad madurativa y visual.

NOMBRE APP: PATCHIMALS - FORMAS Y COLORES**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/patchimals-formas-y-colores/id796343007?mt=8>**ETAPA:** Educación temprana. Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales Lenguas / Humanidades

Dibujo

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.
- Competencia cultural y artística

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Estimulación visual: coordinación viso-motora, discriminación visual de objetos y colores.
- Grafomotricidad.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.

OBSERVACIONES:

Los niños aprende las formas y los colores de una forma divertida.



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



Interesante para trabajar la coordinación viso-motora, la atención, la percepción espacial...
Dispone, además, de la posibilidad de elegir entre español e inglés.

NOMBRE APP: PATCHIMALS - PRIMEROS TRAZOS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/patchimals-primeros-trazos/id895879111?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades

Dibujo

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Estimulación visual: coordinación viso-motora, discriminación visual de objetos y colores.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Con esta APP se ejercita las habilidades grafomotoras de forma divertida. Se realizan diferentes tipos de trazos: rectos, curvos, en zig-zag, espiral y formas básicas. Presenta diversas animaciones con mensajes de refuerzo para animarles a completar cada tarea. También hay una pantalla de dibujo libre con diferentes colores, para que se diviertan e incentive la creatividad.

Se presenta tanto en español como en inglés.

Se puede seleccionar el nivel de dificultad.-Aplicación muy buena para ejercicios de grafomotricidad, pudiendo utilizarse en español o inglés, pero con un alto grado de dificultad en los ejercicios aún en el nivel fácil. La configuración es adecuada sin necesidad de ningún cambio. No tiene refuerzos pero tampoco son imprescindibles ya que se trata de trabajar la grafía. Y puede realizarlos el profesor según los logros.

La secuenciación del trazo es muy adecuada (línea horizontal, vertical, quebrada, curva... hasta el dibujo libre. No es accesible para alumnos ciegos o con baja visión.)

NOMBRE APP: PEEKABOO HD**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/us/app/peekaboo-hd/id418475159?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales Tecnologías.

Juego

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Válida para alumnos con ceguera.

Opción FARM.

Funcionamiento: Acción-reacción. Se muestra una imagen y un sonido de un animal escondido detrás de unas balas de paja en el centro de la pantalla. Al tocar, aparece el animal escondido y se escucha el nombre del animal. Esperas a escuchar el siguiente sonido del animal.

NOMBRE APP: PEQUEÑOS LECTORES**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/pequenos-lectores/id788724849?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:Fijación, seguimiento, precisión óculo manual, discriminación visual y auditiva, figura fondo.
Coordinación óculo-manual.**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Aplicación muy interesante en el aprendizaje de la lectura, es muy intuitiva, bien estructurada y diseñada, es correcta para nuestros alumnos y la considero muy útil para trabajar con alumno más inmaduros en esta área. Con esta aplicación el alumno puede hacer palabras colocando cada letra en su sitio correcto además de conocer su sonido. Es un nivel muy básico. Sería adecuado para infantil y el primero de primaria. El alumno de 2º ya se aburre. No puede usarse con el lector de pantalla. En este caso en concreto ha sido necesario aplicar el zoom del sistema ya que le permite a la alumna discriminar mejor las imágenes y con la ampliación suficiente para no perder ninguna información. Al principio les cuesta ajustar el zoom sin ayuda pero en unas pocas sesiones consiguen hacerlo solos. Es una aplicación



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



muy útil para los alumnos con Nistagmus.

NOMBRE APP: PHRASEBOOK**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/us/app/phrasebook-learn-french-spanish/id450181262?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades

Idiomas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Rastreo, localización, coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** Sí
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Se puede personalizar.
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí

OBSERVACIONES:

La aplicación permite aprender el vocabulario básico de 13 idiomas. También permite regular la velocidad de las locuciones. Oír las locuciones tantas veces como se desee. Grabar las propias locuciones. Aplicación con la que se puede trabajar el aprendizaje de idiomas varios, a través de frases de uso cotidiano pudiendo seleccionarlas por diferentes temáticas. Tiene posibilidad de escuchar las veces que sea necesario la frase elegida y además el propio alumno puede practicarla grabándose y escuchándose posteriormente y comparar con la original.

El alumno rastreando es capaz de llegar a manejar la aplicación, pero si le damos una instrucción inicial sobre la disposición de los elementos en la pantalla mucho mejor y a partir de ahí puede funcionar de forma totalmente autónoma.

Tiene un aspecto a mejorar para llegar a la accesibilidad total que es en la primera pantalla cuando aparecen los botones de los distintos idiomas para elegir, el voiceover dice lo mismo en todos, sería estupendo que dijera: inglés, ruso, francés... que es lo que aparece escrito en el botón. Con Voice Over se lee el texto pero no los botones. El alumno necesita utilizar el zoom del Ipad para poder seguir la aplicación. Ésta consiste en seleccionar un idioma y dentro de éste un tema. La aplicación presenta locuciones con preguntas acerca del tema en el idioma seleccionado. Tiene la posibilidad de que el alumno grabe sus propias locuciones y las escuche. Se puede configurar el tamaño de la letra y la velocidad de la locución. Recomendable y apropiado para la alumna. Con Recomendable y apropiado para la alumna. Aplicación con la que se puede trabajar el aprendizaje de idiomas varios, a través de frases de uso cotidiano pudiendo seleccionarlas por diferentes temáticas. Tiene posibilidad de escuchar las veces que sea necesario la frase elegida y además el propio alumno puede practicarla grabándose y escuchándose posteriormente y comparar con la original.

NOMBRE APP: PIZZA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual, seguimiento visual, contraste....

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Tiene una presentación muy atractiva, es fácil de manejar, y les gusta mucho. No evalúa fallos, les resulta muy divertido porque es un juego.

NOMBRE APP: PLAY OPERA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/play-opera-obras-maestras/id961054106?mt=8>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Música

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminar e identificar color. Coordinación óculo-manual. Relación parte-todo. Discriminación figura-fondo.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: No. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Demasiado rápido y no se puede personalizar.

TIENE LOCUCIONES PROPIAS:

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

APP Sencilla que puede servir también para estimulación visual.

Para la música sirve como introductora en el mundo de la ópera. Juego visual sencillo de disfrute.

NOMBRE APP: PREGUNTADOS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/us/app/preguntados-sin-avisos/id723795263?l=es&mt=8>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales Ciencias Naturales

Ocio

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia cultural y artística.
- Competencia matemática.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia para aprender a aprender.
- Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Habilidades uso táctil. Dominio de TalkBack y BrailleBack.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:**
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:**
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:**
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:**
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** **HAY SOLAPAMIENTO:**
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:**
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
 - Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí

OBSERVACIONES:

Buena aplicación para alumnos sin resto visual, totalmente accesible y de fácil manejo. Muy motivante

para los alumnos que pueden ir consiguiendo premios que les ayuden a superar preguntas. Aunque hay un tiempo para responder a la pregunta hay posibilidad de pedir un tiempo extra como ayuda (si la ha conseguido en el sistema de premios).
Adecuada para ciegos y deficientes visuales.
Funciona con TalkBack, preferiblemente mediante uso de desplazamiento del dedo que de los flicks (a veces se solapan dos pantallas, una de información que hay que cerrar y la propia del juego) ya que el diseño permite una navegación intuitiva.
BrailleBack se puede usar pero al tener las preguntas un contador de 30 segundos, depende de la velocidad de lectura el poder superar las pruebas.
Características:
-Se necesita cuenta de Facebook, Twitter o Google+.
-Preguntados es un juego de preguntas y respuestas de seis categorías diferentes: Geografía, Historia, Arte y Literatura, Ciencia y Tecnología, Entretenimiento y Deportes.
-Compite con un amigo o alguien elegido por el programa teniendo en cuenta los progresos.
-Puede chatear con su oponentes, crear conversaciones, participar en ranking semanal.
-Participar en la creación de preguntas.

NOMBRE APP: PRIMERAS PALABRAS CON FONEMAS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/primeras-palabras-con-fonemas/id448733895?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Con esta aplicación el alumno puede hacer palabras colocando cada letra en su sitio correcto además de conocer su sonido, se puede usar el fonema o la letra. Es un nivel muy básico. Sería adecuado para infantil y el primero de primaria.

NOMBRE APP: PRUEBA DE MEMORIA. RECUERDE LA SECUENCIA!



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/prueba-memoria.-recuerde-la/id939524504?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención y memoria visual, rastreo y localización, coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

El juego consiste en recordar la secuencia de unas bolas que se iluminan y suenan. Se puede seleccionar el número de bolas y hay niveles de dificultad según el número de elementos de la secuencia.

El contraste es inferior al de otros juegos (Brain colors), pero permite manejar más fácilmente el juego ya que las secuencias empiezan cuando se toca la pantalla y no de forma continua como en otros, con lo que el juego es más pausado.

Para este alumno no hay suficiente contraste. Se deben seleccionar pocos elementos y secuencias cortas

NOMBRE APP: PSE HD**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/de/app/merck-pse-hd/id375734631?mt=8>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales

Física y Química.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** No. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Tabla periódica de los elementos

Hay posibilidad de usar parcialmente el voice-over, ya que toda la información textual la puede leer, los elementos de la tabla son gráficas, por tanto no sirve para alumnos sin resto visual.

Para alumnos con déficit visual es interesante, ya que los elementos aparecen con un gran aumento.

NOMBRE APP: PUZZLE ME 2**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/puzzle-me-2/id515896658?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:****COMPETENCIAS BÁSICAS:****COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**

Percepción parte-todo. Relaciones espaciales.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:****SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Consta de 15 puzzles de 9 piezas.

Casi todas las imágenes son tipo poster incluyendo varios elementos

Si el alumno precisara mucho zoom dificulta el manejo al perder la globalidad.

NOMBRE APP: READY TO PRINT**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/ready-to-print/id513780564?mt=8>**ETAPA:** Educación temprana. Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Tecnologías.**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la Información y competencia digital

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Grafomotricidad. Coordinación óculo-manual. Discriminación figura-fondo. Discriminar e identificar figuras. Localización y seguimiento. Constancia de la forma. Discriminación de color.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Se puede personalizar.**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene y se puede ajustar a las características visuales del alumno.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Esta app también permite configurar varios usuarios, creando informes de progreso de cada uno. La aplicación tiene texto y locuciones en inglés. En ajustes se pueden configurar el grosos de los trazos, el número de elementos... Consiste en varios juegos muy apropiados para estimulación visual, uso de la pinza, primeros trazos de letras, etc. Si se utiliza lector de pantalla, bloquea el desarrollo del juego y sus locuciones. En algunos juegos se puede utilizar el zoom del ipad sin que se desconfigure el juego. En

general están bien contrastados. Son motivantes y muy variados. La aplicación tiene texto y locuciones en inglés. En ajustes se pueden configurar el grosos de los trazos, el número de elementos... Consiste en varios juegos muy apropiados para estimulación visual, uso de la pinza, primeros trazos de letras, etc. Si se utiliza lector de pantalla, bloquea el desarrollo del juego y sus locuciones. En algunos juegos se puede utilizar el zoom del ipad sin que se desconfigure el juego. En general están bien contrastados. Son motivantes y muy variados.

La aplicación tiene texto y locuciones en inglés. En ajustes se pueden configurar el grosos de los trazos, el número de elementos... Consiste en varios juegos muy apropiados para estimulación visual, uso de la pinza, primeros trazos de letras, etc. Si se utiliza lector de pantalla, bloquea el desarrollo del juego y sus locuciones. En algunos juegos se puede utilizar el zoom del ipad. La aplicación tiene texto y locuciones en inglés. En algunos juegos se puede utilizar el zoom del ipad. Esta aplicación permite trabajar las habilidades motoras y las habilidades perceptivas. Además está diseñada de forma progresiva para que el alumno pase de realizar inicialmente movimientos más amplios de la mano, hasta movimientos más finos. Podemos elegir una actividad y el nivel para iniciar la misma.

Esta app también permite configurar varios usuarios, creando informes de progreso de cada uno.

NOMBRE APP: ROMPECABEZAS MADERA NAVIDAD



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/rompecabezas-madera-navidad/id573536245?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización, coordinación óculo manual, asociación figura y su sombra, integración de las partes de un todo.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Consiste en una colección de puzzles relacionados con la Navidad. los hay de varios tipos:

- conjunto de objetos y las sombras de los mismos que debe asociar. El alumno lo puede hacer bien
- Se presenta un dibujo en color marrón y hay que rellenarlo con las partes, sin que den muestra. Las partes se superponen. Resulta complicado para el alumno por nivel de dificultad y porque las piezas están muy juntas.

La aplicación está bien, pero el alumno necesita ayuda para realizar algunos puzzles.

NOMBRE APP: ROSCORAE PASAPALABRA**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/rosco-rae-pasapalabra/id632053514?mt=8>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:****COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:****ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:****POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:****EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:****PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:****EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** **HAY SOLAPAMIENTO:****EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:****TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Aplicación muy interesante para trabajar definiciones de palabras. El menú y las preguntas son accesibles, pero faltaría que lo fuera los cuatro botones que presenta como alternativa de respuesta. Si se puede cambiar esto sería totalmente accesible para ciegos totales y si se puede modificar el tiempo que da para responder mucho mejor. Es fácil de manejar aunque no se disponga de ayuda.

NOMBRE APP: SABANA-PUZZLES Y COLORES DE LOS ANIMALESJUEGOS PARA NIÑOS.LITE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/sabana-puzzles-y-colores-los/id514963431?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

atención, rastreo, coordinación y velocidad visomotora, integración de las partes en un todo.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Consiste en hacer el puzzle de un animal con piezas de trozos del animal. Se presenta la sombra en blanco sobre un fondo de paisaje de sabana y fichas con los trozos del animal dispuestos aleatoriamente por la pantalla. En el fondo hay animalitos pequeños que al tocarlos tienen una animación y sonido. Las piezas se solapan y es necesario ordenarlas antes de empezar el puzzle. En ocasiones hay que ayudar porque algunas son un poco difíciles.

Cuando se realiza el puzzle de un animal existe la opción de colorearlo con distintos tipos de pinturas. A partir de 2º de Infantil

NOMBRE APP: SALVA A MIS JUGUETES. PUZZLE DE FÍSICA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/salva-mis-juguetes-puzzle/id593292899?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención visual, rastreo ordenado, coordinación y precisión óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Es un juego para colocar objetos uno encima de otro en equilibrio.

Tiene niveles. Se presentan en la parte superior de la pantalla los objetos que hay que colocar y en la parte inferior una tabla para empezar a colocar encima. Se van iluminando los objetos por orden en el que hay que arrastrarlos y colocarlos encima del anterior formando una pirámide en equilibrio sin que se caigan. A continuación se activa un reloj y los objetos deben mantenerse un tiempo para poder ganar la partida

Es un juego muy divertido y que requiere gran precisión en los desplazamientos por la pantalla.

NOMBRE APP: SCRATCHJR



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/scratchjr/id895485086?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Solo para deficientes visuales.

El contraste y tamaño de los números asociados a la repetición de las acciones y del teclado numérico virtual es bajo.

Los menús de las acciones tienen un fondo con un color muy parecido al del tipo de acciones y hacen difícil su discriminación.

Podemos incluir imágenes y fondos.

Características:

ScratchJr es un lenguaje de introducción a la programación a partir de 5 años.. Se encajan bloques de

programación junto gráficas para hacer que los personajes se muevan, salten, bailen y canten. Los niños pueden modificar caracteres en el editor de pintura, añadir sus propias voces y sonidos, incluso insertar fotos de sí mismos.

Aprenden cómo crear y expresarse con la tablet, no sólo para interactuar con ella. En el proceso, los niños aprenden a resolver problemas y proyectos de diseño, y desarrollan habilidades de secuenciación que son fundamentales para el éxito académico posterior. También utilizan las matemáticas y el lenguaje en un contexto significativo y motivador, el apoyo al desarrollo de la aritmética en la primera infancia y la alfabetización.

NOMBRE APP: SECUENCIAS PARA AUTISMO



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/secuencias-para-autismo/id621733342?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

Autonomía personal

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia social y ciudadana.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Coordinación viso-motora. Memoria visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Locuciones en español de América latina. Algunas secuencias son demasiado largas, pero tiene muchas cortas (a partir de 3 elementos)

NOMBRE APP: SERIE1



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/series-1/id501937796?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Tecnologías.

Conceptos básicos (infantil)

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

Competencia Matemática

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual. Secuencialización en el tiempo. Percepción visual. Apreciación y equiparación de tamaños.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

El alumno/a debe ser Deficiente visual límite para tener acceso a esta aplicación.

NOMBRE APP: SERIE2**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/series-2/id501938262?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Tecnologías. Matemáticas

Conceptos básicos (infantil). Razonamiento lógico.

Conceptos básicos (infantil)

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual. Secuencialización en el tiempo. Localización, partes-todo, coordinación.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** No.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:****SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Aplicación sencilla visualmente con 5 elementos por actividad

fácil manejo aunque al estar dirigida a alumnos de infantil precisa instrucción inicial para familiarizarse con el tipo de actividad o hacer una el adulto a modo de ejemplo. El alumno/a debe ser Deficiente visual

límite para tener acceso a esta aplicación. Aplicación sencilla visualmente con 5 elementos por actividad

Fácil manejo aunque al estar dirigida a alumnos de infantil precisa instrucción inicial para familiarizarse con el tipo de actividad o hacer una el adulto a modo de ejemplo.

NOMBRE APP: SERIE3



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app/series-3/id501938365?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Tecnologías.

Conceptos básicos (infantil)

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.
Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual. Secuencialización en el tiempo.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria
POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No
POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.
PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.
EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido
TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.
LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos
EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:
No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.
TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**
SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

El alumno/a debe ser Deficiente visual límite para tener acceso a esta aplicación.

NOMBRE APP: SHAPES & COLOR



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/shapes-colors-memory-game/id581596897?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

Tiflotecnología

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

No es válida para alumnos ciegos o con baja visión.

NOMBRE APP: SIMON CIRCLES



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/simon-circles/id847748857?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia matemática.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Discriminación de números y colores. Coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Demasiado rápido y no se puede personalizar.

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Muy difícil para nuestros alumnos, parpadeos, mucha información de números y colores y con contadores temporales no regulables.

Insatisfacción para el alumno, poca posibilidad de acierto.

NOMBRE APP: SIMÓN DICE**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/entrenamiento-simon-says-color/id656664091?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:****COMPETENCIAS BÁSICAS:****COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**

Desarrolla la atención visual, la seriación, reconocimiento de colores, coordinación ojo-dedo...

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

La aplicación está dirigida a alumnos con resto visual funcional. Ayuda a trabajar la atención visual, reconocimiento de colores...

NOMBRE APP: SOCCER MAZE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/soccer-maze-fun/id523465314?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Control visual de elementos en pantalla.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene y se puede ajustar a las características visuales del alumno.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

La aplicación consiste en un laberinto configurable en dificultad.

NOMBRE APP: SOPA DE LETRAS ACCESIBLE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app/sopa-de-letras-accesible/id974948621?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades Ciencias Sociales
Ciencias Naturales Música Lengua/Humanidades
Juegos, Inglés

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.
Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Capacidad de abstracción, de orientación espacial en el plano, memoria. Ejercita la capacidad de estructura cartesiana del espacio de aplicación para otras competencias futuras basadas en ésta. La línea. Rastreo, coordinación óculo-manual y localización.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: Sí

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Es una sopa de letras en la que hay que buscar palabras de diferentes campos semánticos. Aunque se pueden configurar el número de filas y columnas, así como el número de palabras a localizar, el tamaño de las letras en la mejor presentación, es muy pequeño y no resulta accesible para la alumna. Es accesible para ciegos. El VOICEOVER verbaliza todas las letras a medida que se van pulsando, usa como

referencia el eje cartesiano (A,1) (B,2)... De localización de casillas a través de los puntos donde se cruza fila y columna. La línea braille recoge de cada celda , la letra que aparece y su referente del lugar que ocupa, usando letras para las filas y números para las columnas. Cuando se encuentra la palabra, la escribe.

Es una sopa de letras totalmente accesible y que un alumno con buena orientación espacial puede seguir sin problema y el que necesite trabajarla le viene muy bien este juego para hacerlo. Trabaja vocabulario sencillo tanto en español como en inglés. Tienes la posibilidad de acceder a pistas que facilitan la búsqueda para los alumnos menos hábiles.

NOMBRE APP: SOPA**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales Ciencias Naturales
Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Orientación espacial. Coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** No. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Para ser una sopa de letras es de lo más accesible.

con el voice over te permite la lectura de las letras y te dice la posición en la tabla.

Visualmente a la alumna se la he ajustado en un 8*8 el tamaño mayor de encuadre y añadiéndole más palabra para encontrar con el fin de facilitar la localización de palabras.

He ido aumentando la dificultad, aumentando el número de filas y columnas, y disminuyendo las palabras a encontrar, no me permite otro sistema de ampliación, aunque sí con el zoom pero se pierde el contexto de la pantalla.

NOMBRE APP: SOUND TOUCH**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/sound-touch/id348094440?mt=8>**ETAPA:** Educación temprana. Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades Tecnologías.

Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Se trabaja la discriminación visual de 192 imágenes con sonidos de animales, vehículos, instrumentos musicales y objetos del hogar. Perfecta para trabajar la atención visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí

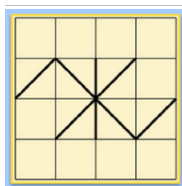
OBSERVACIONES:

Una aplicación muy buena y muy recomendada para trabajar en diferentes etapas, incluso, con ciegos por contar con una gran variedad de sonidos. La aplicación ofrece una serie de botones etiquetados con nombres de animales, transportes, elementos de la casa, etc. Que pulsándolos ofrece el sonido o el nombre del objeto seleccionado.

Es válida para motivar a los alumnos a explorar pantalla y para hacer el gesto de seleccionar.

Dado que es para alumnos muy pequeños, el adulto debería configurar tanto el idioma como el número de elementos que poner en pantalla. Una aplicación muy buena y muy recomendada para trabajar en diferentes etapas, incluso, con ciegos por contar con una gran variedad de sonidos. Una aplicación muy buena y muy recomendada para trabajar en diferentes etapas, incluso, con ciegos por contar con una gran variedad de sonidos.

NOMBRE APP: SPATIAL LINE PUZZLES



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/spatial-line-puzzles/id917127352?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas Lenguas / Humanidades

Plástica

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia para aprender a aprender.

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Percepción visual. Destrezas táctiles. Percepción visual. Ideal para mejorar el desarrollo de la habilidades espaciales, la coordinación visomotora, la memoria, la concentración y la atención.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Válida para deficientes visuales. Buen contraste.

Características:

Aplicación para mejorar las habilidades espaciales.

Completar el rompecabezas copiando las líneas a la zona vacía.

Mediante el análisis de la posición de los puntos o bloques, e identificar cómo las líneas se relacionan entre sí.

Coordinación ojo-mano para copiar las líneas de una manera fluida y controlada.

Existen diferentes niveles de puzzles

Opción Multi-usuario es

Opción de memoria visual: para la estimulación adicional de las habilidades de memoria visual, el rompecabezas desaparecerá después de un período de tiempo seleccionado.

Opción esquema: para hacer los rompecabezas más desafiante, este ajuste elimina los puntos o esquemas de bloques del rompecabezas.

Aplicación perfecta para valorar y realizar la terapia en los indicadores relacionados con:

- Relaciones espaciales.
- Memoria
- Atención
- Concentración
- Discriminación visual

NOMBRE APP: SUPERVISIÓN**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/us/app/supervision-for-cardboard/id1002360596?mt=8>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Tecnologías.

Ayuda óptica

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Sí. La propia aplicación tiene ampliador**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Ayuda electrónica de ampliación (lupa) Pueden usarse como gafas mediante "cardboard" (no valorado). Permite controlar el zoom, el contraste y el modo de color de la imagen. Permite hasta tres modos de color natural y seis modos de color sintético. También se puede usar activando el flash integrado en el smartphone o tablet.

Muy útil para deficientes visuales que la necesiten, es algo molesto el manejo hasta que se deja definido para el usuario. Depende de la calidad de la lente del dispositivo. Puede ser usado por niños de primaria aunque no se recomienda.

Características:

es un magnificador avanzado para personas con discapacidad visual basado en google cardboard. Posee:

- Zoom - Dos botones que permiten incrementar o disminuir el zoom. El máximo zoom soportado es x5.
- Contraste - Dos botones para incrementar o disminuir el contraste de imagen.
- Reset - Toda la configuración volverá a los valores por defecto (excepto el modo cardboard y el modo bifocal).
- Flash - Activa o desactiva el flash para entornos de baja luz.
- Modo de Color - Cambia el modo de color actual (3 colores naturales y 6 colores sintéticos para lectura).
- Modo Cardboard - Activa o desactiva el modo cardboard (doble vista).
- Modo Bifocal

NOMBRE APP: SUSTANCIAS QUIMICAS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/sustancias-quimicas-200-formulas/id910222433?mt=8>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

Química

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

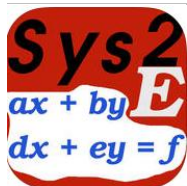
TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Buen contraste a pesar de tener escalas de grises, los sonidos ayudan a identificar el acierto o el error.

NOMBRE APP: SYS2E



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app/sys2e/id649481597?mt=8>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

En principio, puede ser usado por ciegos totales y deficientes visuales con el Voice over.

Se puede usar el teclado pero con él no se pueden escribir los números en las cajas de texto, habría que desactivar el voice over, y entonces perderíamos las locuciones.

NOMBRE APP: TABLAS MATEMÁTICAS 8 ACTIVIDADES



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/tablas-matematicas-8-actividades/id541164098?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización, coordinación óculo manual con objetos estáticos y en movimiento, identificación de números sobre distintos fondos.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

No se puede utilizar el lector de pantalla porque hay objetos en movimiento y porque se anula la posibilidad de arrastrar el resultado a la casilla correspondiente. El zoom se puede utilizar sólo en algunos juegos, pero siempre es complicado porque se pierde la globalidad y es necesaria; no se recomienda el uso de zoom. La aplicación consiste en juegos variados para repasar las tablas de multiplicar. Todos están contrastados y son adecuados visualmente para la alumna, excepto uno que presenta un fondo con cuadros y demasiada información.

Dispone de un reloj para realizar las actividades.

La variedad de juegos resulta motivante. Recomendable para primer y segundo ciclo de Primaria.

NOMBRE APP: TALKING SCIENTIFIC CALCULATOR**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/es/app/talking-scientific-calculator/id411433609?mt=8>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:****POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:****EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:****PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:****EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** **HAY SOLAPAMIENTO:****EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:****TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Calculadora científica muy buena, totalmente accesible con voiceover.

La ayuda está en inglés. El alumno de secundaria evaluado sigue bien la ayuda en inglés, pero estaría bien que existiera la posibilidad de tener la ayuda en español.

NOMBRE APP: TANGRAM MANIA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/tangram-mania-free/id514992796?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación visomotora. Percepción espacial. Percepción del color. Percepción de la forma.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS:

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

App no apta para alumnos con ceguera. El alumno necesita hacer uso del zoom del sistema operativo para utilizar esta aplicación.

NOMBRE APP: TEMBO (VARIOS CUENTOS INTERACTIVOS)



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app-bundle/cuentos-y-juegos-educativos/id953484560?mt=8>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Exploración. Discriminación. Reconocimiento. Coordinación óculo-manual. Discriminación figura-fondo. Lectura.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí, tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

El menú está hablado. tienen la posibilidad de configurar: lectura por el dispositivo, leerlo el niño o adulto, grabar voz, ir a una escena deseada, juegos (memory, buscar, puzles) de 3 niveles, cambiar tipografía, espaciado y color de la letra y del fondo.

No funciona el zoom

Funciona con voice over pero...

NOMBRE APP: THINGS THAT GO TOGETHER. MONTESSORI



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/things-that-go-together/id490647359?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación visual. Coordinación óculo-manual. Relación entre objetos.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

En inglés. Relacionar cosas que van juntas (bombilla con flexo, por ejemplo). Buen contraste.

NOMBRE APP: TINY LOTTO



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/tinyhands-educativo-lotto/id674563103?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Identificación , localización y comparación de imágenes.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Aplicación sencilla de manejo aunque precisa instrucción inicial teniendo en cuenta la edad de los niños a los que va dirigida.

Las presentaciones son siempre de 8 imágenes .

Permite variar la posición de las imágenes para que no se aprenda el niño la ubicación si lo realiza varias veces.

Algunas tienen sonido (animales, letras...)

Observaciones: el sonido de las letras , números y colores está en inglés.

NOMBRE APP: TRADUCTOR DE GOOGLE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app/traductor-de-google/id414706506?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles. Uso de Talkback y BrailleBack.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Válida para ciegos y deficientes visuales

Buen contraste aunque piente un poco pequeña, suele necesitarse del ampliador del dispositivo

Funciona con TalkBack, preferiblemente mediante uso de desplazamiento del dedo que de los flicks ya que el diseño permite una navegación intuitiva.

Necesario usar BrailleBack con línea braille tanto para la lectura como escritura de los textos.

La línea facilita la navegación.

Características:

-Traduce a 90 idiomas.



-
- Se puede usar la opción de escritura mediante voz.
 - Se puede usar la opción de traducir con tu voz, cámara, teclado y escritura táctil.
 - Opción de guardar las traducciones y recuperarlas desde cualquier dispositivo.

NOMBRE APP: UN DÍA MÁS CULTO



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/un-dia-mas-culto/id518474653?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES:

Cultura general

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:**

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: HAY SOLAPAMIENTO:

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Aplicación en la que se presentan artículos de diferentes temas: arte, biografía, cine, cultura general, deportes, medio ambiente, música, salud, recomendaciones literarias, tecnología... recomendable para alumnos de los últimos cursos de primaria en adelante. En el menú presenta 4 opciones:

-Artículos: totalmente accesible con voiceover.

-Datos curiosos: no accesible con voiceover, ya que se trata de pantallazos o imágenes

-Explora: es un apartado para buscar los artículos del primer punto del menú por temas, cada uno de los cuales se presenta como un botón que el voiceover no lee. Una vez entras los artículos se leen bien con voiceover.

-Ajustes: pocas posibilidades para hacer cambios.

NOMBRE APP: VEHÍCULOS ROMPECABEZAS PARA NIÑOS PEQUEÑOS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/vehiculos-rompecabezas-para/id591204908?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Identificación de dibujos en positivo y negativo, atención visual, rastreo, localización, coordinación visomotora.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:**

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Sí. La propia aplicación tiene ampliador

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Aplicación bastante válida para infantil.

Los fondos sobre los que hay que colocar las figuras no son muy adecuados. Cada transporte emite un sonido, algunos son muy parecidos pero para deficientes visuales está bien, ya que cuando lo pinchas se hace más grandes para luego llevarlo al hueco correspondiente.

Para desbloquear todos los vehículos hay que pagar pero con los que hay son suficientes.

NOMBRE APP: VEO VEO CON LOLA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/veo-veo-con-lola/id567425439?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia social y ciudadana.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación fondo-forma. Reconocimiento de siluetas.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Aplicación válida para trabajar el reconocimiento de objetos y siluetas y la discriminación fondo-forma, aunque en ocasiones sea necesaria una buena agudeza visual.

NOMBRE APP: WHAT'S MY PAIR 2 IOS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/tinyhands-whats-my-pair-2/id721321595?mt=8>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación. Identificación. Relación parte-todo. Discriminación figura-fondo. Relación entre objetos.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Buen contraste.

No funciona el zoom ni el voice over.

Tiene 3 juegos en abierto, el resto de pago.

NOMBRE APP: YHOMEWORK - MATH SOLVER



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/yhomework-math-solver/id604715759?mt=8>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Aplicación para deficientes visuales.

Calculadora de gran contraste y fuente. Permite usar el zoom del dispositivo sin pérdida de calidad de la fuente en la resolución de las operaciones.

Los colores de las respuestas rojos y verdes podrían tener un mayor contraste

Características:

Realiza y resuelve por pasos las siguientes operaciones:

-Simplificación

-Sistema de ecuaciones con una incógnita



-
- Sistema de ecuaciones con dos incógnitas
 - Ecuaciones de segundo grado
 - Desigualdades
 - Gráficas de funciones.

NOMBRE APP: YO LEO LITE PRIMERAS LECTURAS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/yo-leo-lite-primeras-lecturas/id808833306?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Funciones perceptivos cognitivas encaminadas a la adquisición y afianzamiento de la lecto-escritura en tinta.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:**

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Se puede usar con varios usuarios a la vez puesto que se pueden ir añadiendo y aparecen diferenciados con su nombre. Discriminación e identificación de escenas y elementos. Sólo para deficientes visuales.

NOMBRE APP: ZOOLA ANIMALES LITE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/us/app/zoola-animals-free/id415571848?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales Tecnologías.

Juego

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** No.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** No. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
- Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN** Sí

OBSERVACIONES:

Opción GRANJA. Funcionamiento: Con el voiceover activado, exploras la pantalla con el dedo. Escuchas el nombre del recuadro (farm 1, farm 2, etc.). Activas con doble tap y escuchas el nombre del animal y su sonido. Pasa a una pantalla con el imagen del animal magnificada. En la parte inferior puedes recorrer y elegir el sonido del mismo animal como man, woman, baby, love. Para salir buscamos el botón de previo.