



CATÁLOGO DE APPs ACCESIBLES PARA DISCAPACITADOS VISUALES EN LA ESCUELA INCLUSIVA

Septiembre 2015

ÍNDICE ALFABÉTICO

¡Adivina la palabra!
¡Encuentra!
¿Cuál es el color?
¿Cuánto sabes de primaria?
¿Qué sabes de primaria?
¿Sabes más que un niño de secundaria?
100 palabras para bebés y niños pequeños
100 words for babies & toddlers european
123 navidad juegos de navidad for kids-aprender a contar
2 fotos
3d puzzle blocks
4 en raya
94 segundos
Abc 123 lectura y escritura neofinger
Abc animales
Abc preeschol play ground
Accessible memory pro
Acertijos
Adivina
Adivinanzas (adivina adivinanza)
Ajuste redox
Akinator
Alex aprende a vestirse solo
Amazing first word lite. Las primeras palabras
Anatomy versión
Andro clarinet
Animales
Animals (Montessori vocabulary)
Aprende geografía
Aprende las horas en español
Aprender educación primaria
Aprender los colores
Baby adivino
Baby play face
Baby stimulation hig contrast patterns & shapes
Baby toy with lock

Baby view
Blind simone
Blindfold racer
Brain colors
Brain puzzle
Brain trainer pro free
Build it up
Buscaminas accesible
Caillou
Calculadora de best free apps
Calculator
Caligrafía dsw dev
Candy adv
Caras (bubl)
Cierto o falso
Cirkuits
Cittadino pizza-juego de cocinar pizza, juegos educativos infantiles
Completa la serie 1
Contar caramelo
Cross fingers
Cuentitos españoles
Cuentos de hadas clásicos
Cuentos y juegos educativos. Pack de cuatro cuentos
Descubre tu cuerpo
Dibuja el abecedario
Dibujo y creo caras
Diccionario de la RAE
Diccionario Word reference
Dictados para niños versión 3.0.0
Diferencias animales - busca y encuentra
Dime paints
Dot2dot ah! pintar por números - juegos para niños
Drawnimal
Dress up profesiones
Drum set
Duolingo
Educación ejercicios primaria
El aeropuerto del doctor panda
El cuerpo humano lite

El juego de los opuestos
El rey de las matemáticas
El rey de las mates
El zoo mágico
English conversation
Entrenamiento (simon says color music game)
Escribo mis primeras palabras
Eyes movement training
Fantastic 4 in a row free
First words animals
Flow free
Flow free, dots
Fluidity
Formulación química inorgánica
Fotos palabras
Funny numb (números divertidos)
Game kidds free
Geografía 4 versión 1.0
Geometría pop - encontrar geometrías coincidentes y las líneas
Geometry - poliedros en 3d
Geometry pad
Granja
Hechos
Instrument sounds
Isecuencias
Iso2ortho education
Iwritemusic - free
Juego de banda
Juego memoria animales salvajes banana apps
Juegos de puzzles con los coches
Keezy
Kids socks
Kids socks plus
Laberinto
Letras mágicas
Little gems
Los camiones grandes y vehículos de la construcción del rompecabezas
Magnifying glass with light
Match fast

Match it up 1
Match it up 2
Match it up 3
Match the dots
Matemáticas primaria 1 niños (first grade math free)
Math 3-4
Math 4-5
Math 5-6
Mathemagics
Matrix game 1
Matrix game 2
Matrix game 3
Mebop maestro upgrade - burbujas musicales para bebés...
Memorama fremium
Memoria 2
Miximal
Monster mixer
Mr. mousse (apple)
Multiplicar versión 1.3.11
My blee física
My blue math
My math app
My mosaic
Myscript calculator
N jorge drexler
Objetos escondidos - mystery society
Oído perfecto pro
Oldschool blocks
Ortografía (android)
Ortografía (apple)
Ortografía paso a paso
Othelo
Palabras
Palabritas gratis
Parejas and learn
Patchimals - formas y colores
Patchimals - primeros trazos
Peekaboo hd
Pequeños lectores

Photomath
Phrasebook
Pintar y dibujar
Pizza
Plants
Play opera
Preguntados
Primeras palabras con fonemas
Prueba de memoria. Recuerde la secuencia
Pse hd
Puzzle de la playa de Lola
Puzzle deslizante para niños versión 1.2
Puzzle me 2
Quilez test
Química - formula compuestos
Ready to print
Real calc
Reglas de ortografía pro
Retos de primaria recargados 2
Rompecabezas madera navidad
Roscorae pasapalabra
Sabana - puzzles y colores de los animales - juegos para niños. Lite
Salva a mis juguetes. Puzzle de física
Scratchjr
Secuencias
Secuencias para autismo
Serie 1
Serie 2
Serie 3
Shapes & color
Siluetas oa
Simon circles
Simón dice
Sintaxis
Sistema solar 3d pro
Smarts baby games
Soccer maze
Solar system
Sonido perfecto pro

Sopa
Sopa de letras accesible
Sound touch
Spatial line puzzles
Supervisión
Sustancias químicas
Sys2e
Tabla periódica android
Tablas de multiplicar gratis
Tablas matemáticas 8 actividades
Talking scientific calculator
Tangram for kids
Tangram mania
Tembo (varios cuentos interactivos)
Things that go together. Montessori
Tiny lotto
Touch quiz
Traductor de google
Un día más culto
Vehículos rompecabezas para niños pequeños
Veo veo con Lola
What's my pair 2 ios
Yhomework - math solver
Yo leo lite - primeras lecturas
Zoola animals lite

NOMBRE APP: ¡ADIVINA LA PALABRA!



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/adivina-la-palabra!-foto-quiz/id618091469?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Identificación de parte de imágenes reales. Coordinación óculo manual, rastreo, localización.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

El juego presenta una parte de un objeto real y un grupo de letras en la parte inferior. Hay que identificar el objeto y formar la palabra desplazando las letras hasta cuadrados vacíos.

El tamaño de la foto es grande y adecuada a la realidad y con buen contraste. Las letras están contrastadas y tienen buen tamaño. No es necesario el zoom. El juego tiene pistas y ayuda.

NOMBRE APP: ¡ENCUENTRA!



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/encuentra-la-palabra!-foto/id641532817?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales Lenguas / Humanidades

Destrezas Básicas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia cultural y artística.
- Tiflotecnología
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Percepción y memoria visual. Discriminación de letras. Coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

La aplicación es buena a nivel de accesibilidad y contenidos.

NOMBRE APP: ¿CUAL COLOR?



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/cual-es-el-color/id823154430?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

Destrezas Básicas

Colores y conceptos básicos

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

Tiflotecnología

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Percepción y memoria visual. Atención visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

La aplicación es buena a nivel de contraste de colores y de tamaños. Da nociones de conceptos básicos, de ocio y vida diaria. Muy básica para alumnos de 1º de ESO pero divertida. Se trabaja bien la atención y la memoria visual.

NOMBRE APP: ¿CUÁNTO SABES DE PRIMARIA?**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.sabes.mas.primaria>**ETAPA:** Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia social y ciudadana.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Usar los gestos básicos de TalkBack y BrailleBack.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

El tamaño de las fuentes es algo pequeño, generalmente necesita del ampliador.

Características:

Más de 500 preguntas de tipo trivial. Hay preguntas sobre las distintas asignaturas: Conocimiento del medio, inglés, lengua, matemáticas, música, historia, etc. Tiene seis niveles que hay que acceder superando desde el primero al último

Cada nivel posee las preguntas más difíciles correspondientes a cada curso.

NOMBRE APP: ¿QUÉ SABES DE PRIMARIA?



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.iqevo.primaria>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales Ciencias Naturales
Matemáticas Lenguas /
Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia social y ciudadana.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Destrezas táctiles.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.

OBSERVACIONES:

- Válido para deficientes visuales. Tiene buen contraste y tamaño de fuente
- Características:
Contiene preguntas de matemáticas y lógica, geografía, historia, idioma español, inglés

NOMBRE APP: ¿SABES MÁS QUE UN NIÑO DE 2ª?**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mas.eso&hl=es>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia social y ciudadana.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Destrezas táctiles. Usar los gestos básicos de TalkBack y BrailleBack.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Tiene dificultades para usar TalkBack y BrailleBack en las primeras pantallas, pero se puede dar unas instrucciones al alumno. En el resto de pantallas no hay dificultad. Admite el zoom del dispositivo.

Las respuestas cambian muy rápido, no sabiendo si ha contestado mal cuál es la respuesta correcta.

Características:

Cada nivel posee preguntas más difíciles correspondientes a cada curso.

Más de 500 preguntas de tipo trivial. Muy divertido si te gustan los juegos de tipo quiz. Hay preguntas



sobre las distintas asignaturas que se dan en el colegio: Inglés, lengua, matemáticas, historia, biología, geología, filosofía, música etc..

Posee cuatro niveles correspondientes a 1º, 2º, 3º y 4º de la Educación Secundaria Obligatoria en España, aunque el 90% de las preguntas son de carácter global y por tanto también podrán responder a la mayoría de las preguntas los jugadores de otros países.

NOMBRE APP: 100 PALABRAS PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/100-palabras-para-bebes-y/id868013034?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Se presenta una imagen clara, de gran tamaño y contrastada en la pantalla con una locución con el nombre del objeto. Cuando el alumno pulsa en las distintas partes del objeto, se producen distintas animaciones y se repite el nombre de éste.

NOMBRE APP: 100 WORDS EU**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/cn/app/100-words-for-babies-toddlers/id868013034?l=en&mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Es una aplicación muy básica, sirve para aprender vocabulario basado en imágenes. No apta para el revisor de pantalla. Estaría indicado para educación temprana e infantil, pero no para primaria.

NOMBRE APP: 123 NAVIDAD JUEGOS DE NAVIDAD FOR KIDS-APRENDER A CONTAR



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/123-numeros-juegos-navidad/id778047267?l=es&mt=8>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia matemática.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo manual, rastreo, localización. Constancia perceptual, figura-fondo.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

La aplicación es adecuada para 1º Infantil y puede realizar las tareas de forma autónoma ya que es muy sencillo.

Tiene dos posibilidades de juego: dibujar con trazo grueso contrastado y con ayudas los primeros números y contar objetos y asociar el número (en ambos casos hasta el 4 en la versión gratuita).

Es adecuado alumnos con resto de visión funcional. Refuerza grafías números del 0 al 9, favorece el reconocimiento de números y asociar grafía a cantidad. Buen contraste y tamaño, trazo negro grueso que permite que niños con poco resto visual seguir visualmente el trazo que realizan (un punto rojo

intermitente les va guiando espacialmente), si no es correcta la direccionalidad parpadea y emite un sonido que les ayuda a rectificar y mantener la atención. Permite usar el zoom pero no es necesario
Inconvenientes: La música resulta muy pesada por lo que recomiendo quitarla para que el niño se centre en el trazo. No hay ni una locución, resultaría más interesante que verbalizasen los número de los elementos en lugar del sonido que emiten (muy rápido por lo que contabilizar los sonidos también resulta complicado en niños pequeños).

NOMBRE APP: 2 FOTOS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/2-fotos-1-palabra-foto-quiz/id640470053?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia cultural y artística.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación de letras. Coordinación óculo-manual. Reconocimiento de fotografías de objetos, rastreo y localización. Percepción visual. Memoria visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** No. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Contraste de fondo amarillo con letra blanca, sugeriría mejora en el contraste, por lo demás sí me gusta no tiene tiempo, las imágenes son claras, permite ampliarlas pulsando en ellas, puede utilizarse el voice over en caso de necesitar ayuda auditiva complementaria a la visual, el refuerzo es positivo incluso apoyado con el voice over.

NOMBRE APP: 3D PUZZLE BLOCKS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=chamberlainapps.game.puzzle3d>**ETAPA:** Educación temprana. Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Estimulación visual: Discriminación de imágenes. Coordinación viso-motora.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Aplicación para niños pequeños con resto visual.

Cuenta con una gran variedad de imágenes con las que pueden aprender a formar puzzles mediante ensayo y error, ordenando, asociando y memorizando.

Tiene también la opción de trabajar la discriminación de los sonidos y las palabras en varios idiomas.

NOMBRE APP: 4 EN RAYA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/mx/app/4-en- raya-cuatro-en- linea/id761019884?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención visual, rastreo, coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Es un 4 en raya tradicional.

Se pueden seleccionar los niveles, el color de las fichas, que se vea el tablero o no, que se vea la última jugada o no...

Resulta muy adecuado para el alumno, ya que se puede adaptar fácilmente para que juegue de forma cómoda visualmente.

NOMBRE APP: 94 SEGUNDOS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/94-segundos/id567138796?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales

Ciencias Naturales

Matemáticas

Música

Lenguas / Humanidades

Cultura general

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia cultural y artística.

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia matemática.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, coordinación óculo-manual, localización.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** No.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** No. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No**OBSERVACIONES:**

El alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa pero necesita una explicación inicial por parte del adulto para manejar las diferentes opciones que aparecen. Una vez lo ha practicado con el adulto, ya

está entrenado y puede jugar él solo. Accesible con voiceover. Recomendable en la etapa de primaria para los últimos cursos. El juego consiste en responder con una palabra a preguntas de temas variados. La pantalla está sobrecargada y el alumno tiene problemas para seguirlo. El contraste, número de objetos en pantalla y el tamaño es inadecuado para el alumno, no es accesible. El juego consiste en responder con una palabra a preguntas de temas variados.

NOMBRE APP: ABC 123 LECTURA Y ESCRITURA NEOFINGER



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.neofinger.writeabc&hl=es>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación auditiva. Discriminación visual letras y números. Coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Actividades muy repetitivas que se prolongan de forma indefinida sin ningún tipo de baremación. Para niños con resto visual. Buen tamaño y buen contraste para iniciar al niño en el grafismo de letras mayúsculas y minúsculas, además de los números.

NOMBRE APP: ABC ANIMALES



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/abc-alfabeto-los-animales/id776026301?l=es&mt=8>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades Plástica y visual

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia cultural y artística.
- Tiflotecnología

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Coordinación óculo-manual. Reconocimiento de imágenes. Reconocimiento de imágenes.
- Discriminación de letras.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.

OBSERVACIONES:

Es una aplicación muy buena, con pocos elementos y de buen tamaño y contraste, la única pega es la dificultad en la coordinación óculo-manual realizar el trazado entre las líneas de las letras, que en cuanto te sales un poco tienes que volver a trazarla.

NOMBRE APP: ABC PREESCHOL PLAY GROUND**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.soundhouse.l.c.preschoolfree>**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación ojo-mano. Reconocimiento de colores.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Aplicación con todas las locuciones en inglés, válida para iniciación en ese idioma e inicio de preescritura. El alumno necesitaría apoyo externo.

NOMBRE APP: ACCESSIBLE MEMORY PRO



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=hu.gersoft.accessiblememorypro>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

Diversas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Memoria visual y auditiva. Destrezas táctiles. Uso de TalkBack.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Las imágenes para deficientes visuales necesitan de más contraste y tamaño, aunque se puede usar el ampliador del dispositivo si es necesario.

Accesible para ciegos con TalkBack. Mediante BrailleBack podemos usar la línea braille para el tablero de las imágenes donde aparece por cada fila la información del número de carta, la palabra "carta" y la palabra escrita del contenido de la carta levantada (esto no ocurre con los tableros de número, sonidos o colores).

NOMBRE APP: ACERTIJOS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/acertijos/id310770688?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES:

Estrategias de pensamiento

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:**

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: **HAY SOLAPAMIENTO:**

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

La aplicación presenta preguntas trampa que el alumno tiene que pensar y series de dominó que debe continuar. Se puede utilizar con voiceover, pero teniendo en cuenta que cuando aparecen las series con fichas de dominó, al ser un pantallazo, no lo lee. Como la presentación de cada cuestión siempre es una pregunta alternando con una serie el alumno lo que hace es después de la pregunta dar dos veces a siguiente y se salta la serie, ya que el programa sigue siempre el mismo orden.

Podemos decir que la aplicación se puede utilizar por los alumnos ciegos totales, pero que es accesible a medias.

NOMBRE APP: ADIVINA**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/adivina-la-palabra!-foto-quiz/id618091469?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:****COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación del color. Memoria visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:****LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

App no válida para alumnos con ceguera. Esta aplicación es de fácil manejo para alumnos con resto visual. Como la distancia de trabajo del alumno es corta se ha utilizado el ipad colocado en el atril.

NOMBRE APP: ADIVINANZAS (ADIVINA ADIVINANZA)



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/mx/app/adivanzas-y-acertijos-para/id937151316?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES:

Ocio

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:**

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: **HAY SOLAPAMIENTO:**

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Aplicación muy fácil de manejar por los alumnos sin necesidad de ayuda, con un simple rastreo de la pantalla. Presenta dos niveles de dificultad. Es totalmente accesible con voiceover.

NOMBRE APP: AJUSTE REDOX



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ajusteredox&hl=es>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

Química

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles. Dominio de TalkBack y BrailleBack.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Apta para ciegos y deficientes visuales.

Los contrastes y tamaño de letra es adecuado, algo agrupado los campos. Se puede usar el zoom del dispositivo.

Tiene una ayuda de la teoría necesaria, la letra es pequeña, se puede ampliar mediante dispositivo hasta un límite en el que pierde algo de nitidez.

Permite su uso mediante TalkBack pero necesitamos de BrailleBack para la corrección de oraciones. Se puede realizar la navegación con la línea braille.

Características:

Aplicación con cuestionarios de preguntas, clasificadas por temas, de asignaturas de la ESO y del bachillerato.

Actualmente hay cuestiones de Química y de Análisis sintáctico.

Las preguntas se muestran en forma aleatoria.

Permite elegir los temas y hay una ayuda teórica para cada uno de ellos.

Los tipos de preguntas son:

- Opción múltiple de una única respuesta.
- Opción múltiple de varias respuestas.
- Verdadero o falso.
- Proporcionar una respuesta corta.
- Proporcionar una respuesta numérica.

Se obtiene una estadística con la puntuación obtenida y el número de preguntas contestadas y el número de aciertos y fallos.

NOMBRE APP: AKINATOR



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app/akinator-the-genie/id484090401?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales Ciencias Naturales

Música Lenguas /
Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Ajuste a la discapacidad visual, personajes famosos con discapacidad. Atender y memorizar sobre características visuales, realizar razonamiento atendiendo a diferentes preguntas.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Aplicación muy divertida para los alumnos, el contraste es bueno, la alumna no presenta dificultad en la

lectura del texto, para mi gusto es pequeño el tamaño de letra, movimiento del fondo cuando se cambia la pantalla, no tiene contador por lo que ayuda al alumno a pensar.

Permite al alumno pensar en un personaje, responder a características del mismo visuales, físicas y de conocimiento del mismo en general. Aplicación totalmente accesible que consiste en pensar en un personaje e ir contestando a las preguntas para que nos lo adivine. Es muy fácil de manejar para alumnos sin resto visual, les gusta mucho.

NOMBRE APP: ALEX APRENDE A VESTIRSE SOLO



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/alex-aprende-a-vestirse-solo/id702790535?mt=8>

ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.didacticsapps.premiun2.alexaprendeavestirse>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Se puede trabajar muy bien la percepción de las partes del cuerpo y las prendas de vestir, las percepciones espaciales, los colores.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Ayuda a trabajar la autonomía. Enseña jugando cómo vestirse solo o a que mejore la destreza en esta tarea diaria gracias a un proceso de aprendizaje por imitación de los movimientos de Alex, el protagonista del juego. Cuenta con el soporte adicional de movimientos en detalle, como por ejemplo abrocharse el botón de los pantalones, subirse la cremallera del abrigo o ponerse los zapatos. Se trabaja el orden adecuado de cómo deben colocarse las prendas de vestir.



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



Presenta 5 niveles con la ropa adecuada para diferentes condiciones climatológicas.

NOMBRE APP: AMAZING FIRST WORD LITE. LAS PRIMERAS PALABRAS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bru.firstwordlite>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.
Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación de dibujos y abecedario mayúsculas-minúsculas. Coordinación viso-motora.

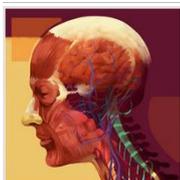
ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.

OBSERVACIONES:

Apta para niños con resto visual.
Es una aplicación divertida para desarrollar habilidades de motricidad, aprender a reconocer e igualar letras, a pronunciarlas, a nombrar y deletrear las palabras.
Ilustrada con imágenes y sonidos.
Al final, como recompensa motivadora, aparecen globos de colores o juegos con burbujas.

NOMBRE APP: ANATOMY VERSIÓN



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.Arloon.Anatomy.AR>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Sí. La propia aplicación tiene ampliador

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí, tiene refuerzos pero no son válidos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

En los ajustes solo es posible cambiar el idioma.

Se puede ampliar y tiene colores contrastados.

No hay posibilidad de voz.

Existen tres tipos de ejercicios: Quiz, encontrar y test. Aunque se ha valorado para la ESO, también la utilizaría en Primaria con las imágenes 3D resulta bastante ilustrativa.

NOMBRE APP: TRUMPET ANDRO CLARINET



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mge.androclarinet>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Música

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia cultural y artística.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Aplicaciones, una para tocar una trompeta (Trumpet) y otra para tocar un Clarinete (Andro Clarinet) Consiste en que deben de soplar por el micrófono de la tablet, así ya empezará a sonar y ambos instrumentos tienen 3 teclas, para que suenen distintas notas. Esas teclas están a la derecha, arriba, en medio y abajo. Al ser solo tres posiciones tanto los niños que ven como los ciegos se sitúan bien a la hora de tocar. Para indicar donde está el altavoz, les digo que tienen que soplar donde el único botón de la tablet, por lo que la primera vez si que hay que darles unas indicaciones pero el resto de veces ya saben como funciona.

Les gusta porque ellos van escuchando lo que van creando, además el echo de que tengan que soplar les llama la atención, ya que es algo distinto y así aprenden que ambos instrumentos son de viento



No se puede ampliar y no tiene ayudas pero no son necesarias ya que el propio instrumento ocupa toda la pantalla y los niños con resto de visión, lo ven.

NOMBRE APP: ANIMALES**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/es/app/sonidos-de-animales!/id580044747?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales Tecnologías.

Juego

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Válida para alumnos con ceguera.

Opción KEYBOARD.

Funcionamiento: exploras la pantalla con el dedo y con el voiceover activado, escuchas el nombre del animal. Activas con doble tap y escuchas el sonido.

NOMBRE APP: ANIMALS (MONTESSORI VOCABULARY)



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/mx/app/baby-animals-montessori-approach/id482063551?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación e identificación de imágenes. Discriminación figura-fondo. Lectura.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

En inglés. Tiene activos los botones de cada imagen pero no están etiquetados para el voiceover.

Visualizamos la sombra de un animal, su nombre escrito y la locución del mismo (en inglés) y en el botón cámara nos muestra una foto de ese animal real.

NOMBRE APP: APRENDE GEOGRAFÍA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.yamlearning.geographylearning>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Sí. La propia aplicación tiene ampliador

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: No. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Solo para deficientes visuales.

El tamaño y contraste de la fuente es adecuado.

Los mapas tienen mal contraste y los colores son poco adecuados.

La ubicación mediante círculo de los países o capitales es muy pequeña y poco discriminativa.

El nivel de ampliación de la aplicación no suele llegar a la necesidad de los deficientes visuales ni permite precisión por parte de los mismos.

Si utilizamos el zoom del dispositivo da errores y tampoco permite un uso fluido por parte del niño.

Descripción Juego de geografía con los siguientes contenidos

-Mapa Político: localizar en el mapa las capitales y banderas de los países del mundo.

-Mapa Físico: localizar en el mapa los principales ríos, montañas, cordilleras, lagos, mares, islas,



penínsulas, cabos, golfos, bahías, estrechos, canales, llanuras, depresiones y desiertos.

Hay 5 niveles.

Tiene modo práctica por continentes

Disponible en varios idiomas

NOMBRE APP: APRENDE LAS HORAS EN ESPAÑOL



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://play.google.com/store/apps/details?id=boriol.learn.clocklite&hl=es>

ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=boriol.learn.clocklite&hl=es>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Estimulación visual: Coordinación viso-motora. Discriminación de relojes analógicos y digitales.
- Percepción espacial.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Sí. La propia aplicación tiene ampliador

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Aplicación accesible para niños de infantil y primaria con resto visual funcional para aprender la hora de forma divertida. Pueden configurarse hasta 5 lenguas.

NOMBRE APP: APRENDER EDUCACIÓN PRIMARIA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.alba.quizpri-mariav3>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Habilidades uso táctil.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.

OBSERVACIONES:

Adecuada para alumnos con resto de visión funcional por contrastes y dibujos. La fuente que informa de la pregunta tiene mal contraste, se puede solventar en algunos alumnos con la ampliación propia del dispositivo. No funciona con TalkBack y BrailleBack, no es adecuada para niños ciegos.

Características:

Ejercicios con preguntas de repaso de educación primaria. Repasa contenidos de matemáticas, lengua,



conocimiento del medio (sociales y naturales) e inglés.

Los contenidos son de primero, segundo, tercero, cuarto. Quinto o sexto de educación primaria, pudiendo elegir el nivel en el momento que se desee.

Válida para el aprendizaje de inglés ya que además tiene preguntas en inglés y en español.

NOMBRE APP: APRENDER LOS COLORES



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.oki.colors>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

Plástica

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia para aprender a aprender.

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación visual de colores, objetos, frutas y animales.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Aplicación muy sencilla y fácil para trabajar 9 colores.

Cada color va acompañado de 3 divertidos dibujos en la misma gama cromática.

Es además muy interesante para aprender más de 30 palabras en inglés y en francés. La pronunciación es muy nítida y clara.

Da la opción de comprobar la capacidad del niño para reconocer diferentes conceptos y poder repetir sus nombres. Aplicación muy sencilla que permite relacionar colores con objetos. Puede ser válida para Educación infantil.

NOMBRE APP: BABY ADIVINO- TABLET ANDROID**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=babyadivino.todrocio.com>**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:****COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Asignación de objetos, Rastreo horizontal, Atención Sostenida y Selectiva.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:****EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Facilita la atención sostenida porque no termina nunca la actividad, y favorece la autonomía del alumno en la ejecución de la tarea.

La presentación de los objetos es muy adecuada y además la orden viene por el canal visual y auditivo.

Esta app permite configurar :

-El número de objetos a mostrar

-El uso de una categoría de campo semántico o mezclar las diferentes categorías.

NOMBRE APP: BABYPLAYFACE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app/baby-play-face-aprender-jugando/id430847304?mt=8>

ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.babypalyface>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

Aplicación para aprender el esquema facial.

Partes básicas del cuerpo.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Una aplicación muy sencilla para trabajar la discriminación visual de las partes de la cara y del cuerpo.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

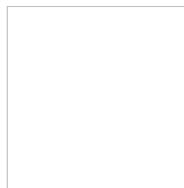
TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Es una aplicación perfecta para trabajar el esquema facial y corporal. Tiene opciones para configurar varias imágenes, lenguaje y música de fondo.

NOMBRE APP: BABY STIMULATION: HIG CONTRAST PATTERNS & SAPES



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/mx/app/baby-stimulation-high-contrast/id852220093?mt=8>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES:

Estimulación

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención. Control y seguimientos visuales. Reconocimiento y designación. Coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Se puede personalizar.

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Fácil manejo primeras sesiones estimulación visual.

NOMBRE APP: BABY TOY WITH LOCK



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.idle.babytoy&hl=es>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Tecnologías.

Juego

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Válida para alumnos con ceguera.

Juego de acción-reacción.

Permite trabajar la ubicación de los 6 puntos braille si se coloca verticalmente.

NOMBRE APP: BABY VIEW



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/gb/app/baby-view/id451312722?mt=8>

ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.heybear.babyview>

ETAPA: Educación temprana.

ÁREAS CURRICULARES:

Estimulación visual para bebés

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Tiflotecnología

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Estimulación visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Aplicación idónea para trabajar con bebés la estimulación visual. Las imágenes que presenta son de alto contraste y tamaños grandes. Movimientos y sonidos suaves. Con las imágenes en blanco y negro perfectas para trabajar el seguimiento, la fijación, el enfoque, etc. Y otras de formas sencillas introduciendo colores simples donde el bebé puede interactuar.

NOMBRE APP: BLIND SIMONE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=air.BlindSimon>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Orientación espacial. Color. Discriminación auditiva. Memoria.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Aplicación tipo Simón, puede desarrollar orientación espacial, discriminación del color y auditiva, memoria.

Se usa sin lector de pantalla, las locuciones son en inglés y no muy buenas, pero pueden valer.

NOMBRE APP: BLINDFOLD RACER



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/blindfold-racer/id757435916?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Tecnologías.

Juego

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Válida para alumnos con ceguera total.

Necesita preparación: Está en inglés y primero explica como debe utilizarse el ipad para jugar. Pantalla toda en negro. Precisa auriculares.

Funcionamiento: Conducción de un coche por un circuito. Debemos orientarnos por el sonido derecha o izquierda. Seguimos un circuito en pantalla negra y moviendo el ipad como un volante realizamos el recorrido guiados por el sonido sin chocar con el muro de la derecha o izquierda.

NOMBRE APP: BRAIN COLORS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/mx/app/brain-colors/id918934811?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia matemática.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación colores. Coordinación óculo-manual. Atención y memoria visual. Rastreo y localización.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.

OBSERVACIONES:

Muy bueno en cuanto al contraste fondo y muy bien definido los colores, posibilidad de graduar el nivel y el volumen de objetos, con temporalización aunque no muy rápida, adecuada al alumno, secuencia de colores y sonidos con poca dificultad según el nivel, mucha atención visual. Consiste en círculos de colores contrastados sobre negro (el número se puede seleccionar de 2 a 9) que se iluminan y suenan siguiendo una secuencia que va aumentando de elementos.

Es un juego parecido a "Simón, Simón", pero con posibilidad de seleccionar el número de elementos y

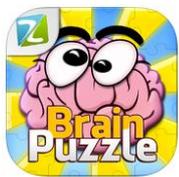


**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



buen contraste. Para Infantil sólo es valido con pocos elementos y secuencias cortas.

NOMBRE APP: BRAIN PUZZLE**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/us/app/brain-puzzle-free/id551350177?mt=8>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales

Lenguas / Humanidades

Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia matemática.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

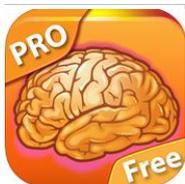
- Fijación y percepción visual. Relación parte-todo.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí, tiene refuerzos pero no son válidos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

NOMBRE APP: BRAIN TRAINER PRO FREE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS [https://play.google.com/store/apps/details?id=com.idle.babytoy
&hl=es](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.idle.babytoy&hl=es)

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización, memoria visual, atención visual, coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

La aplicación tiene varios juegos. En una pantalla inicial hay un listado de juegos para escoger. Todos están relacionados con números y colores: localización en un grupo, memorización de cantidades o secuencias...

Es válido para tercer ciclo de primaria y ESO.

El tamaño y contraste se puede adecuar al alumno mediante el zoom.

El nivel de dificultad se va complicando durante el juego y llega un momento en que resulta demasiado difícil para el alumno.

No dispone de pistas y ayudas.

Se puede utilizar el zoom y algunos no se desconfiguran.

Voice over funciona en casi todos los juegos.

Es una aplicación con muchas posibilidades y es fácil encontrar algún juego adecuado al alumno. La aplicación tiene varios juegos. En una pantalla inicial hay un listado de juegos para escoger.

Todos están relacionados con números y colores: localización en un grupo, memorización de cantidades o secuencias...

NOMBRE APP: BUILD IT UP



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app/build-it-up/id421839260?mt=8>

ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.myfirstapp.builtitup1>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

Coordinación visomotora

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

Competencia matemática.

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Barrido digital. Coordinación óculo-manual. Percepción espacial. Coordinación visomotora.

Discriminación de colores y tamaños.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí, tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Aplicación muy sencilla y con muy buenos contrastes y colores para alumnos de educación infantil. Es una aplicación válida para trabajar los conceptos básicos de educación infantil: tamaño, arriba-abajo,

antes-después.

El uso del zoom del sistema operativo no se recomienda ya que los elementos se hacen demasiado grandes y se salen de la pantalla, dificultando la percepción global, y dado que es una aplicación para alumnado de educación infantil no tienen suficientes estrategias para controlarlo. Temprana e Infantil. Trabaja conceptos como tamaño, mayor / menor, arriba / abajo. Coordinación ojo/mano. Valorado con alumno de buen resto visual, tiene dificultades para baja agudeza por bajo contraste en algunos ejercicios. Muy buena la aplicación para los más pequeños. La utilizo desde hace bastante y les resulta muy motivadora.

NOMBRE APP: BUSCAMINAS ACCESIBLE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app/buscaminas-accesible/id405094331?mt=8>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES:

Juego

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Orientación espacial.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:**

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:**

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: **HAY SOLAPAMIENTO:**

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene y se puede ajustar a las características visuales del alumno.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Juego de estrategia muy entretenido que permite distintos niveles de dificultad y diferentes opciones de configuración. Bueno para trabajar la orientación espacial, ya que existe opción de que el voiceover verbalice en qué casilla nos encontramos: A1, B5, etc. Totalmente accesible con voiceover.

NOMBRE APP: CAILLOU



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=air.com.arazonia.cailou>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: No. **HAY SOLAPAMIENTO:**

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:

OBSERVACIONES:

Imágenes muy pequeñas, con poco contraste, no válido para alumnos con baja agudeza. Tiene muchas actividades interesantes pero la calidad de las imágenes no les permite realizar muchas de ellas.

NOMBRE APP: CALCULADORA DE BEST FREE APPS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app/calculadora/id539356791?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:**

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:

OBSERVACIONES:

Calculadora sencilla no científica. Apta para últimos cursos de primaria y primeros de secundaria.
Totalmente accesible para personas con ceguera total.

NOMBRE APP: CALCULATOR



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/calculator-for-ipad-free/id398129933?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: Sí

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Esta aplicación es una calculadora que permite escribir los número y signos matemáticos con el dedo, y la propia aplicación los reconoce, además de poder ponerlos al tamaño que uno quiera. Es además ajustable en cuanto a los decimales y la escritura usada, incluso para zurdos. No funciona con lectores de pantalla. Sirve para muchos niveles educativos. Esta aplicación es una calculadora que además calcula otras medidas; ángulos, superficies, etc... Lo bueno que tiene es su tamaño, apta para deficientes visuales que necesitan ampliación. No funciona con lectores de pantalla. Sirve para muchos niveles educativos.

NOMBRE APP: CALIGRAFÍA DSW DEV



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.dswdev.caligrafia>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación viso-motora.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Apta para niños con resto visual. Es una aplicación para trabajar el grafismo en letras y números.

NOMBRE APP: CANDY ADV



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/candy-count-advanced/id515800859?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

Tiflotecnología

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Esta aplicación no es válida para alumnos ciegos o con baja visión

NOMBRE APP: CARAS (BUBL)**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/caras-parlantes-bubl-aprende/id952313720?mt=8>**ETAPA:** Educación temprana.**ÁREAS CURRICULARES:****COMPETENCIAS BÁSICAS:****COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**Discriminar e identificar color, forma, detalle. Coordinación ojo-mano. Relación parte-todo.
Discriminación figura-fondo.**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:****EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Intercambio de los distintos elementos faciales y complementos. Sonido interactivo.

NOMBRE APP: CIERTO O FALSO



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app/cierto-o-falso-saber-es-ganar/id681107685?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

Cultura general

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia social y ciudadana.

Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita. No y es neces;

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Aplicación muy motivadora. Muy intuitiva. La maneja con total autonomía sin ninguna instrucción por parte del adulto. Totalmente accesible con voiceover.

Tiene un sistema de refuerzo donde puede ganar premios.

Por la dificultad de la mayoría de las preguntas más bien es recomendable para secundaria, pero podrían utilizarla alumnos de 5º y 6º de primaria.

NOMBRE APP: CIRKUIITS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/cirkuits/id951271244?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización, coordinación visomotora.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

El juego presenta una pantalla con puntos grandes de colores iguales dos a dos. La tarea es unir los puntos iguales sin que se crucen los caminos de unión. Para realizar este juego es necesario anticipar por dónde se van a unir otros puntos y así escoger el camino adecuado.

Permite seleccionar el fondo de pantalla (blanco o negro).

Se pueden etiquetar los puntos, asociando una letra mayúscula contrastada a cada punto.

NOMBRE APP: CITTADINO PIZZA-JUEGO DE COCINAR PIZZA, JUEGOS EDUCATIVOS INFANTILES



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/cittadino-pizza!-pizza-cooking/id682225133>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización, coordinación visomotora, memoria visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

La aplicación consiste en preparar una pizza utilizando los materiales propios (rodillo, rallador...) con unos ingredientes concretos para cada caso y que hay que seleccionar en una estantería.

Durante el juego hay un cocinero que refuerza el trabajo realizado y una flecha que indica lo que hay que hacer.

Al principio, sobre todo, el alumno se perdía un poco, pero lo aprendió en seguida.

Válida para alumnos con visión funcional.

NOMBRE APP: SERIE 1



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.myfirstapp.completeit1.g>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Percepción visual. Apreciación y equiparación de tamaños.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Aplicación basada en series de tamaños y cantidades. Muy sencilla y válida para Educación infantil.

NOMBRE APP: CONTAR CAMELO



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/candy-count-advanced/id515800859?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención, control y seguimiento visual, exploración y discriminación de objetos, discriminación figura-fondo, coordinación óculo-manual

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Trabaja conceptos básicos (colores, cantidad, orden, comprensión instrucciones sencillas)

Le falta contraste a las figuras pero se compensa por las locuciones, habla cuando se toca en la mayoría de las pantallas. Se puede configurar para seleccionar los colores y eliminar los que menos contraste tienen (ej.: blanco)

NOMBRE APP: CROSS FINGERS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/cross-fingers/id337490369?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

Psicomotricidad

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Composición visual. Control óculo/manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:

OBSERVACIONES:

La aplicación consiste en encajar piezas con formas geométricas de manera que llenen el hueco presentado. Los colores tienen un contraste alto, las formas son grandes y bien definidas, los elementos de control son claros, la pantalla de juego no presenta un número elevado de elementos... Es por tanto, una aplicación muy intuitiva para el alumno y con un gran valor de la estructura espacial.

NOMBRE APP: CUENTITOS ESPAÑOLES



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.onlineapps.cuentitosespanoles>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** No.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** No. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí

OBSERVACIONES:

- La aplicación permite leer o escuchar cuentos. Accesible para alumnos con visión funcional. No tiene los botones etiquetados, por lo que el alumno solo no podría elegir cuento ni si quiere leerlo seguido o por páginas...
Se deberían etiquetar los botones.
Por otra parte, tampoco permite elegir cuentos en diferente idioma a castellano.



Cuando se bloquea la pantalla el cuento se acaba. Deberemos configurar para que no se bloquee la pantalla.

NOMBRE APP: CUENTOS DE HADAS CLÁSICOS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app-bundle/cuentos-hadas-clasicos-libros/id917605306?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades Tecnologías.**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tiflotecnología

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización, seguimiento, discriminación visual figura-fondo, perspectiva espacial.

Discriminar e identificar relación entre figuras.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Tiene 10 cuentos y en cada uno hay diferentes opciones de la lectura del cuento y juegos. Los objetos son pequeños y hay muchas superposiciones. Válido para alumnos con un grado de visión alta.

Al alumno le resulta muy incómodo que para desplazar los objetos por la pantalla, en algunos juegos, no haya que mantener pulsado sobre el objeto que se quiere desplazar, sino un poco más abajo; le crea muchos problemas con la coordinación óculo manual.

También hay actividades que resultan difíciles para infantil.



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

Departamento de Atención Educativa

Grupo ACCEDO



Si se usa el lector de pantalla, se bloquea la aplicación. Uso de fuente versalita de grafía de difícil lectura.
Contraste bajo. Cuentos muy largos.

NOMBRE APP: CUENTOS Y JUEGOS EDUCATIVOS. PACK DE CUATRO CUENTOS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app-bundle/cuentos-y-juegos-educativos/id953484560?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización, coordinación óculo manual, memoria visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

La aplicación consiste en cuatro cuentos con presentación igual. Salen botones en la parte superior para seleccionar y que tienen locución cuando se pulsan. Se puede seleccionar el tipo de letra, y el color de fondo y de letra. Los cuentos pueden ser leídos por un adulto, por el niño o por la aplicación y se puede grabar la voz. El cuento se presenta en varias escenas y en cada una está el texto y mientras lee se destaca la palabra leída. Después de leer el texto, hay una animación en la escena, se pueden tocar los objetos y repite la animación y/o se dice el nombre del objeto y sale escrito en la pantalla.

También hay juegos de memoria, de encontrar una palabra y puzzles. Todo presenta locuciones y muy buen contraste, además se puede utilizar el zoom.



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



Es una aplicación muy motivante y atrayente por su colorido y presentación. Resulta muy accesible.
Recomendable

NOMBRE APP: DESCUBRE TU CUERPO**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/descubre-tu-cuerpo/id455719897?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales Tecnologías.**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

Tiflotecnología

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Identificación. Localización. Coordinación visomotora.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** No.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** No. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTOMÁTICA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

No es válido para alumnos ciegos o con baja visión. El refuerzo es mejorable.

Sólo uno de los 3 tipos de actividades tiene contadores.

Es sencilla pero precisa instrucción inicial.

Los círculos azules para que localices las partes del cuerpo están muy próximos unos de otros en algunas zonas, lo que exige mucha precisión al tocar.

Abarca un contenido amplio y apropiado sobre el cuerpo humano propio de la educación primaria.

NOMBRE APP: DIBUJA EL ABECEDARIO



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/dibuja-el-abecedario/id529091953?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación visomotora, seguimiento visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

La aplicación presenta las letras del abecedario para que el alumno las pueda realizar en 2 tipos de fuente y cada una de ellas en mayúscula y minúscula.

Se presenta un ejemplo de cómo hacer la letra, la letra en gris con flechas de dirección para seguimiento y un espacio para dibujar la letra sin ayuda, sólo con la pauta de fondo.

El trazo es grueso. Solos tiene locución cuando se selecciona la letra, que reproduce cuál es.

Adecuado para 1º y 2º de infantil principalmente y también para 3º

NOMBRE APP: DIBUJO Y CREO CARAS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=air.genmagic.dibujoycreocaras&hl=am>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES:

Conceptos Básicos

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Grafomotricidad/ Coordinación viso motora /Expresiones faciales /Detalle.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS:

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Configuración adecuada para trabajar distintos conceptos básicos (conocimiento del cuerpo-igual-diferente, expresiones faciales /coordinación viso motora..)

NOMBRE APP: DICCIONARIO DE LA RAE**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/us/app/drae-diccionario-la-lengua/id451978211?l=es>ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.RAE.android.gms.samples.ads>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Competencia en comunicación lingüística.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Habilidades uso táctil. Uso de TalkBack y BrailleBack.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Sí. La propia aplicación tiene ampliador
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí

OBSERVACIONES:

Adecuada para ciegos totales y deficientes visuales.
Posee herramienta de ampliación, pero no aumenta el cuadro de edición, sin embargo sí lo realiza con la propia del dispositivo. Es preferible usar la ampliación del dispositivo. Funciona con TalkBack, preferiblemente mediante uso de desplazamiento del dedo por la pantalla aunque a veces falla al pasar del cuadro de edición a las definiciones, el diseño de la pantalla permite una navegación intuitiva por este método. Si navegamos usando los flicks puede leer la línea donde se realiza el gesto en vez de la

siguiente o anterior. Posee dos botones no definidos en su locución para búsqueda e introducción del texto por voz, pero tanto por la locución como por su ubicación son fáciles de manejar.

El BrailleBack se puede usar solo para escribir, ya que al pasar a la zona de las definiciones marca solo "vista web" no consiguiéndose la navegación por la misma.

Características

- Barra de búsqueda presente en todo momento
- Posibilidad de consultar términos sin conexión a Internet (si se han consultado previamente)
- Sugiere palabras mientras tecleas
- Historial de consultas
- Reconocimiento de voz con sugerencias
- Botón de atrás habilitado
- Función de zoom
- Admite rotación y teclado físico; no se pierden los resultados al girar el dispositivo
- No recarga la página de resultados cada vez que giremos el móvil. Características
- Barra de búsqueda presente en todo momento
- Posibilidad de consultar términos sin conexión a Internet (si se han consultado previamente)

NOMBRE APP: DICCIONARIO "WORD REFERENCE"



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app/diccionario-wordreference.com/id515127233?mt=8>

ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.wordreference>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí

OBSERVACIONES:

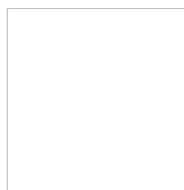
La aplicación ofrece una serie de recursos para utilizar diccionarios: definiciones, sinónimos, buscar palabras en inglés, francés...

Es muy simple de utilizar y se puede utilizar correctamente con el lector de pantalla.

Tiene algún botón sin etiquetar, pero es fácil deducir su función por la posición que tiene.

También la he utilizado con alumnos, de baja visión y la utiliza sin problemas.

NOMBRE APP: DICTADOS PARA NIÑOS VERSIÓN 3.0.0



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.:

ANDROID

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: No. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

No permite ampliación.

Los deficientes visuales podrían realizar copias de los dictados. La aplicación con TalkBack no funciona correctamente y que no parte bien la líneas, en cambio el dictado no lo lee entero ni se le puede parar en cada frase y cuando se le para vuelve al comienzo. No se puede ampliar pantalla.

NOMBRE APP: DIFERENCIAS ANIMALES-BUSCA Y ENCUENTRA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/diferencias-animales-busca/id564709415?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención y memoria visual, rastreo ordenado, coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Se presentan dos escenas, una debajo de otra, y hay que localizar tres diferencias. Son muy sencillas y por lo tanto adecuadas al nivel madurativo.

Aplicación recomendable

NOMBRE APP: DIME PAINTS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/dime-pinta/id499232030?mt=8>**ETAPA:** Educación temprana. Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades

Plástica y visual

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual. Discriminación de colores. Diseño libre. Estimulación visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Válido para baja visión. Es muy clara e intuitiva, elementos bien definidos y básicos, permite al alumno utilizarlo de forma libre sin mucha dificultad. Los botones del menú no están etiquetados y el voiceover solo lee "botón". Para ver los elementos de la barra de herramientas de esta app el alumno ha de usar el zoom del sistema operativo. Esta aplicación sirve para dibujar y colorear. Es muy simple. La aplicación se puede utilizar en todos los niveles, pero en concreto para la alumna valorada es necesario usar el zoom para que pueda percibir los elementos de la paleta de dibujo. Dado que el alumno presenta baja visión para ver la barra de las herramientas ha de usar el zoom del sistema operativo.

NOMBRE APP: DOT2DOT AH! PINTAR POR NÚMEROS-JUEGOS PARA NIÑOS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/ah!-pintar-por-numeros-juego/id534218665?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Seguimiento, localización, rastreo y coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Se presenta sobre una pantalla sencilla de un paisaje, con muy pocos detalles, una serie de números negros contrastados sobre fondo blanco y hay que unir los números en orden para que salga el dibujo de un animal.

Resulta accesible para el alumno.

NOMBRE APP: DRAWNIMAL



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app-bundle/yatato-family/id918036798?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación visual, coordinación óculo-manual, rastreo y localización.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Aparece en primer lugar un cuadro para seleccionar cualquier letra del alfabeto, una vez seleccionada la letra aparece en la mitad superior de la pantalla la letra muy grande y en la otra mitad, un atributo del animal que se representa a esa letra, con un botón de play en el centro del dibujo. Cuando el alumno lo pulsa, aparece un animal interactivo y se oye su nombre y la letra, al tocar de nuevo la pantalla, el animal produce un animación divertida con sonido. La aplicación permite adaptar material de escritura para hacer dibujos. Muy recomendable.

NOMBRE APP: DRESS UP : PROFESIONES



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/dress-up-profesiones-puzzle/id647700940?mt=8>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

identificación de objetos, rastreo, localización, coordinación visomotora.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

La aplicación consiste en vestir a un muñeco eligiendo el sexo y la profesión.

el muñeco aparece grande en la parte central de la pantalla, y en la zona inferior van apareciendo ropas que debe arrastrar hasta el sitio adecuado. Si no lo hace bien, la ropa errónea vuelve a la parte inferior y aparece un círculo grande (poco contrastado) en el lugar dónde iría colocada.

Una vez terminado de vestir , se puede seleccionar el muñeco en blanco para colorear arrastrando el dedo sobre la pantalla.

Aplicación muy sencilla para que el alumno pueda manejarla solo.

NOMBRE APP: DRUM SET



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.nullapp.drums&hl=es>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Música

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: No. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Consiste en una aplicación para tocar una batería. Los niños con restos de visión, pueden distinguir cada una de las partes de la batería y así decidir tocar una u otra parte. Además tiene una parte de grabación, para que ellos se graben y escuchen lo que han hecho. Le gusta mucho, le entretiene y les gusta crear distintos ritmos. En este caso, he probado ésta aplicación con un niño ciego total.

Consiste en una aplicación para tocar una batería. Para niños con restos de visión, pueden distinguir cada una de las partes de la batería y así decidir tocar una u otra parte, en éste caso al tratarse de un niño ciego, en cada una de las partes, se ha pegado una pegatina, él tiene que ir buscando las pegatinas y pulsar donde estén esas pegatinas, al tratarse de una pantalla en la que toques donde toques suene, es un poco complicado, porque mientras busca las pegatinas está pulsando otras partes, por lo que

suenan y puede ser un poco desconcertante. Le gusta y una vez que encuentra la pegatina deja el dedo más o menos apoyado y va tocando lo que él quiere. Cuando hacemos ejercicios de ritmos, es un poco más complicado, pero más o menos lo va consiguiendo con ayuda de sus compañeros o maestra. Consiste en una aplicación para tocar una batería. Para niños con restos de visión, pueden distinguir cada una de las partes de la batería y así decidir tocar una u otra parte, en éste caso al tratarse de un niño ciego, en cada una de las partes, he pegado una pegatina, él tiene que ir buscando las pegatinas y pulsar donde estén esas pegatinas, al tratarse de una pantalla en la que toques donde toques suene, es un poco complicado, porque mientras busca las pegatinas está pulsando otras partes, por lo que suena y puede ser un poco desconcertante. Le gusta y una vez que encuentra la pegatina deja el dedo más o menos apoyado y va tocando lo que él quiere. Cuando hacemos ejercicios de ritmos, es un poco más complicado, pero más o menos lo va consiguiendo con ayuda de sus compañeros o maestra. En este caso, he probado ésta aplicación con un niño ciego total. Consiste en una aplicación para tocar una batería. Para niños con restos de visión, pueden distinguir cada una de las partes de la batería y así decidir tocar una u otra parte, en éste caso al tratarse de un niño ciego, en cada una de las partes, he pegado una pegatina, él tiene que ir buscando las pegatinas y pulsar donde estén esas pegatinas, al tratarse de una pantalla en la que toques donde toques suene, es un poco complicado, porque mientras busca las pegatinas está pulsando otras partes, por lo que suena y puede ser un poco desconcertante. Le gusta y una vez que encuentra la pegatina deja el dedo más o menos apoyado y va tocando lo que él quiere. Cuando hacemos ejercicios de ritmos, es un poco más complicado, pero más o menos lo va consiguiendo con ayuda de sus compañeros o maestra.

NOMBRE APP: DUOLINGO**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/es/app/duolingo-curso-gratis-ingles/id570060128?mt=8>ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.duolingo&hl=es>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:**

Idiomas (Inglés)

COMPETENCIAS BÁSICAS:**COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:****ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:****POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:****EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:****PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:****EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** **HAY SOLAPAMIENTO:****EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:****TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí, tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Se trata de una aplicación para aprender idiomas. Muy motivadora para los alumnos. En el caso de ciegos totales, como es el caso del alumno con el que se ha evaluado la misma, necesita una pequeña ayuda o instrucción para hacer algunos tipos de ejercicios, pero después se van repitiendo con la misma dinámica y el alumno trabaja de forma totalmente autónoma. Totalmente accesible con voiceover. En la etapa de primaria es recomendable para el tercer ciclo.

NOMBRE APP: EDUCACIÓN EJERCICIOS PRIMARIA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.elsa.quizprimariav2>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Habilidades uso táctil.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Adecuada solo para deficientes visuales por contrastes y dibujos. La fuente que informa de la pregunta tiene mal contraste, se puede solventar en algunos alumnos con la ampliación propia del dispositivo.

No funciona con TalkBack y BrailleBack, no es adecuada para niños ciegos.

Características

Ejercicios con preguntas de repaso de educación primaria. Repasa contenidos de matemáticas, lengua,



conocimiento del medio (sociales y naturales) e inglés

Los contenidos son de primero, segundo, tercero, cuarto, quinto o sexto de educación primaria, pudiendo elegir el nivel en el momento que se desee

Válida para aprender inglés ya que además tiene preguntas en inglés y en español.

NOMBRE APP: EL AEROPUERTO DEL DOCTOR PANDA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app/el-aeropuerto-del-dr.-panda/id678861146?mt=8>

ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.tribeplay.pandaairport>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas Ciencias Sociales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia matemática.
- Autonomía e iniciativa personal.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia social y ciudadana.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Discriminación visual. Coordinación viso-motora. Discriminación fondo-forma.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** No.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** No. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Demasiado rápido y no se puede personalizar.
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
- No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.

OBSERVACIONES:

Puede ser una aplicación atractiva y divertida para niños que no tengan problemas visuales. Aplicación demasiado intuitiva y falta de explicaciones, en especial para alumnos con déficit visual.

NOMBRE APP: EL CUERPO HUMANO LITE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/el-cuerpo-humano-lite/id957148293?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización, coordinación óculo-manual, discriminación visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

La aplicación consiste en dibujos con el sistema circulatorio, digestivo...

Se necesita muy buena agudeza para poder acceder (adecuada para el alumno en cuestión) Se puede utilizar el zoom, pero algunos contrastes son muy tenues y no es suficiente.

El manejo es difícil

Los dibujos superpuestos permiten hacer una idea muy aproximada de la situación de los distintos sistemas en el cuerpo humano, pero necesita mucha agudeza (adecuada para el alumno en cuestión)

Los nombres de las distintas partes no son los de uso habitual en algunos casos. La aplicación consiste en dibujos con el sistema circulatorio, digestivo...

Aunque se puede utilizar el zoom, no es accesible de ninguna manera para el alumno, ya que el



contraste es bajo a veces y se solapa mucha información .

Los nombres de las distintas partes no son siempre los utilizados habitualmente. La aplicación consiste en dibujos con el sistema circulatorio, digestivo...

NOMBRE APP: EL JUEGO DE LOS OPUESTOS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.app.eljuegodelosopuestos>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Reconocer los conceptos opuestos con la discriminación visual y desarrollar la memoria visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: No. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí, tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Esta aplicación es adecuada para niños que tengan un resto visual bastante funcional de cerca. Válida fundamentalmente para memoria de opuestos que te permite enseñar, además de la discriminación visual, estimular la función cognitiva, desarrollar la memoria, mejorar la atención y la concentración.

NOMBRE APP: EL REY DE LAS MATEMÁTICAS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/rey-de-las-matematicas/id473904402?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:**

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: **HAY SOLAPAMIENTO:**

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

La aplicación es muy interesante para trabajar las operaciones básicas, aritmética, geometría, fracciones, potencias estadística, ecuaciones; la versión que me he descargado me ha permitido trabajar con las operaciones básicas (ya que para el resto hay que pagar) y he comprobado que para ser totalmente accesible solamente necesitaría que las cuatro opciones de respuesta el voiceover las lea, ya que dice botón,. El resto lo lee bien. Es una aplicación fácil de manejar para alumnos pequeños, si se puede solventar esta pequeña pega.

NOMBRE APP: EL REY DE LAS MATES



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.troubi.kingofmath>

ETAPA: Educación temprana. Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia matemática.
- Competencia para aprender a aprender.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Discriminación visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí, tiene refuerzos pero no son válidos.
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
- No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.
- TIENE CONTADORES LA APP:** Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí

OBSERVACIONES:

Desarrolla las habilidades mentales, mejorando la capacidad de concentración durante largos periodos de tiempo. Muy buena para el entrenamiento de cálculo mental. Se trata de ir realizando ejercicios de cálculo y seleccionar el botón que indique la respuesta correcta.

El tiempo de respuesta debería ser mayor, ya que les cuesta con el ritmo de lectura responder, pero a niveles bajos, pueden hacerlo.

Si ven correctamente tanto la propuesta de ejercicios como los contadores finales. También ven si es

correcta o no la respuesta. Se trata de ir realizando ejercicios de cálculo y seleccionar el botón que indique la respuesta correcta.

Para alumnos ciegos tiene las siguientes dificultades:

-Poco tiempo para realizar las operaciones teniendo en cuenta que tiene que revisar la pantalla y es más lento.

-No conserva resultados por tanto tiene que hacer el mismo nivel hasta que lo acabe, y no da tiempo.

-Los botones de respuestas, en el caso que sea número negativo, el revisor de pantalla no lo indica. Por tanto si diera la casualidad que ponen el positivo y negativo en las opciones, el alumno no podría seleccionar correctamente con lo que escucha.

Sí se lee correctamente el signo con la línea Braille. Así, en el caso de querer utilizar esta aplicación con alumnado ciego, sería imprescindible utilizar la línea. Se trata de ir realizando ejercicios de cálculo y seleccionar el botón que indique la respuesta correcta.

NOMBRE APP: EL ZOO MÁGICO



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/el-zoo-magico/id922288829?mt=8>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales Matemáticas

Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia para aprender a aprender.

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual. Percepción espacial. Constancia de la forma. Figura-fondo. Percepción y discriminación del color. Localización y seguimiento de imágenes. Rasgos críticos. Memorial visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: Sí

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Esta aplicación permite trabajar específicamente las áreas visuales. Conteniendo ejercicios que además de las áreas visuales específicas permiten trabajar la atención, concentración, razonamiento lógico...

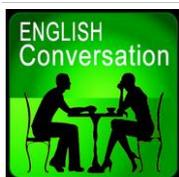
Además la propia aplicación permite cambiar la luminosidad, la velocidad y la escala, con lo que se ha podido adaptar muy bien para la alumna valorada.

La app tiene varios juegos con varios niveles. En general son accesibles para el alumno. Permite la



realización de muchas tareas visuales, Muy recomendable. En general son accesibles para alumnos con resto de visión y permite la realización de muchas tareas visuales. Aplicación recomendable.

NOMBRE APP: ENGLISH CONVERSATION



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=gbrgroup.com.englishconversation>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles. Usar los gestos de ampliación de pantalla.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Se puede trabajar con TalkBack aunque se solapa la lectura de los textos escritos con el texto mp3 de las conversaciones. Hay que poner síntesis de voz inglesa.

La navegación es más fácil con la línea braille mediante BrailleBack que además nos permite leer los textos.

El tamaño de la fuente es pequeño, generalmente se necesitará del ampliador.

Características:

-2000 conversaciones inglés categorizadas en 2 niveles: Básico Inglés y Conversación de Inglés Avanzado

Puede elegir 1 en 2 modos; con o sin conexión:

a) En línea (los audios están en el streaming): no hay necesidad de descargar el archivo de audio antes

de escuchar

b) Offline: tienes que descargar el archivo audios primero, y escucharlos offline en el futuro.

-Buscar conversaciones por nombre

-Permite favoritos para organizar las conversaciones.

NOMBRE APP: ENTRENAMIENTO (SIMON SAYS COLOR MUSIC GAME)



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/entrenamiento-simon-says-color/id656664091?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Música

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención visual y memoria visual, discriminación cromática.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

La aplicación es similar al juego "Simón, Simón". es una pantalla negra con un círculo grande en el centro, dividido en 4 sectores de 4 colores básicos: rojo, azul, verde amarillo. Se enciende un color y se escucha el sonido asociado, el jugador tiene que pulsador el mismo color. Se va ampliando la secuencia y hay que recordarla y reproducirla.

Se puede utilizar el zoom hasta que el círculo ocupa toda la pantalla. Voice over no se puede utilizar.

Los contadores no eran accesibles para el alumno, pero con el zoom se solucionaba

Es muy apropiado para desarrollar la atención y memoria visual y resulta motivante.

En 2º Infantil sólo se pueden hacer secuencias cortas, pero es posible su uso

NOMBRE APP: ESCRIBO MIS PRIMERAS PALABRAS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/escribo-mis-primeras-palabras/id453221769?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización, asociación de formas iguales.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

La aplicación consiste en ordenar las letras de una palabra arrastrándolas a los cuadros en el orden correspondiente. Hay tres niveles de dificultad, en el primero salen en todos los cuadritos para rellenar las letras con poco contraste y sólo tiene que asociar la forma de las que hay debajo bien contrastadas y arrastrarlas. En el segundo nivel sólo salen algunas letras en los cuadritos para rellenar y en el tercero no sale ninguna. Tiene ayuda durante la aplicación porque sobre la marcha se puede cambiar el nivel y salen las letras de ayuda. Se pueden escoger palabras de varios temas. Sale el dibujo de la palabra claro y contrastado. Presenta locución de las letras, del dibujo y de la palabra. Con el lector de pantalla se pueden leer los botones, los reproduce en inglés. Si se usa el lector se anulan las locuciones. Se puede escoger trabajar con letras mayúsculas o minúsculas. Los cuadros a los que hay que arrastrar las letras



están poco contrastados, pero para este alumno son adecuados. Aplicación recomendada para tercero de infantil y primero de primaria

NOMBRE APP: EYESMOVENT**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/eye-movement-training-free/id529054297?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:****COMPETENCIAS BÁSICAS:****COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**

Entrenamiento visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Demasiado rápido y no se puede personalizar.**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene y se puede ajustar a las características visuales del alumno.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:****OBSERVACIONES:**

Aplicación sencilla que no ayuda a determinar el campo visual, velocidad de movimiento ocular, y reconocimiento visual. Es de un nivel alto de ejecución, por lo que reduce mucho el número de alumnos con los que podemos trabajar.

NOMBRE APP: FANTASTIC 4 IN A ROW FREE**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/us/app/fantastic-4-in-a-row-free/id374170726?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:****COMPETENCIAS BÁSICAS:****COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**

Atención visual, rastreo, coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Es un 4 en raya tradicional.

Se pueden seleccionar los niveles y el tipo de fichas de tres grupos que presenta al juego.

Es accesible para alumnos con resto visual.

NOMBRE APP: FIRST WORDS ANIMALS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/us/app/first-words-animals/id294536447?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención y control. Se pueden colocar las letras en cualquier lugar de la pantalla, por lo que para trabajar los seguimientos visuales es excelente. Reconocimiento y designación de dibujo y grafías, memoria visual, coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Se puede personalizar.**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:****SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Muy buena, da muchas posibilidades de juego el poder colocar las letras en el cualquier lugar de la pantalla para que el alumno las localice y coloque según diferentes criterios. Buen contraste y refuerzos adecuados.

Inconvenientes: mal contraste de la plantilla en la que hay que escribir la palabra, se compensa porque al tocarla vibra la letra que hay que encajar y se localiza rápido. Español latino, por lo que la pronunciación y presentación de algunas letras puede confundir al niño (la v la pronuncian como b, la z como s...)

NOMBRE APP: FLOW FREE, DOTS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación visual, fijación, seguimiento, precisión óculo manual, figura fondo, orientación espacial...

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: Sí

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS:

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTOMÁTICA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene y se puede ajustar a las características visuales del alumno.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Aplicación muy adecuada para la estimulación visual, tienen muy buen contraste y permiten la personalización con lo que las hace muy adecuadas para nuestros alumnos. En el caso de la Flow Free como registra el seguimiento, el alumno se estimula para alcanzar los distintos niveles. Para la Dots es muy importante el refuerzo verbal que puedes hacer (derecha, izquierda, colores, motivación...), así como realizar partidas con él.

NOMBRE APP: FLOW FREE**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/flow-free/id526641427?mt=8>

ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bigduckgame.s.flow&hl=es>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas

Plástica

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Estimulación visual. Destrezas táctiles. Rastreo, localización, coordinación visomotora, discriminación visual y cromática, fijación, figura-fondo, orientación espacial.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTOMÁTICA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Muy motivador para trabajar los aspectos relacionados con:

- Coordinación visomotora.
- Relaciones espaciales.
- Discriminación de colores.
- Atención. El juego presenta una pantalla con puntos grandes de colores iguales dos a dos. La tarea es

unir los puntos iguales sin que se crucen los caminos de unión. Para realizar este juego es necesario anticipar por dónde se van a unir otros puntos y así escoger el camino adecuado.

Permite seleccionar los colores de presentación para realizar el juego.

Se pueden etiquetar los puntos, asociando una letra mayúscula contrastada a cada punto.

Se puede seleccionar el número de puntos y la dificultad de los itinerarios.

Gráficos con aceptable contraste y buen tamaño en los niveles más bajos.

Los cambios de color se pueden realizar pero por grupos cerrados, a veces presenta colores muy parecidos.

Permite elegir entre la ficha con solo el color o con una letra mayúscula. Puede servirnos cuando los colores son muy parecidos o el niño tiene deficiencias que le provoquen alteración o dificultad en la discriminación de los colores

Características:

Es un juego de puzles.

Hay que conectar los colores iguales para formar una tubería. Debemos completar todos los colores y cubrir el tablero entero para resolver los distintos puzles.

Dispone de cientos de niveles y desafío cronometrado en Temporizador.

NOMBRE APP: FLUIDITY



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app/fluidity-hd/id399403909?mt=8>

ETAPA: Educación temprana.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: Sí

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:**

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Se puede personalizar.

TIENE LOCUCIONES PROPIAS:

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

APP válida para estimulación visual en bebés y valoración de colaboración en alumnado con pluridiscapacidad.

Personalizable en "FLUIDO" en cuanto a viscosidad, color y velocidad de movimiento.

NOMBRE APP: FORMULACIÓN QUÍMICA INORGÁNICA

APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.formulacionquimicainorganica>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

Química

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Usar los gestos básicos de TalkBack y BrailleBack. Usar los gestos de ampliación de pantalla.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Funciona muy bien con TalkBack y con la línea braille usando también BrailleBack. Se puede navegar con los gestos propios o con los de Samsung.

Es accesible en todos sus contenidos y navegación.

En la línea braille salen correctamente las fórmulas químicas. Si no tenemos podemos usar la opción letra a letra con TalkBack.

Características:

Formulación química inorgánica.

Es un cuestionario de opciones múltiples, tiene cuatro niveles.



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



Puede ver la puntuación en cualquier momento.

NOMBRE APP: FOTOS PALABRAS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/fotos-y-palabras-en-espanol/id599603397?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades Ciencias Sociales

Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.
- Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Discriminación de letras. Coordinación óculo-manual. Reconocimiento de fotografías de objetos, rastreo y localización. Percepción visual. Memoria visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Contraste poco válido fondo celeste claro con el mismo color para situar las letras, poco definido. Letras en minúsculas y con movimiento por lo que presenta mayor dificultad.

Permite utilizar el zoom, las letras vuelven a su sitio en caso de error, tiene apoyo sonoro.

No tiene contador. Las imágenes son claras e infantiles.

Permite utilizar de forma complementaria el voice over.

Sin problemas a nivel visual.

Imágenes buenas para la adquisición de vocabulario. Nivel de accesibilidad muy bueno para alumnos con baja visión.

Fondo de pantalla azul, buen contraste.

Se puede aprender varios idiomas. Dificultoso para alumnos con nistagmus.

El juego consiste en la presentación de cuatro fotos de objetos o paisajes reales relacionadas entre sí.

Debajo hay un grupo de letras y hay que arrastrar y encajar en los cuadros en blanco, las necesarias para formar la palabra que relaciona las cuatro fotos. Se pueden ampliar las fotos, las letras están muy bien contrastadas. El lector de pantalla reproduce las letras, pero no las imágenes por lo que no es adecuado para seguir el juego. Tiene ayudas. El lector de pantalla reproduce las letras, pero no las imágenes por lo que no es adecuado para seguir el juego.

NOMBRE APP: FUNNY NUMB (NÚMEROS DIVERTIDOS)**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/numeros-divertidos/id479611115?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales

Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización, coordinación visomotora.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

La aplicación tiene tres posibilidades relacionadas con las matemáticas:

- puzzles de dos o tres piezas. formar un número. Hay que ser muy preciso en la colocación, si no, no lo da por válido. Algunos poco contrastados. Pero suficientes para el alumno.
- identificar un número en un grupo de 4. la pregunta está escrita muy pequeña, pero hay locución. Los números son grandes, pero algunos no están bien contrastados, aunque para este alumno son suficientes. Locución también para refuerzo positivo y en caso de error locución que identifica el número erróneo.
- Se presentan sobre un fondo gris varios círculos blancos (1cm aprox. de diámetro) desordenados con



fotos de frutas y números del 0 al 9 grandes, algunos poco contrastados, y hay que tocar el número correcto. Cuando se toca cada círculo con fruta, la locución va contando. Si se pulsa un número erróneo, la primera vez la locución dice si la solución es mayor o menor.

En general, es adecuado para 1º y 2º de Infantil con buena agudeza.

NOMBRE APP: GAME KIDDS FREE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pescapps.gamemkidsfree>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Aplicación muy válida para utilizar con nuestros alumnos en plan de estimulación visual jugando, con coordinación ojo-mano, seguimiento, discriminación, reconocimiento de sonidos de animales, además puede utilizarse en inglés o en español.

NOMBRE APP: GEOGRAFÍA 4 VERSIÓN 1.0



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.:

ANDROID

ETAPA:

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL:

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: HAY SOLAPAMIENTO:

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:

TIENE LOCUCIONES PROPIAS:

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

TIENE CONTADORES LA APP:

SE PUEDEN PERSONALIZAR:

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:

OBSERVACIONES:

Aplicación no válida, no se puede ampliar de ninguna forma y TalkBack funciona pero no lee nada de lo que aparecen en los mapas.

La letra es muy pequeña.

NOMBRE APP: GEOMETRÍA POP-ENCONTRAR GEOMETRÍAS COINCIDENTES Y LAS LÍNEAS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/geometria-pop-encontrar-geometrias/id958817317?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:****COMPETENCIAS BÁSICAS:****COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**

Atención visual, rastreo, localización, memoria visual, coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Es similar a una sopa de letras, pero con figuras geométricas contrastadas. En la parte superior aparece una combinación de tres figuras geométricas de colores y hay que buscar la combinación, en horizontal, vertical o en ángulo de 90 grados. Si no se encuentra la combinación el sistema da una pista haciendo vibrar las fichas adecuadas.

Aunque el juego presenta un contraste y tamaño adecuados, al alumno le resulta complicado, ya que hay demasiados elementos en la pantalla y con dos variables, color y forma. Motivante para los alumnos.

Se puede modificar el idioma.

El tiempo no se puede modificar.

No se encuentra bien el orden de las figuras en el tiempo que marcan.

NOMBRE APP: GEOMETRY | POLIEDROS EN 3D**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.Arloon.Geometry.AR>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Habilidades táctiles.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Para uso de deficientes visuales

El contraste de la fuente con el fondo es bajo en algunas pantallas, pero suficiente.

Los movimientos de las figuras 3D son lentos y claros, permiten una detallada visión espacial.

Para la teoría puede usarse el zoom del dispositivo, en la ampliación máxima o cercana a ella los bordes de las fuentes comienzan a difuminarse aunque son legibles.

Permite utilizar una imagen creada o elegida por el alumno como fondo de la realidad aumentada.

Características:

Observar los cuerpos geométricos desde todas las perspectivas y el desarrollo de sus caras en figuras planas.

Geometry combina los contenidos conceptuales (definiciones y características) con los procedimentales (aplicación de fórmulas y cálculo).

Contenidos curriculares y ejercicios multinivel para:

- Estudiar los prismas / Los poliedros regulares / Los cuerpos de revolución / Las pirámides
- Listar sus propiedades y las fórmulas que definen su área y volumen
- Comparar e identificar objetos del entorno con formas geométricas gracias a la Realidad Aumentada
- Desarrollar la imaginación espacial a partir de la observación de modelos planos y en 3D
- Interaccionar y descubrir, paso a paso, el porqué de cada fórmula.
- Practicar todo lo aprendido mediante un módulo de ejercicios: adivinar el cuerpo geométrico, validar características y calcular áreas y volúmenes.

Todos los contenidos están disponibles en español e inglés.

NOMBRE APP: GEOMETRY PAD**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/geometry-pad+/id542572141?mt=8>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas

Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

Tiflotecnología

Competencia Matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Sí. La propia aplicación tiene ampliador**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** No.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** Sí**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Se pueden configurar muchos elementos, elegir el tipo de pizarra, mostrar ejes, cuadrícula, elegir entre tipos de línea y grosor de la misma, añadir texto en los puntos, etc. La lupa no es de mucha utilidad y es mejor utilizar el zoom de la accesibilidad, sobre todo para visualizar la barra de herramientas que tiene muchos elementos y opciones, lleva tiempo conocer y saber utilizar todas las posibilidades que da. Los ejercicios pueden guardarse y editarse. Podría mejorarse con locuciones y ayudas

NOMBRE APP: GRANJA**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/mx/app/gratis-juego-los-sonidos-animales/id611079468?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales Tecnologías.

Juego

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Válida para alumnos con ceguera.

Necesita preparación: La granja 1. Hasta la vaca con la flecha.

Funcionamiento: Acción-reacción. Se muestra la imagen del animal de granja. Al hacer tap en el centro de la pantalla, el animal emite un sonido. Podemos hacerlo tantas veces como queramos. Deslizando pasamos al siguiente animal.

Observaciones:

Al alumno inicialmente le ha costado hacer tap en el centro de la pantalla pero con tiempo y aprendizaje



lo ha conseguido.

NOMBRE APP: HECHOS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app/hechos-inutiles-gratis/id451935979?mt=8>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES:

Cultura General

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:**

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: **HAY SOLAPAMIENTO:**

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Aplicación mediante la cual se pueden aprender datos curiosos de diferentes temas: el cuerpo humano, animales y plantas, historia, deporte, Lengua, etc. Se puede buscar por temas o en un apartado donde aparecen de todos ellos mezclados. Es una aplicación muy sencilla de manejar para un alumno sin resto visual, es muy intuitiva.

NOMBRE APP: INSTRUMENT SOUNDS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=eu.gotspots.instrumentsoundsgotkids>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Música

Inglés

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Esta aplicación vienen varias actividades.

Una de ellas es para ver los instrumentos musicales en imágenes, bastante grandes. Además, cuando se pulsa se pueden escuchar, por lo que por parejas, uno puede elegir un instrumento y pulsar para que suene y el otro compañero puede escucharlo e intentar adivinar.

Otra actividad, es que aparece el dibujo de 4 instrumentos musicales y suena uno de ellos y tienen que pulsar el correcto.

Les gusta mucho, porque las imágenes vienen bastante grandes y además viene el nombre en inglés y



eso les llama mucho la atención.

Viene mucha variedad de instrumentos.

Valida para niños con resto de visión. Los niños ciegos pueden jugar a adivinar por el sonido con ayuda de otra persona.

NOMBRE APP: ISECUENCIAS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/es/app/isecuencias/id506624913?mt=8>ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=air.com.fundacion.planetaimaginario.isequences&hl=es>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:****COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Percepción espacial. Coordinación visomotora. Expresiones faciales.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene y se puede ajustar a las características visuales del alumno.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Aplicación para trabajar 100 secuencias presentadas por seis personajes con los que se trabajan las áreas de: hábitos de autonomía, actividades lúdicas, situaciones cotidianas y emociones. Se puede elegir entre 5 idiomas, configurar el orden, secuencial o aleatorio. Permite mostrar o no los textos, reproducir en audio o no los textos. Configurar tiempo entre premio y la siguiente secuencia. También permite la creación de secuencias.

El alumno ha mostrado mucho interés por esta aplicación, le ha gustado mucho.

NOMBRE APP: ISO2ORTHO EDUCATION



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/za/app/iso2ortho-education/id967795984?mt=8>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Tecnologías.

Dibujo

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Percepción visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Sí. La propia aplicación tiene ampliador

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: Sí

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Está en inglés. Es útil para trabajar la perspectiva isométrica, permite visualizar la proyección de las vistas en los tres planos de una figura. En la sección de test, los elementos son un poco pequeños y solo se pueden ampliar con el zoom de la accesibilidad, aunque en este caso se pierde la visión total de los elementos y es más difícil la comparación. Otro aspecto que distorsiona la atención a la hora de realizar el test son las escenas móviles que van pasando detrás de los objetos, la música también distorsiona un poco, pero siempre se puede silenciar.

NOMBRE APP: IWITEMUSICFREE**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/iwitemusic-free/id393614358?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Música**COMPETENCIAS BÁSICAS:**Competencia cultural y artística.
Autonomía e iniciativa personal.**COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**

Coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Sí. La propia aplicación tiene ampliador**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** Sí**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Se puede personalizar.**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Con esta aplicación el alumno puede escribir música, tiene la particularidad de que te ayuda en su composición, y se puede ampliar bastante, puede seleccionarse el idioma en su configuración, además de otras características. Es muy completo, y aunque es necesario saber solfeo para la composición, se puede usar sin tener idea. No funciona con lectores de pantalla. Sirve para muchos niveles educativos.

NOMBRE APP: JUEGO DE BANDA**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.alkalinelabs.bandgame>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Música**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia cultural y artística.

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destreza óculo manual. Improvisación.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Sí. La propia aplicación tiene ampliador**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** Sí**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Aplicación, en la que aparecen 4 instrumentos con 3 melodías distintas, y el alumno va pulsando el instrumento que quiere con la melodía que elija, y va así formando una pequeña banda.

Se puede jugar entre varios, y cada uno que elija instrumento y melodía, formando entre todos una canción.

NOMBRE APP: JUEGO MEMORIA ANIMALES SALVAJES BANANA APPS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/gratis-juego-memoria-animales/id612962979?mt=8&ign-mpt=uo%3D4>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación-identificación. Manipulación-memoria.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Permite off-on de la música de fondo. Permite la grabación del nombre del animal (originalmente viene en inglés)

NOMBRE APP: JUEGOS DE PUZZLES CON LOS COCHES**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/juego-puzzles-con-los-coches/id908640577?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención visual, rastreo y localización, integración de las partes de un todo, coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:****SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Se pueden seleccionar varios grupos de elementos (tipos de vehículos, casas..) Dentro del grupo se selecciona el objeto que interese y en pantalla sale la foto con bajo contraste sobre un fondo sencillo coloreado y con el contorno de las fichas dibujadas. Las fichas están situadas alrededor en tamaño pequeño. Cuando se toca la ficha adopta el tamaño real. Las fichas son partes del objeto. Se deben arrastrar al lugar determinado. cuando se completa un número determinado de puzzles, sale un refuerzo, un vehículo nuevo para colocar en una estantería virtual.

Para seleccionar los grupos de objetos se puede utilizar el propio ipad para que pasen más despacio o



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



más deprisa

NOMBRE APP: KEEZY



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app/keezzy/id605855595?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Música

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Colores muy bien contrastados, incluso sin resto visual se podría usar en algunas de las propuestas, si bien sería necesario una ayuda inicial con locución.

NOMBRE APP: KIDS SOCKS PLUS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.vedox.socksdonate>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación visual. Coordinación viso-motora. Memoria visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Sí. La propia aplicación tiene ampliador

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Es un aplicación para niños con resto visual.

Muy motivadora y entretenida para trabajar la discriminación de algunas prendas de vestir y números. También se trabaja la memoria visual y contar prendas indicando el número para decir cuántas ha contado.

Le encuentro alguna dificultad en el contraste. Utiliza un fondo con imágenes en algunos de los juegos que podría dificultar la discriminación.

NOMBRE APP: KIDS SOCKS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.vedox.socks>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual, seguimiento y localización. Discriminación visual. Memoria visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Se considera positiva y accesible con la que se puede trabajar bastante bien sobre todo la coordinación óculo-manual. Es un aplicación para niños con resto visual.

Muy motivadora y entretenida para trabajar la discriminación de algunas prendas de vestir y números. También se trabaja la memoria visual y contar prendas indicando el número para decir cuántas ha contado.

Le encuentro alguna dificultad en el contraste. Utiliza un fondo con imágenes en algunos de los juegos que podría dificultar la discriminación.

NOMBRE APP: LABERINTO**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/mx/app/laberinto/id732850620?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas Tecnologías**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia matemática.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Orientación espacial. Coordinación óculo-manual. Fijación y percepción visual. Sobre todo mucha atención visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** No. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

La alumna la ha realizado sin dificultad, buscando la salida con las diferentes opciones que se le presentaban, sin embargo es una aplicación muy compleja para alumnado con discapacidad visual, gran volumen de objetos, no se ve fácil la salida, líneas poco definidas, ocupa toda la pantalla y hasta llegar al final resulta cansado. A nivel visual, muy bien. En la realización de la actividad se equivoca con frecuencia.

NOMBRE APP: LETRAS MÁGICAS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app/letras-magicas-espanol/id867439532?mt=8>

ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.EpsilonMulti-media.LettersES&hl=es>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí, tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Aplicación dirigida a alumnos de infantil y primer curso de primaria para la construcción lingüística. Además ayuda a la interacción visual de los elementos que aparecen en pantalla.

NOMBRE APP: LITTLE GEMS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/us/app/little-gems-visual-scene/id394253449?mt=8>**ETAPA:** Educación temprana.**ÁREAS CURRICULARES:**

Estimulación Visual.

COMPETENCIAS BÁSICAS:**COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**

Estimulación visual. Coordinación ojo-mano.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:****EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:****LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:****TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:****SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

App solo para causa-efecto y para una valoración de resto visual en alumnado con pluridiscapacidad

NOMBRE APP: LOS CAMIONES GRANDES Y VEHÍCULOS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL ROMPECABEZAS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/los-camiones-grandes-y-vehiculos/id657363370?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil., Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:****COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Desarrollo de la visión con bajo contraste (asociación de imágenes poco contrastadas con las mismas), integración de las partes de un todo, rastreo, localización, atención visual, coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Son puzzles con fichas tradicionales. Se puede seleccionar el número de piezas. Se presenta en pantalla la foto de muestra con bajo contraste y la silueta de las piezas, para ponerlas encima. Las piezas se presentan más pequeñas que las de la foto y cuando se tocan se hacen del mismo tamaño y se colocan en la posición correcta. Se pueden presentar solapadas y hay que ordenarlas. Muy adecuados para favorecer hábitos en esta etapa.

Las fotos son de camiones de muchos tipos, tomadas de la realidad y poco claras.

Al alumno le gustan mucho los camiones y le gustaban los puzzles. Pero son complicados para infantil y



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



se necesita buena agudeza visual.

NOMBRE APP: MAGNIFYING GLASS WITH LIGHT



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/magnifying-glass-light-pro/id477968382?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES:

Conocimiento del entorno

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Sí. La propia aplicación tiene ampliador

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

La aplicación consiste en un ampliador de lo que se enfoque con el ipad. La calidad de la imagen ampliada es muy buena y se puede seleccionar el tamaño de la ampliación. También tiene la posibilidad de enfocarse a uno mismo, lo que resulta muy curioso, pues nunca se había visto con tanto detalle. Además de enfocar el entorno, se puede leer texto de manera puntual. Los botones que tiene son muy pequeños, poco contrastados y superpuestos con la imagen, lo que hace complicada su localización, siendo necesario usar el zoom del ipad. Voice over lee bien los botones. Permite poner la imagen en negativo. Aplicación muy recomendable para poder ver el entorno lejano, por ejemplo monumentos, cuadros, póster...

NOMBRE APP: MATCH FAST**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/us/app/match-fast-2-player-reactor/id725423662?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Tecnologías.

Conceptos Básicos

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Fijación visual. Memoria visual. Discriminación visual. Atención visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** Sí**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí, tiene refuerzos pero no son válidos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

NOMBRE APP: MATCH IT UP 1**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/es/app/match-it-up-1/id421840435?mt=8>ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.myfirstapp.matchitup1>**ETAPA:** Educación temprana. Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales Ciencias Naturales

Conceptos básicos. Esta App es para trabajar con niños de infantil no está dentro de ninguna de las áreas curriculares propuestas. He tenido que señalar una de ellas porque entonces no es posible enviar la ficha de evaluación.

Percepción Visual.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.
- Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención, exploración, discriminación, localización y coordinación viso motora. Designación y reconocimiento de dibujos. Reconocimiento de imágenes, rastreo y localización. Atención, exploración, discriminación, coordinación viso motora.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.No necesita.

OBSERVACIONES:

Se ha trabajado con la parte abierta de la aplicación.

Trabaja con seis elementos, siempre los mismos cambiando el orden, lo que permite el afianzamiento.

Los dibujos tienen muy buenos contrastes.

La separación entre objetos es buena.

No necesita una gran destreza manipulativa, ya que acepta la respuesta dentro de un recuadro externo.

Se manejan dos temas: vehículos que motiva mucho y el tema de vegetales que son desconocidos tanto por el dibujo como por el nombre. Estando indicada para niños pequeños deberían haber puesto dibujos más asequibles (frutas, comidas, juguetes...) Localizar el igual. Trabaja coordinación visomotora, vocabulario, si se trabaja con adulto, y permite que el alumno lo realice de forma autónoma por ser muy básica. Temprana e infantil, no para primaria. App perfecta para trabajar con niños a partir de 2 años con resto visual.

Cada tabla presenta una imagen central rodeada por 7 imágenes afines. Se trabaja la discriminación, la asociación, la coordinación visomotora, la atención, la orientación espacial, etc. Es una aplicación muy sencilla y muy motivadora. Aplicación para E. Infantil. Los dibujos son algo pequeños y depende su reconocimiento de la agudeza de cada alumno pero el contraste es bueno. Sería más gratificante para el niño si en cada respuesta acertada le animara con una locución o estímulo. Sólo se da cuando acaba las 6 partes de cada pantalla.

Es adecuado el objetivo --> reconocimiento de objetos de distintos campos para luego unir el que es igual a uno de los 6 que se presentan. Aunque se puede utilizar el zoom del Ipad, no es recomendable porque dificulta mucho la actividad. El juego consiste en la presentación de un objeto en el centro de la pantalla y varios objetos rodeándolo, uno de ellos igual. La actividad consiste en arrastrar el objeto igual al centro de la pantalla. App perfecta para trabajar con niños a partir de 2 años con resto visual.

Cada tabla presenta una imagen central rodeada por 7 imágenes afines. Se trabaja la discriminación, la asociación, la coordinación visomotora, la atención, la orientación espacial, etc. Es una aplicación muy sencilla y muy motivadora. Trabaja con seis elementos, siempre los mismos cambiando el orden, lo que permite el afianzamiento.

Los dibujos tienen muy buenos contrastes.

No es accesible para alumnos sin resto de visión, pero funciona bien con alumno con resto visual, los elementos están separados y suficientemente contrastados. Son sencillos y no se solapan.

Trabaja coordinación visomotora, vocabulario, si se trabaja con adulto, y permite que el alumno lo realice de forma autónoma por ser muy básica. Temprana e infantil, no para primaria.

NOMBRE APP: MATCH IT UP 2**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/us/app/match-it-up-2/id421841614?mt=8><https://play.google.com/store/apps/details?id=com.myfirstapp.matchitup2>

ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.myfirstapp.matchitup2>**ETAPA:** Educación temprana. Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales

Ciencias Naturales

Percepción visual.

Estimulación visual.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Equiparación de objetos relacionados. Apreciación de detalles. Desarrollo visual. Rastreo y exploración. Constancia de formas. Coordinación óculo -manual. Designación y reconocimiento de dibujos. Simetría. Color. Reconocimiento de objetos a escala.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.



OBSERVACIONES:

No es accesible, pero funciona bien con niños con resto visual aunque tengan problemas de campo, los elementos están separados y suficientemente contrastados. Son sencillos y no se solapan.

NOMBRE APP: MATCH IT UP 3**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/us/app/match-it-up-3/id421842311?mt=8>ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.myfirstapp.mtchitup3>**ETAPA:** Educación temprana. Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales Lenguas / Humanidades

Ciencias Naturales

Aplicación para trabajar el desarrollo cognitivo y el lenguaje.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Aplicación perfecta para trabajar la discriminación de objetos, la coordinación visomotora, la relación espacial, la atención, etc.. Equiparación de colores.

-Relación parte-todo. Coordinación óculo-manual. Reconocimiento de imágenes. Color.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Aunque el zoom funciona, no resulta útil ya que no permite un seguimiento adecuado del juego. La actividad consiste en la presentación de un objeto incompleto y a su alrededor partes de objetos variados, entre ellas estará la que corresponde a la imagen central. Otra posibilidad de la misma aplicación presenta una imagen central que siempre es un alimento y alrededor animales, el alumno tendrá que arrastrar el animal que está relacionado con el alimento a la parte central de la pantalla. Aplicación que permite desarrollar las habilidades cognitivas, con ejercicios de asociar por colores, completar partes de algo, donde vive cada animal...

Con ayuda del adulto se puede reforzar el vocabulario y asociar ideas. App perfecta para trabajar con niños a partir de 2 años con resto visual.

Cada tabla presenta una imagen central rodeada por 7 imágenes afines. Se trabaja la discriminación, la asociación, la coordinación visomotora, la atención, la orientación espacial, etc. Es una aplicación muy sencilla y muy motivadora. Aplicación válida para trabajo en Educación infantil, formas, colores, vocabulario... relación entre distintos objetos de uso común. Rastreo, localización, coordinación óculo-manual, integración de las partes de un objeto. Aplicación perfecta para trabajar la discriminación de objetos, la coordinación visomotora, la relación espacial, la atención, etc. -Equiparación de colores. Aplicación válida para trabajo en Educación infantil, formas, colores, vocabulario... relación entre distintos objetos de uso común.

NOMBRE APP: MATCH THE DOTS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/match-the-dots-by-icemochi/id690169259?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES:

Juego

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación forma-color-detalle. Coordinación ojo-mano.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

En inglés.

El juego consiste en una pantalla con bolas de varios colores y hay que ir uniendo las bolas del mismo color. El juego permite volver sobre las bolas unidas y "recoger" la que nos hemos dejado, lo que favorece que el rastreo sea más completo.

Se puede utilizar el zoom, pero no es voice over.

Resulta adecuado para desarrollar las habilidades visuales citadas y también para aprender a mantener el dedo en la pantalla y controlar la presión sobre la pantalla de la tableta. En 2º Infantil este aspecto es muy importante y al alumno le ha ayudado mucho.

NOMBRE APP: MATEMÁTICAS PRIMARIA 1 NIÑOS (FIRST GRADE MATH FREE)



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=greenbutton.math.first.eng.free&hl=es>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia matemática.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Adecuada solo para deficientes visuales por fuentes, contrastes y dibujos. Admite zoom del dispositivo. Funciona TalkBack y BrailleBack pero tanto el tipo de actividades como la configuración de alguna de ellas respecto a la accesibilidad no es adecuada para niños ciegos.

Juego para aprender matemáticas, combinando operaciones y actividades

Características:

40 juegos diferentes, para aprender las matemáticas de primero de educación primaria, repartidos en:

-Suma.

- Resta.
- Fracciones (con piezas de construcción y pizzas)
- Geometría (polígonos y poliedros)
- Contar (ordinales y cardinales).
- Monedas (con euros, dólares, libras, won y yens)
- Tiempo (con las manecillas del reloj, días de la semana)

Adecuado para niños de 5, 6, 7 y 8 años. Se puede jugar sin conexión a Internet.

Disponible en español, inglés, catalán, alemán, japonés, italiano, francés, portugués, coreano

NOMBRE APP: MATH 3-4**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/las-matematicas-edad-3-4-libre/id505102216?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas

Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación visomotora. Rastreo y localización. Percepción espacial. Constancia de la forma.

Percepción figura-fondo. Discriminar e identificar formas, color y detalle. Fortalecer coordinación ojo-mano, memorizar detalles.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

La aplicación consiste en varios juegos en los que el alumno tiene que contar objetos y seleccionar el número correcto, hacer series del 1 al 9, asociar figuras geométricas (no básicas) con su forma en negro...

Los elementos son pequeños, pero suficientes. Los temas son variados y resultan muy motivantes. Muy

recomendable. Se ha podido utilizar el app con alguna supervisión del adulto, para que rastreara toda la pantalla.

Con algunos alumnos ha sido necesario utilizar el zoom del sistema operativo para realizar algunas actividades. Se ha utilizado colocando el ipad encima del atril Minuja que utiliza la alumna habitualmente.

App no valida para alumnos con ceguera.

El uso del ampliador de ios no es funcional.

NOMBRE APP: MATH 4-5



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/las-matematicas-edad-4-5-libre/id507528756?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación visomotora. Percepción espacial. Percepción figura-fondo. Constancia de la forma.

Rastreo y localización.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS:

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Con esta alumna ha sido necesario utilizar el zoom del sistema operativo para realizar algunas actividades. Se ha utilizado colocando el ipad encima del atril Minuja que utiliza la alumna habitualmente.

App no valida para alumnos con ceguera. La aplicación consiste en varios juegos en los que el alumno tiene contar objetos y asociar su número, sumar los puntos de fichas de dominó, poner los números que faltan en una serie natural, asociar simetrías verticales y horizontales sencillas...

Los elementos son pequeños, pero suficientes para este alumno. Los temas son variados y resultan muy



motivantes. Muy recomendable

NOMBRE APP: MATH 5-6



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/las-matematicas-edad-5-6/id505522019?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminar e identificar formas, color y detalle. Fortalecer coordinación ojo-mano, memorizar detalles, discriminación figura-fondo, relación entre objetos.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

NOMBRE APP: MATHEMAGICS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/us/app/mathemagics-mental-math-tricks/id306586847?mt=8>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:**

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: **HAY SOLAPAMIENTO:**

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Aplicación para el aprendizaje de estrategias para realizar cálculos matemáticos. Totalmente accesible con voiceover.

La ayuda y las lecciones están en inglés. El alumno de secundaria evaluado ha trabajado bien, pero sería recomendable tener la opción del idioma español.

El refuerzo que tiene la aplicación es el de decir en el momento de realizar cada ejercicio si es correcto o incorrecto.

Ha tenido buena aceptación por parte del alumno. Le ha parecido bastante interesante.

NOMBRE APP: MATRIX GAME 1**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/matrix-game-1/id684669498?mt=8>

ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.myfirstapp.matrixgame1.g>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas

Ciencias Naturales

Plástica y visual

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia matemática.
- Competencia para aprender a aprender.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Coordinación óculo-manual. Discriminación de figuras, formas y colores. Estimulación visual.
- Orientación espacial. Razonamiento lógico.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

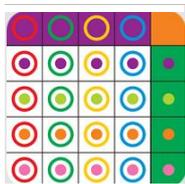
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

A destacar que si el alumno se equivoca y no pone el objeto en su sitio vuelve directamente a su



posición inicial. Aplicación con la que se puede trabajar, los elementos aparecen en pantalla de forma clara incluso también hay números. Matrix Game ayuda a desarrollar tanto habilidades de percepción visual como de discriminación visual. Además se puede trabajar el desarrollo de la atención, la concentración, la orientación espacial y principios de clasificación y categorización.

NOMBRE APP: MATRIX GAME 2**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/matrix-game-2/id479233497?mt=8>

ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.myfirstapp.matrixgame2.g>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas

Plástica y visual

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual. Discriminación de figuras, formas y colores. Orientación espacial.

Razonamiento lógico.

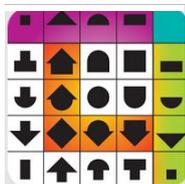
ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** No. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí, tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Son aplicaciones similares, tan sólo cambian los objetos en la presentación, figura, formas y colores, los elementos aparecen de forma clara y en la misma posición, atender al modelo dado y localizar en una tabla de dos dimensiones la combinación de esos dos elementos.

A destacar que si el alumno se equivoca y no lo pone en su sitio vuelve directamente a su posición inicial.

NOMBRE APP: MATRIX GAME 3**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/matrix-game-3/id468021471?mt=8>

ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.myfirstapp.matrixgame3.g>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas

Plástica y visual

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia matemática.
- Competencia para aprender a aprender.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Coordinación óculo-manual. Discriminación de figuras, formas y colores. Orientación espacial.
- Razonamiento lógico.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí, tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Son aplicaciones similares, tan sólo cambian los objetos en la presentación, figura, formas y colores, los elementos aparecen de forma clara y en la misma posición, atender al modelo dado y localizar en una tabla de dos dimensiones la combinación de esos dos elementos.



A destacar que si el alumno se equivoca y no lo pone en su sitio vuelve directamente a su posición inicial. Aplicación con la que se puede trabajar, los elementos aparecen en pantalla de forma clara incluso también hay números. Se necesita comprar para ir pasando niveles.

NOMBRE APP: MEBOP MAESTRO UPGRADE: BURBUJAS MUSICALES PARA BEBÉS...



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/mx/app/mebop-maestro-burbujas-musicales/id915394152?mt=8>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención, control y seguimientos visuales. Reconocimiento y designación. Exploración y discriminación de objetos y dibujos, constancia perceptual....

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: Sí

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Se puede personalizar.

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

NOMBRE APP: MEMORAMA FREMIUM



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/ar/app/memorama-fremium/id502626661?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Memoria visual, rastreo y coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: No. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

El juego es un memori clásico.

Los dibujos de las fichas son poco contrastados y pequeños. Si se realiza con pocas fichas es accesible, si no, no.

El contraste varía con el número de fichas que se elige, por lo que algunos son adecuados y otros no. Es un memori clásico .

El tamaño de los dibujos de las fichas es muy pequeño.

El contraste varía en función del número de fichas.

Para el alumno no es accesible en ninguna presentación Es un memori clásico.

Los dibujos de las fichas son muy pequeños y cuantas más fichas hay , más pequeños se hacen.



Teniendo en cuenta lo anterior, algunos niveles son accesibles y otros no.
Si se realiza con pocas fichas es accesible, si no, no.

NOMBRE APP: MEMORIA 2



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/jugando-memoria-2/id500028364?mt=8>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia matemática.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Fijación y percepción visual. Atención visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: Sí

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Demasiado rápido y no se puede personalizar.

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Se trabaja la concentración y la memoria visual. Algo difícil.

NOMBRE APP: MIXIMAL**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app-bundle/yatato-family/id918036798?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales

Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Reconocimiento de las partes de un todo, coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

El juego presenta una pantalla dividida horizontalmente en tres partes; cabeza, tronco y extremidades inferiores de diferentes animales. El juego consiste en pasar con el dedo las piezas de cada parte hasta hacer coincidir las tres formando así un animal. El juego tiene muchas animaciones divertidas y además presenta la posibilidad de escuchar y ver las sílabas de cada animal, por lo que sonoramente, también se puede jugar a establecer la palabra, desplazando las piezas de las sílabas hasta conseguir el nombre del animal.

NOMBRE APP: MONSTER MIXER



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/monsters-mixer/id711407854?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ed. Física

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, coordinación óculo manual, discriminación visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Consiste en elegir distintos atributos para fabricar un monstruo. Posteriormente se pueden hacer juegos con él.

Tiene colores muy vistosos y resulta muy atractivo. Consiste en elegir diferentes atributos para fabricar un monstruo. Posteriormente se hacen juegos con él.

Aunque es más adecuado para alumnos de infantil y primeros cursos de primaria, se puede utilizar en toda la primaria.

NOMBRE APP: MR. MOUSSE (APPLE)



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/mr-mouse-aprender-la-ortografia/id438186527?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Identificación y localización de letras. Coordinación visomotriz.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí, tiene refuerzos pero no son válidos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:

OBSERVACIONES:

Tiene tres niveles de dificultad. Posibilidad de elegir mayúsculas o letra imprenta.

Presenta imagen de la palabra a completar y voz si pulsas en ésta.

Feedback con repetición de palabra cuando la completas.

Sería más sencillo visualmente con el fondo liso en algunas pantallas y la letra y cuadrante un poco más grande.

Es difícil manejar si aumentas zoom por la cantidad de letras .

las letras pueden estar giradas y pueden confundirlas.

Pueden no apreciar o entender el feedback que presenta el ratón cuando está bien o mal colocada la ficha o no hace el alumno nada.

NOMBRE APP: MULTIPLICAR VERSIÓN 1.3.11



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.:

ANDROID

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Son juegos de escribir el resultado. Aparecen diferentes fondos con lo que es un indicador que cambia la pregunta. La calculadora no indica el número que se escribe y los números están poco contrastados. Puede escuchar las tablas como repaso general.

Con TalkBack: no lee los números de la pantalla de los que hay que hacer las operaciones, solo dice el número de botón que es. En la calculadora sí que lee el número que se escribe.

Aplicación bastante aceptable.

NOMBRE APP: MY BLEE FÍSICA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

Física

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

El contraste de la aplicación es bueno y las locuciones muy buenas. Da instrucciones precisas y además de las locuciones propias se puede utilizar el lector del sistema operativo.

La alumna cree que es uno de los mejores programas que ha probado.

NOMBRE APP: MY BLUE MATH



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/myblue-math/id485439231?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Percepción y reproducción de figuras y símbolos abstractos.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: Sí

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Completa, intuitiva y clara. Permite usar teclado incluido o poder hacer grafía manual.

NOMBRE APP: MY MATH APP**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/us/app/my-math-flash-cards-app-deluxe/id413862797?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas**COMPETENCIAS BÁSICAS:****COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:****ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:****POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:****EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:****PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:****EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** **HAY SOLAPAMIENTO:****EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:****TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene y se puede ajustar a las características visuales del alumno.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Aplicación totalmente accesible para alumnos sin resto visual, que trabaja las cuatro operaciones básicas. Es necesaria ayuda inicial por parte del adulto para trabajar la disposición de los diferentes elementos en pantalla, realizado esto puede trabajar perfectamente sin ayuda.

Es importante que el alumno esté pendiente del sonido cuando realiza la operación ya que no verbaliza si es correcto o no el resultado, hay sonido diferente en cada caso.

NOMBRE APP: MY MOSAIC



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app/my-mosaic/id468020990?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Identificación de colores, rastreo, memoria visual, atención visual, coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Es similar al juego de los "pinchitos" tradicional.

Se puede elegir el modelo que se desea hacer y sale la foto del objeto hecho con puntos de colores en tamaño pequeño (5 cm x 5 cm) y al lado más grande la base con puntos en gris para colocar encima los puntos de colores. A la izquierda de arriba a abajo se presenta un punto de cada color, para poder cogerlo y arrastrarlo a su sitio.

Aunque hemos escogido el más básico, resulta muy largo para el alumno, se produce mucha fatiga. Tendría que tener menos puntos.

NOMBRE APP: MYSCRIPT CALCULATOR**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.visionobjects.calculator>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas

Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia matemática.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Grafomotricidad.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

No admite TalkBack.

La ampliación la realiza la misma aplicación dependiendo del tamaño de lo manuscrito y de la cantidad escrita. Admite el zoom del dispositivo.

Las líneas de escritura son finas.

Características:

- Se pueden realizar operaciones matemáticas de forma natural a través de su escritura.

- Fácil, sencillo e intuitivo, se escribe la expresión matemática en la pantalla de forma manual y se convierte en texto digital dando así el resultado en tiempo real.
- El tamaño de los números en relación al tamaño y la cantidad del texto escrito de forma manual.
- Permite hacer resoluciones intermedias ej: $3+?=14$
- Gestos de tachadura para borrar fácilmente símbolos y números
- Funciona en orientación vertical y horizontal
- Funciones de rehacer y deshacer

Operadores soportados:

Operaciones básicas: +, -, \times , \div , +/-, $1/x$

Operaciones diversas: %, $\sqrt{\quad}$, x!, |x|

Potencias/exponenciales: x, xy, x^2

Paréntesis: ()

Trigonometría: cos, sen, tan

Trigonometría inversa: acos, asen, atan

Logaritmos: ln, log

Constantes: π , Phi

NOMBRE APP: "N" JORGE DREXLER



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/n-jorge-drexler/id589029116?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Música

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia cultural y artística.

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Seguimiento visual de elementos móviles. Discriminación lingüística.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Demasiado rápido y no se puede personalizar.

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

La aplicación es muy innovadora en su género. Consiste en crear tu propia canción partiendo de una base rítmica, y un acompañamiento, sobre los que colocaremos la frase líquida que más nos guste. De esta manera podremos hacer canciones diferentes cada vez. Fomenta la creatividad, el sentido del ritmo y estimula la percepción visual.

Es para alumnos avanzados, ya que requiere una competencia lingüística alta y una capacidad de concentración elevada.

NOMBRE APP: OBJETOS ESCONDIDOS: MISTERY SOCIETY



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/objetos-escondido-sociedad/id941931465?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales Ciencias Naturales
Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización, coordinación visomotora.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:No.

OBSERVACIONES:

El juego consiste básicamente en pantallas con muchísimos detalles y localizar los objetos que te muestra una lista en la parte inferior.

Tiene muchos tipos de ayudas. Presenta muchos apartados y algunos resultaban demasiado complicados (no por accesibilidad visual, sino por el propio juego); pero como puede utilizar las básicas, resulta funcional..

Resulta adecuado para alumnos con buena agudeza y problemas de campo .

Juego muy motivante.

NOMBRE APP: OIDO PERFECTO PRO**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** ANDROID https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.exaybachay.pe.ar&hl=es_419**ETAPA:** Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Música**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:****POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:****TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Esta aplicación es utilizable por alumnos con ceguera. Los botones están etiquetados, se activan correctamente... Puede elegir el tipo de actividad que quiere realizar y realizarla correctamente. Los sonidos de correcto e incorrecto son fáciles de identificar.

Aunque hay una zona donde dice "aquí irás viendo tu progreso", con el lector de pantalla no se lee el progreso.

NOMBRE APP: OLDSCHOOL BLOCKS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/oldschool-blocks/id405263151?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Entrenamiento visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Demasiado rápido y no se puede personalizar.

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

La aplicación es un pinball que nos ayuda a mejorar las destrezas visuales y motrices del alumno. Debido a su velocidad requiere un entrenamiento para obtener resultados.

NOMBRE APP: ORTOGRAFÍA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ortografia>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Destrezas táctiles. Dominio de TalkBack y BrailleBack.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí

OBSERVACIONES:

La aplicación puede ser utilizada por alumnos ciegos, como es el caso. el lector lee el texto perfectamente y se activan los botones con el doble toque.
Los botones no están etiquetados, pero podrían etiquetarse con el menú local.
Por otro lado, algunas de las acciones de los botones también se pueden hacer con gestos, por lo que se necesitarían etiquetar menos.
Es una aplicación que no tiene mucha interacción, ya que se trata sólo de leer normas de ortografía en lengua castellana. Apta para ciegos y deficientes visuales.
Los contrastes y tamaño de letra es adecuado, algo agrupado los campos. Se puede usar el zoom del

dispositivo.

Tiene una ayuda de la teoría necesaria, la letra es pequeña, se puede ampliar mediante dispositivo hasta un límite en el que pierde algo de nitidez.

Permite su uso mediante TalkBack pero necesitamos de BrailleBack para la corrección de oraciones. Se puede realizar la navegación con la línea braille.

Características:

Se muestran en orden aleatorio oraciones tomadas de la literatura con errores ortográficos para su corrección y posteriormente la comprobación de errores.

Se pueden elegir las reglas ortográficas a trabajar y el nivel de dificultad (3).

Permite elegir los temas y hay una ayuda teórica para cada uno de ellos.

La ayuda está activa para los niveles 1 y 2.

Se trata de un curso bastante completo de ortografía con posibilidad de hacer test para comprobar lo aprendido, dando la opción correcta en caso de error. Totalmente accesible con voiceover. Muy intuitivo para manejar por el alumno de forma autónoma. Buena aceptación por parte del alumnado.

Apta para ciegos y deficientes visuales.

Se trata de un repaso de las reglas ortográficas, con ejercicios para fijar la ortografía a través de palabras que se asocian a un criterio de validez. Las locuciones de la aplicación solo leen la norma, no la palabra ejemplo ni las de los ejercicios, que si pueden oírse activando el Voiceover. Pero, al ser una app de ortografía, la línea braille no identifica las palabras por tanto no se pueden ver escritas. Y además, los botones de correcto o incorrecto no se activan ni funcionan con el voiceover. No es válida para personas ciegas. Se trata de un repaso de las reglas ortográficas, con ejercicios para fijar la ortografía a través de palabras que se asocian a un criterio de validez. Las locuciones de la aplicación solo leen la norma, no la palabra ejemplo ni las de los ejercicios, que si pueden oírse activando el Voiceover. Pero, al ser una app de ortografía, la línea braille no identifica las palabras por tanto no se pueden ver escritas. Y además, los botones de correcto o incorrecto no se activan ni funcionan con el voiceover. No es válida para personas ciegas. Se trata de un curso bastante completo de ortografía con posibilidad de hacer test para comprobar lo aprendido, dando la opción correcta en caso de error. Totalmente accesible con voiceover. Muy intuitivo para manejar por el alumno de forma autónoma. Buena aceptación por parte del alumnado. Es una aplicación apta para deficientes visuales, tiene buen tamaño y contraste y con ella se puede aprender las reglas ortográficas de los acentos. No creo que sea accesible para ciegos. La aplicación puede ser utilizada por alumnos ciegos, como es el caso. El lector lee el texto perfectamente y se activan los botones con el doble toque.

NOMBRE APP: ORTOGRAFÍA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/ortografia-paso-a-paso/id913217188?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Es una aplicación apta para deficientes visuales, tiene buen tamaño y contraste y con ella se puede aprender las reglas ortográficas de los acentos. No creo que sea accesible para ciegos. Se trata de un curso bastante completo de ortografía con posibilidad de hacer test para comprobar lo aprendido, dando la opción correcta en caso de error. Totalmente accesible con voiceover. Muy intuitivo para manejar por el alumno de forma autónoma. Buena aceptación por parte del alumnado Se trata de un repaso de las reglas ortográficas, con ejercicios para fijar la ortografía a través de palabras que se asocian a un criterio de validez. Las locuciones de la aplicación solo leen la norma, no la palabra ejemplo ni las de los ejercicios, que si pueden oírse activando el Voiceover. Pero, al ser una app de ortografía, la línea braille no identifica las palabras por tanto no se pueden ver escritas. Y además, los botones de correcto o incorrecto no se activan ni funcionan con el voiceover. No es valida para personas



ciegas.

NOMBRE APP: ORTOGRAFÍA PASO A PASO



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/ortografia-paso-a-paso/id913217188?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo y localización.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

El modelo de pantalla se repite por lo que facilita al alumno la localización de los botones, página anterior y posterior, cuidado con el botón del sonido ya que si se activa accidentalmente no se produce locución del texto.

La síntesis de voz no es muy buena, no funciona el voice over.

Buen contraste y muy útil como recurso para el aprendizaje de la ortografía. Sirve para aprender las reglas ortográficas y el acento ortográfico de manera teórica y práctica. Tiene presentación teórica que se puede escuchar o leer con buen contraste, pero ocasionalmente no adecuado para este alumno (pero se puede utilizar el zoom y resulta funcional). El lector de pantalla reproduce todo, excepto los

botones. Sirve para aprender y practicar sobre las reglas de ortografía y el acento ortográfico. Tiene presentación teórica que se puede escuchar o leer con buen contraste. El lector de la pantalla, reproduce todo excepto los botones. Sirve para aprender las reglas ortográficas y el acento ortográfico de manera teórica y práctica. Tiene presentación teórica que se puede escuchar o leer con buen contraste, pero ocasionalmente no adecuado para este alumno (pero se puede utilizar el zoom y resulta funcional). El lector de pantalla reproduce todo, excepto los botones

NOMBRE APP: OTHELO**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/es/app/othello-accesible/id822934727?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas

Juego

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Orientación. Abstracción, Memoria espacial. Orientación espacial.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:****EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Juego de estrategia difícil de entender por parte de los alumnos, a pesar de que dispone de ayuda. Tiene diferentes opciones de configuración. Totalmente accesible con voiceover. El nivel fácil correspondería a un usuario de último curso de primaria o de nivel secundaria con gran capacidad de concentración y memoria espacial. Es muy útil pero difícil por la estrategia que has de utilizar y los espacios que contempla (mínimo 36 casillas) si se trata de un usuario ciego total. Necesita mucho entrenamiento.

NOMBRE APP: PALABRAS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Discriminación de letras. Coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Buen contraste fondo , imagen y texto, las imágenes pueden ampliarse ocupando toda la pantalla así como utilizar el zoom, las letras vuelven a su sitio en caso de error, tiene apoyo sonoro.

No tiene tiempo, las imágenes son claras.

Permite utilizar de forma complementaria el voice over.

NOMBRE APP: PALABRITAS GRATIS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/palabritas-gratis/id942379091?l=en&mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo en distintas direcciones y sentidos (horizontal, vertical, hacia arriba...), coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

El juego consiste en sopas de letras clásicas. El tamaño de las letras es muy pequeño y no resulta accesible y si se usa zoom, se pierde la ubicación y resulta muy complicado. El juego consiste en sopas de letras clásicas, pero el tamaño de la letra es extremadamente pequeño y si se usa zoom, se pierde la globalidad y resulta muy complicado. El juego consiste en sopas de letras clásicas, pero el tamaño de la letra es extremadamente pequeño y si se usa zoom, se pierde la globalidad y resulta muy complicado

NOMBRE APP: PAREJAS AND LEARN



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/parejas-and-learn/id969474511?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención y memoria visual, rastreo ordenado, coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Es un memori con dos niveles (de 2 a 6 parejas y de 6 a 12 parejas).

Al principio se presentan todas las fichas levantadas para que el alumno intente memorizar. Después se tapan y se juega de manera tradicional. Cuando se hace una pareja, hay locución con el nombre y también sale escrito, pero es difícil de seguir porque está en movimiento.

Cuando se cometen errores puntúa negativo y esto ayuda a que el alumno no lo realice por ensayo-error.

Muy recomendable para la edad madurativa y visual.

NOMBRE APP: PATCHIMALS - FORMAS Y COLORES**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/patchimals-formas-y-colores/id796343007?mt=8>

ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=air.com.patchimals.shapescolors&hl=es>**ETAPA:** Educación temprana. Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales Lenguas / Humanidades

Dibujo

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.
- Competencia cultural y artística

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Estimulación visual: coordinación viso-motora, discriminación visual de objetos y colores.
- Grafomotricidad.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Los niños aprende las formas y los colores de una forma divertida.



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



Interesante para trabajar la coordinación viso-motora, la atención, la percepción espacial...
Dispone, además, de la posibilidad de elegir entre español e inglés.

NOMBRE APP: PATCHIMALS - PRIMEROS TRAZOS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/es/app/patchimals-primeros-trazos/id895879111?mt=8>ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=air.com.patchimals.firstlines&hl=es>**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades

Dibujo

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Estimulación visual: coordinación viso-motora, discriminación visual de objetos y colores.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Con esta APP se ejercita las habilidades grafomotoras de forma divertida. Se realizan diferentes tipos de trazos: rectos, curvos, en zig-zag, espiral y formas básicas. Presenta diversas animaciones con mensajes de refuerzo para animarles a completar cada tarea. También hay una pantalla de dibujo libre con diferentes colores, para que se diviertan e incentive la creatividad.

Se presenta tanto en español como en inglés.

Se puede seleccionar el nivel de dificultad.-Aplicación muy buena para ejercicios de grafomotricidad, pudiendo utilizarse en español o inglés, pero con un alto grado de dificultad en los ejercicios aún en el nivel fácil. La configuración es adecuada sin necesidad de ningún cambio. No tiene refuerzos pero tampoco son imprescindibles ya que se trata de trabajar la grafía. Y puede realizarlos el profesor según los logros.

La secuenciación del trazo es muy adecuada (línea horizontal, vertical, quebrada, curva... hasta el dibujo libre. No es accesible para alumnos ciegos o con baja visión.)

NOMBRE APP: PEEKABOO HD



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/peekaboo-hd/id418475159?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales Tecnologías.

Juego

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Válida para alumnos con ceguera.

Opción FARM.

Funcionamiento: Acción-reacción. Se muestra una imagen y un sonido de un animal escondido detrás de unas balas de paja en el centro de la pantalla. Al tocar, aparece el animal escondido y se escucha el nombre del animal. Esperas a escuchar el siguiente sonido del animal.

NOMBRE APP: PEQUEÑOS LECTORES



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/pequenos-lectores/id788724849?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Fijación, seguimiento, precisión óculo manual, discriminación visual y auditiva, figura fondo.
Coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Aplicación muy interesante en el aprendizaje de la lectura, es muy intuitiva, bien estructurada y diseñada, es correcta para nuestros alumnos y la considero muy útil para trabajar con alumno más inmaduros en esta área. Con esta aplicación el alumno puede hacer palabras colocando cada letra en su sitio correcto además de conocer su sonido. Es un nivel muy básico. Sería adecuado para infantil y el primero de primaria. El alumno de 2º ya se aburre. No puede usarse con el lector de pantalla. En este caso en concreto ha sido necesario aplicar el zoom del sistema ya que le permite a la alumna discriminar mejor las imágenes y con la ampliación suficiente para no perder ninguna información. Al principio les cuesta ajustar el zoom sin ayuda pero en unas pocas sesiones consiguen hacerlo solos. Es una aplicación



muy útil para los alumnos con Nistagmus.

NOMBRE APP: PHOTOMATH



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.microblink.photomath>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles. Uso de cámara.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Aplicación para deficientes visuales

Calculadora mediante cámara de fotos.

La fuente es pequeña y tiene bajo contraste no obstante se puede subsanar con el zoom del dispositivo.

Características:

Calculadora con cámara hay que apuntar a una operación matemática muestra instantáneamente el resultado.

Pulsando el botón 'pasos' se muestra toda la solución paso a paso!

Actualmente admite aritmética básica, fracciones, números decimales, ecuaciones lineales y varias funciones como logaritmos.



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



No admite texto escrito a mano, sólo expresiones impresas de los libros de matemáticas.

NOMBRE APP: PHRASEBOOK**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/us/app/phrasebook-learn-french-spanish/id450181262?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades

Idiomas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Rastreo, localización, coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** Sí
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Se puede personalizar.
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí

OBSERVACIONES:

La aplicación permite aprender el vocabulario básico de 13 idiomas. También permite regular la velocidad de las locuciones. Oír las locuciones tantas veces como se desee. Grabar las propias locuciones. Aplicación con la que se puede trabajar el aprendizaje de idiomas varios, a través de frases de uso cotidiano pudiendo seleccionarlas por diferentes temáticas. Tiene posibilidad de escuchar las veces que sea necesario la frase elegida y además el propio alumno puede practicarla grabándose y escuchándose posteriormente y comparar con la original.

El alumno rastreando es capaz de llegar a manejar la aplicación, pero si le damos una instrucción inicial sobre la disposición de los elementos en la pantalla mucho mejor y a partir de ahí puede funcionar de forma totalmente autónoma.

Tiene un aspecto a mejorar para llegar a la accesibilidad total que es en la primera pantalla cuando aparecen los botones de los distintos idiomas para elegir, el voiceover dice lo mismo en todos, sería estupendo que dijera: inglés, ruso, francés... que es lo que aparece escrito en el botón. Con Voice Over se lee el texto pero no los botones. El alumno necesita utilizar el zoom del Ipad para poder seguir la aplicación. Ésta consiste en seleccionar un idioma y dentro de éste un tema. La aplicación presenta locuciones con preguntas acerca del tema en el idioma seleccionado. Tiene la posibilidad de que el alumno grabe sus propias locuciones y las escuche. Se puede configurar el tamaño de la letra y la velocidad de la locución. Recomendable y apropiado para la alumna. Con Recomendable y apropiado para la alumna. Aplicación con la que se puede trabajar el aprendizaje de idiomas varios, a través de frases de uso cotidiano pudiendo seleccionarlas por diferentes temáticas. Tiene posibilidad de escuchar las veces que sea necesario la frase elegida y además el propio alumno puede practicarla grabándose y escuchándose posteriormente y comparar con la original.

NOMBRE APP: PINTAR Y DIBUJAR



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.coloring.toddlers>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

Plástica

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Estimulación visual: Coordinación viso-motora y Discriminación de dibujos y colores.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.

OBSERVACIONES:

Ideal para desarrollar la creatividad e iniciar a los niños en el dibujo.

NOMBRE APP: PIZZA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual, seguimiento visual, contraste....

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Tiene una presentación muy atractiva, es fácil de manejar, y les gusta mucho. No evalúa fallos, les resulta muy divertido porque es un juego.

NOMBRE APP: PLANTS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.Arloon.PlantsAR>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales Lenguas / Humanidades
Tecnologías.**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí, tiene refuerzos pero no son válidos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

La aplicación tiene los botones etiquetados, aparentemente se podría utilizar con lector de pantalla. No obstante, los botones no pueden activarse con el doble toque aunque a veces con dos dedos funciona. Por esta razón, no se considera adecuada para utilizarla con alumnado que necesite el lector de pantalla.

NOMBRE APP: PLAY OPERA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/play-opera-obras-maestras/id961054106?mt=8>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Música

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminar e identificar color. Coordinación óculo-manual. Relación parte-todo. Discriminación figura-fondo.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: No. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Demasiado rápido y no se puede personalizar.

TIENE LOCUCIONES PROPIAS:

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

APP Sencilla que puede servir también para estimulación visual.

Para la música sirve como introductora en el mundo de la ópera. Juego visual sencillo de disfrute.

NOMBRE APP: PREGUNTADOS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/us/app/preguntados-sin-avisos/id723795263?l=es&mt=8>

ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.etermax.preguntados.lite&hl=es>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales Ciencias Naturales

Ocio

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia cultural y artística.
- Competencia matemática.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia para aprender a aprender.
- Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Habilidades uso táctil. Dominio de TalkBack y BrailleBack.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:**

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: **HAY SOLAPAMIENTO:**

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Buena aplicación para alumnos sin resto visual, totalmente accesible y de fácil manejo. Muy motivante

para los alumnos que pueden ir consiguiendo premios que les ayuden a superar preguntas. Aunque hay un tiempo para responder a la pregunta hay posibilidad de pedir un tiempo extra como ayuda (si la ha conseguido en el sistema de premios).
Adecuada para ciegos y deficientes visuales.
Funciona con TalkBack, preferiblemente mediante uso de desplazamiento del dedo que de los flicks (a veces se solapan dos pantallas, una de información que hay que cerrar y la propia del juego) ya que el diseño permite una navegación intuitiva.
BrailleBack se puede usar pero al tener las preguntas un contador de 30 segundos, depende de la velocidad de lectura el poder superar las pruebas.
Características:
-Se necesita cuenta de Facebook, Twitter o Google+.
-Preguntados es un juego de preguntas y respuestas de seis categorías diferentes: Geografía, Historia, Arte y Literatura, Ciencia y Tecnología, Entretenimiento y Deportes.
-Compite con un amigo o alguien elegido por el programa teniendo en cuenta los progresos.
-Puede chatear con su oponentes, crear conversaciones, participar en ranking semanal.
-Participar en la creación de preguntas.

NOMBRE APP: PRIMERAS PALABRAS CON FONEMAS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/primeras-palabras-con-fonemas/id448733895?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Con esta aplicación el alumno puede hacer palabras colocando cada letra en su sitio correcto además de conocer su sonido, se puede usar el fonema o la letra. Es un nivel muy básico. Sería adecuado para infantil y el primero de primaria.

NOMBRE APP: PRUEBA DE MEMORIA. RECUERDE LA SECUENCIA!



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/prueba-memoria.-recuerde-la/id939524504?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención y memoria visual, rastreo y localización, coordinación óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

El juego consiste en recordar la secuencia de unas bolas que se iluminan y suenan. Se puede seleccionar el número de bolas y hay niveles de dificultad según el número de elementos de la secuencia.

El contraste es inferior al de otros juegos (Brain colors), pero permite manejar más fácilmente el juego ya que las secuencias empiezan cuando se toca la pantalla y no de forma continua como en otros, con lo que el juego es más pausado.

Para este alumno no hay suficiente contraste. Se deben seleccionar pocos elementos y secuencias cortas

NOMBRE APP: PSE HD**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/de/app/merck-pse-hd/id375734631?mt=8>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales

Física y Química.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** No. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Tabla periódica de los elementos

Hay posibilidad de usar parcialmente el voice-over, ya que toda la información textual la puede leer, los elementos de la tabla son gráficas, por tanto no sirve para alumnos sin resto visual.

Para alumnos con déficit visual es interesante, ya que los elementos aparecen con un gran aumento.

NOMBRE APP: PUZZLE DE LA PLAYA DE LOLA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.beiz.lolabeac hpuzzle&hl=es>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación ojo-mano. Búsqueda de detalles en figuras. Relación parte-todo.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Típica aplicación de puzzles con tres niveles de dificultad. Válida para alumnos de Educación infantil.

NOMBRE APP: PUZZLE DESLIZANTE PARA NIÑOS VERSIÓN 1.2



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: ANDROID

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.Syncrom.Slide_Puzzle_Puzle_Deslizante

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS:

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene y se puede ajustar a las características visuales del alumno.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Aplicación con figuras grandes y contrastadas, los colores son vivos y la realización sencilla, no necesita TalkBack y para infantil y principio de primaria sí que es válida.

NOMBRE APP: PUZZLE ME 2**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/puzzle-me-2/id515896658?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:****COMPETENCIAS BÁSICAS:****COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**

Percepción parte-todo. Relaciones espaciales.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:****SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Consta de 15 puzzles de 9 piezas.

Casi todas las imágenes son tipo poster incluyendo varios elementos

Si el alumno precisara mucho zoom dificulta el manejo al perder la globalidad.

NOMBRE APP: QUILEZ TEST



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.quileztest>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales Ciencias Naturales

Matemáticas
Lenguas /
Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Destrezas táctiles. Dominio de TalkBack y BrailleBack.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Apta para ciegos y deficientes visuales.

Los contrastes y tamaño de letra es adecuado, algo agrupado los campos. Se puede usar el zoom del dispositivo.

Tiene una ayuda de la teoría necesaria, la letra es pequeña, se puede ampliar mediante dispositivo hasta

un límite en el que pierde algo de nitidez.

Permite su uso mediante TalkBack pero necesitamos de BrailleBack para la corrección de oraciones. Se puede realizar la navegación con la línea braille.

Características:

Aplicación con cuestionarios de preguntas, clasificadas por temas, de asignaturas de la ESO y del bachillerato.

Actualmente hay cuestiones de Química y de Análisis sintáctico.

Las preguntas se muestran de forma aleatoria.

Permite elegir los temas y hay una ayuda teórica para cada uno de ellos.

Los tipos de preguntas son:

- Opción múltiple de una única respuesta.
- Opción múltiple de varias respuestas.
- Verdadero o falso.
- Proporcionar una respuesta corta.
- Proporcionar una respuesta numérica.

Se obtiene una estadística con la puntuación obtenida y el número de preguntas contestadas y el número de aciertos y fallos.

NOMBRE APP: QUÍMICA | FORMULA COMPUESTOS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.Arloon.Chemistry.AR>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Para uso de deficientes visuales

El contraste de la tabla de elementos es bajo.

El contraste de la fuente con el fondo es suficiente.

Los movimientos de los elementos del sistema solar 3D son lentos y claros, permiten una detallada visión espacial desde diferentes ángulos.

Para la teoría puede usarse el zoom del dispositivo.

Permite utilizar una imagen creada o elegida por el alumno como fondo de la realidad aumentada.

Características:

Método interactivo para aprender a formular y nombrar los compuestos químicos. Permite observar las

moléculas en 3D.

Contenidos:

- Adquirir información teórica para formar compuestos binarios y ternarios
- Asimilar la base de la formulación con tutoriales que lo harán más fácil
- Formular más de 3.000 compuestos diferentes
- Entender la tabla periódica gracias a una representación innovadora y atractiva
- Experimentar libremente para formar moléculas y sales
- Practicar con multitud de ejercicios y actividades que permiten crear miles de compuestos

Todos los contenidos están disponibles en español e inglés.

NOMBRE APP: READY TO PRINT



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/ready-to-print/id513780564?mt=8>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la Información y competencia digital

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Grafomotricidad. Coordinación óculo-manual. Discriminación figura-fondo. Discriminar e identificar figuras. Localización y seguimiento. Constancia de la forma. Discriminación de color.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Se puede personalizar.
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.
- TIENE CONTADORES LA APP:** Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene y se puede ajustar a las características visuales del alumno.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.

OBSERVACIONES:

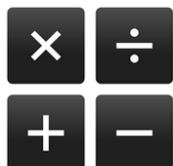
Esta app también permite configurar varios usuarios, creando informes de progreso de cada uno. La aplicación tiene texto y locuciones en inglés. En ajustes se pueden configurar el grosos de los trazos, el número de elementos... Consiste en varios juegos muy apropiados para estimulación visual, uso de la pinza, primeros trazos de letras, etc. Si se utiliza lector de pantalla, bloquea el desarrollo del juego y sus locuciones. En algunos juegos se puede utilizar el zoom del ipad sin que se desconfigure el juego. En

general están bien contrastados. Son motivantes y muy variados. La aplicación tiene texto y locuciones en inglés. En ajustes se pueden configurar el grosos de los trazos, el número de elementos... Consiste en varios juegos muy apropiados para estimulación visual, uso de la pinza, primeros trazos de letras, etc. Si se utiliza lector de pantalla, bloquea el desarrollo del juego y sus locuciones. En algunos juegos se puede utilizar el zoom del ipad sin que se desconfigure el juego. En general están bien contrastados. Son motivantes y muy variados.

La aplicación tiene texto y locuciones en inglés. En ajustes se pueden configurar el grosos de los trazos, el número de elementos... Consiste en varios juegos muy apropiados para estimulación visual, uso de la pinza, primeros trazos de letras, etc. Si se utiliza lector de pantalla, bloquea el desarrollo del juego y sus locuciones. En algunos juegos se puede utilizar el zoom del ipad. La aplicación tiene texto y locuciones en inglés. En algunos juegos se puede utilizar el zoom del ipad. Esta aplicación permite trabajar las habilidades motoras y las habilidades perceptivas. Además está diseñada de forma progresiva para que el alumno pase de realizar inicialmente movimientos más amplios de la mano, hasta movimientos más finos. Podemos elegir una actividad y el nivel para iniciar la misma.

Esta app también permite configurar varios usuarios, creando informes de progreso de cada uno.

NOMBRE APP: REAL CALC



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=uk.co.nickfines.RealCalc>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

Tecnologías.

Física y Química

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Calculadora científica con botones macrotipos y buen contraste. Se puede usar el zoom del dispositivo.

No admite TalkBack.

La ayuda está en inglés.

Características:

* Operación algebraica tradicional o RPN

* Las conversiones de unidades

* Mesa de constantes físicas

* Porcentajes

-
- * Resultado historia
 - * 10 memorias
 - * Binario, octal y hexadecimal (se puede activar en la configuración)
 - * Funciones trigonométricas en grados, radianes o grados centesimales
 - * Ciencia, ingeniería y de punto fijo modos de visualización
 - * 7 segmentos, de matriz de puntos o la pantalla de fuente estándar
 - * Agrupación de dígitos configurable y punto decimal

NOMBRE APP: REGLAS DE ORTOGRAFÍA PRO**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bem.reglasla calesa>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Aplicación apta para ciegos y deficientes visuales.

Para ciegos puede ser accesible a través del TalkBack con el inconveniente de que los botones de flecha que aparecen en la parte inferior de la pantalla para desplazarse a la derecha e izquierda y así poder continuar con las siguientes partes de la regla y el botón de búsqueda, no están etiquetados y los nombra como botón.

Otra accesibilidad es con la línea braille que puede leer los contenidos de la aplicación.

NOMBRE APP: RETOS DE PRIMARIA RECARGADOS 2



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

https://play.google.com/store/apps/details?id=appinventor.ai_lu_nitsoft.rp

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia social y ciudadana.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Solo válida para deficientes visuales

Tamaño de fuentes y contrastes adecuados. La fuente de las preguntas adquiere el máximo del tamaño posible, lo que puede ser una dificultad para las personas con poco campo visual

Características:

Preguntas sobre primaria

Toma varias veces los retos para que descubras todas las preguntas.

Se puede optar por materias o cursos y prueba rápida.

NOMBRE APP: ROMPECABEZAS MADERA NAVIDAD



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/rompecabezas-madera-navidad/id573536245?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización, coordinación óculo manual, asociación figura y su sombra, integración de las partes de un todo.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Consiste en una colección de puzzles relacionados con la Navidad. los hay de varios tipos:

- conjunto de objetos y las sombras de los mismos que debe asociar. El alumno lo puede hacer bien
- Se presenta un dibujo en color marrón y hay que rellenarlo con las partes, sin que den muestra. Las partes se superponen. Resulta complicado para el alumno por nivel de dificultad y porque las piezas están muy juntas.

La aplicación está bien, pero el alumno necesita ayuda para realizar algunos puzzles.

NOMBRE APP: ROSCORAE PASAPALABRA**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/rosco-rae-pasapalabra/id632053514?mt=8>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:****COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:****ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:****POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:****EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:****PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:****EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** **HAY SOLAPAMIENTO:****EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:****TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Aplicación muy interesante para trabajar definiciones de palabras. El menú y las preguntas son accesibles, pero faltaría que lo fuera los cuatro botones que presenta como alternativa de respuesta. Si se puede cambiar esto sería totalmente accesible para ciegos totales y si se puede modificar el tiempo que da para responder mucho mejor. Es fácil de manejar aunque no se disponga de ayuda.

NOMBRE APP: SABANA-PUZZLES Y COLORES DE LOS ANIMALESJUEGOS PARA NIÑOS.LITE**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/sabana-puzzles-y-colores-los/id514963431?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

atención, rastreo, coordinación y velocidad visomotora, integración de las partes en un todo.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Consiste en hacer el puzzle de un animal con piezas de trozos del animal. Se presenta la sombra en blanco sobre un fondo de paisaje de sabana y fichas con los trozos del animal dispuestos aleatoriamente por la pantalla. En el fondo hay animalitos pequeños que al tocarlos tienen una animación y sonido.

Las piezas se solapan y es necesario ordenarlas antes de empezar el puzzle. En ocasiones hay que ayudar porque algunas son un poco difíciles.

Cuando se realiza el puzzle de un animal existe la opción de colorearlo con distintos tipos de pinturas. A partir de 2º de Infantil

NOMBRE APP: SALVA A MIS JUGUETES. PUZZLE DE FÍSICA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/salva-mis-juguetes-puzzle/id593292899?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención visual, rastreo ordenado, coordinación y precisión óculo manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Es un juego para colocar objetos uno encima de otro en equilibrio.

Tiene niveles. Se presentan en la parte superior de la pantalla los objetos que hay que colocar y en la parte inferior una tabla para empezar a colocar encima. Se van iluminando los objetos por orden en el que hay que arrastrarlos y colocarlos encima del anterior formando una pirámide en equilibrio sin que se caigan. A continuación se activa un reloj y los objetos deben mantenerse un tiempo para poder ganar la partida

Es un juego muy divertido y que requiere gran precisión en los desplazamientos por la pantalla.

NOMBRE APP: SCRATCHJR**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/us/app/scratchjr/id895485086?mt=8>

ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.scratchjr.android>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas

Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Solo para deficientes visuales.

El contraste y tamaño de los números asociados a la repetición de las acciones y del teclado numérico virtual es bajo.

Los menús de las acciones tienen un fondo con un color muy parecido al del tipo de acciones y hacen difícil su discriminación.

Podemos incluir imágenes y fondos.

Características:

ScratchJr es un lenguaje de introducción a la programación a partir de 5 años.. Se encajan bloques de

programación junto gráficas para hacer que los personajes se muevan, salten, bailen y canten. Los niños pueden modificar caracteres en el editor de pintura, añadir sus propias voces y sonidos, incluso insertar fotos de sí mismos.

Aprenden cómo crear y expresarse con la tablet, no sólo para interactuar con ella. En el proceso, los niños aprenden a resolver problemas y proyectos de diseño, y desarrollan habilidades de secuenciación que son fundamentales para el éxito académico posterior. También utilizan las matemáticas y el lenguaje en un contexto significativo y motivador, el apoyo al desarrollo de la aritmética en la primera infancia y la alfabetización.

NOMBRE APP: SECUENCIAS PARA AUTISMO



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/secuencias-para-autismo/id621733342?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

Autonomía personal

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia social y ciudadana.

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación viso-motora. Memoria visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Locuciones en español de América latina. Algunas secuencias son demasiado largas, pero tiene muchas cortas (a partir de 3 elementos)

NOMBRE APP: SECUENCIAS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.:

ANDROID

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Estimulación visual: Discriminación de colores y Memoria visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Sí. La propia aplicación tiene ampliador

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Se puede personalizar.

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

La aplicación es muy adecuada para trabajar la atención y la memoria visual.

Los tamaños de los círculos que presenta como luces de colores, con los que va haciendo las secuencias, son bastante grandes. Un poco más de contraste sería ideal.

NOMBRE APP: SERIE1**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/es/app/series-1/id501937796?mt=8>ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.myfirstapp.series1.g>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Tecnologías.

Conceptos básicos (infantil)

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

Competencia Matemática

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual. Secuencialización en el tiempo. Percepción visual. Apreciación y equiparación de tamaños.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** No.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

El alumno/a debe ser Deficiente visual límite para tener acceso a esta aplicación.

NOMBRE APP: SERIE2**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/series-2/id501938262?mt=8>

ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.myfirstapp.series2.g>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Tecnologías. Matemáticas

Conceptos básicos (infantil). Razonamiento lógico.

Conceptos básicos (infantil)

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual. Secuencialización en el tiempo. Localización, partes-todo, coordinación.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** No.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:****SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Aplicación sencilla visualmente con 5 elementos por actividad

fácil manejo aunque al estar dirigida a alumnos de infantil precisa instrucción inicial para familiarizarse con el tipo de actividad o hacer una el adulto a modo de ejemplo. El alumno/a debe ser Deficiente visual límite para tener acceso a esta aplicación. Aplicación sencilla visualmente con 5 elementos por actividad Fácil manejo aunque al estar dirigida a alumnos de infantil precisa instrucción inicial para familiarizarse con el tipo de actividad o hacer una el adulto a modo de ejemplo.

NOMBRE APP: SERIE3



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app/series-3/id501938365?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Tecnologías.

Conceptos básicos (infantil)

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.
Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual. Secuencialización en el tiempo.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria
POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No
POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.
PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.
EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido
TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.
LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos
EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:
No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.
TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**
SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

El alumno/a debe ser Deficiente visual límite para tener acceso a esta aplicación.

NOMBRE APP: SHAPES & COLOR



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/shapes-colors-memory-game/id581596897?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

Tiflotecnología

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

No es válida para alumnos ciegos o con baja visión.

NOMBRE APP: SILUETAS OA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

https://play.google.com/store/apps/details?id=co.alvaro.siluetas_oa&hl=es

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

Estimulación visual

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.
- Competencia Matemática

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Estimulación visual. Coordinación viso-motora. Habilidades uso táctil. Reconocimiento de siluetas.
- Capacidad de atención. Atención.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Muy buena aplicación para trabajar con alumnos con resto visual. Los dibujos, tamaños y contrastes son muy adecuados. Adecuada solo para deficientes visuales. Tiene contrastes y dibujos adecuados.

El contador es inadecuado para los alumnos. Debería poderse configurar.

Características:

Aplicación para trabajar la capacidad de atención. Muy buena aplicación para trabajar con alumnos con



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



resto visual. Los dibujos, tamaños y contrastes son muy adecuados.

NOMBRE APP: SIMON CIRCLES



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/simon-circles/id847748857?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia matemática.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Discriminación de números y colores. Coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Demasiado rápido y no se puede personalizar.

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Muy difícil para nuestros alumnos, parpadeos, mucha información de números y colores y con contadores temporales no regulables.

Insatisfacción para el alumno, poca posibilidad de acierto.

NOMBRE APP: SIMÓN DICE**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/entrenamiento-simon-says-color/id656664091?mt=8>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:****COMPETENCIAS BÁSICAS:****COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**

Desarrolla la atención visual, la seriación, reconocimiento de colores, coordinación ojo-dedo...

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

La aplicación está dirigida a alumnos con resto visual funcional. Ayuda a trabajar la atención visual, reconocimiento de colores...

NOMBRE APP: SINTAXIS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.:

ANDROID

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles.

Dominio de TalkBack y BrailleBack

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Apta para ciegos y deficientes visuales.

Los contrastes y tamaño de letra es adecuado, algo agrupado los campos. Se puede usar el zoom del dispositivo.

Permite su uso mediante TalkBack pero necesitamos de BrailleBack para la corrección de oraciones. Se puede realizar la navegación con la línea braille.

TalkBack no permite pasar del primer cuadro de edición al resto de la aplicación, pero se puede usar arrastrando el dedo por la pantalla (el desarrollador está intentando modificarlo)

Características:

Aplicación para realizar ejercicios de análisis sintáctico.



Se muestran de forma aleatoria diversos ejercicios de análisis sintáctico clasificados por tipo de segmento o tipo de oración.

En cada ejercicio se muestran las distintas etapas del análisis sintáctico y se tiene la posibilidad de escribir o señalar las respuestas a las preguntas que del análisis sintáctico se le plantean y, después, podrá conocer la respuesta correcta.

NOMBRE APP: SISTEMA SOLAR 3D PRO:



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=stevesk.apps.solar.system>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: No. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Demasiado rápido y no se puede personalizar.

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

La aplicación en principio no cumple ningún criterio de accesibilidad.

Se la presenté a los alumnos de baja visión casi por curiosidad.

Sorprendentemente ambos alumnos pudieron utilizar alguna cosa de la aplicación y les encantó.

Creo que podría haber para algún tipo de alumnado con baja visión pero con un resto como el de el alumno concreto, que aprovechando la buena visibilidad de la pantalla de la tableta y su buen tamaño, pueda utilizarla para este tipo de aplicaciones que en principio son absolutamente inaccesibles.

Es curiosa y les gusta porque puedes controlar el 3D y mover los planetas por el espacio.

NOMBRE APP: SMARTS BABY GAMES



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.robotifun.smart.baby.LITE>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

Lenguas / Humanidades

Plástica

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Estimulación visual: Discriminación e identificar imágenes, letras y colores. Coordinación viso-motora.
- Seguimiento de objetos en movimiento. Memoria visual. Atención, Discriminación, detalle.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Apta para niños con resto visual. En la misma aplicación se proponen 18 actividades diferentes. En algunas el contraste no es el más adecuado pero, en general, es una aplicación muy completa para los peques.

NOMBRE APP: SOCCER MAZE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/soccer-maze-fun/id523465314?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Control visual de elementos en pantalla.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene y se puede ajustar a las características visuales del alumno.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

La aplicación consiste en un laberinto configurable en dificultad.

NOMBRE APP: SOLAR SYSTEM



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.Arloon.SolarSystem>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Para uso de deficientes visuales

El contraste de algunos elementos con el fondo es bajo.

El contraste de la fuente con el fondo es suficiente.

Los movimientos de los elementos del sistema solar 3D son lentos y claros, permiten una detallada visión espacial desde diferentes ángulos.

Para la teoría puede usarse el zoom del dispositivo, en la ampliación máxima o cercana a ella los bordes de las fuentes comienzan a difuminarse aunque son legibles.

Permite utilizar una imagen creada o elegida por el alumno como fondo de la realidad aumentada.

Características:

Descubre los cuerpos celestes que forman parte de nuestro Sistema planetario de forma interactiva y mediante realidad aumentada.

Contenidos curriculares y ejercicios multinivel para:

- El Sistema Solar: su ubicación en la Vía Láctea.
- Características del Sistema Solar.
- Identificación de los diferentes cuerpos celestes: cometa, satélite, asteroide, meteorito.
- Los planetas del Sistema Solar: localización según su proximidad al Sol.
- La Tierra y la Luna. Características. Movimientos y sus consecuencias.
- El Sol: su importancia para la vida.

Todos los contenidos están disponibles en español e inglés.

NOMBRE APP: SONIDO PERFECTO PRO**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.exaybachay.pe-ar&hl=es>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Música**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** No.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Apta para ciegos y deficientes visuales.

Los contrastes son adecuados, no así el tamaño de fuente, no obstante se puede usar el zoom del dispositivo.

Permite su uso mediante TalkBack y de BrailleBack

Hay ejercicios como "reconocimiento de intervalos" que el niño ciego no puede hacer de forma autónoma ya que no se muestra la tecla desde donde se parte para el reconocimiento de intervalos.

Necesita de ayuda de una persona que le informe.

El ejercicio "entrenador de oído" tampoco puede hacerla el ciego.

Tampoco puede ver la información del error o acierto en las notas del instrumento, pero puede obviarse.

Para el ciego es interesante la opción que pase automáticamente los ejercicios pues tiene que pasar por muchos botones para llegar al cambio de ejercicio, para al deficiente visual no, ya que el tiempo de la información de las notas en el instrumento puede que no le dé tiempo a apreciarlo.

La ayuda existe en los ejercicios.

Características:

- Ocho tipos de ejercicio.
- Ejercicios a medida.
- Visor de escalas.
- Distintos instrumentos y tipos de guitarra.

NOMBRE APP: SOPA DE LETRAS ACCESIBLE**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/es/app/sopa-de-letras-accesible/id974948621?mt=8>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades Ciencias Sociales
Ciencias Naturales Música Lengua/Humanidades
Juegos, Inglés**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.
Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Capacidad de abstracción, de orientación espacial en el plano, memoria. Ejercita la capacidad de estructura cartesiana del espacio de aplicación para otras competencias futuras basadas en ésta. La línea. Rastreo, coordinación óculo-manual y localización.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: Sí

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

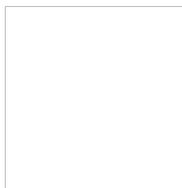
SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Es una sopa de letras en la que hay que buscar palabras de diferentes campos semánticos. Aunque se pueden configurar el número de filas y columnas, así como el número de palabras a localizar, el tamaño de las letras en la mejor presentación, es muy pequeño y no resulta accesible para la alumna. Es accesible para ciegos. El VOICEOVER verbaliza todas las letras a medida que se van pulsando, usa como

referencia el eje cartesiano (A,1) (B,2)... De localización de casillas a través de los puntos donde se cruza fila y columna. La línea braille recoge de cada celda , la letra que aparece y su referente del lugar que ocupa, usando letras para las filas y números para las columnas. Cuando se encuentra la palabra, la escribe.

Es una sopa de letras totalmente accesible y que un alumno con buena orientación espacial puede seguir sin problema y el que necesite trabajarla le viene muy bien este juego para hacerlo. Trabaja vocabulario sencillo tanto en español como en inglés. Tienes la posibilidad de acceder a pistas que facilitan la búsqueda para los alumnos menos hábiles.

NOMBRE APP: SOPA**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales Ciencias Naturales
Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Orientación espacial. Coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** No. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí, tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Para ser una sopa de letras es de lo más accesible.

con el voice over te permite la lectura de las letras y te dice la posición en la tabla.

Visualmente a la alumna se la he ajustado en un 8*8 el tamaño mayor de encuadre y añadiéndole más palabra para encontrar con el fin de facilitar la localización de palabras.

He ido aumentando la dificultad, aumentando el número de filas y columnas, y disminuyendo las palabras a encontrar, no me permite otro sistema de ampliación, aunque sí con el zoom pero se pierde el contexto de la pantalla.

NOMBRE APP: SOUND TOUCH**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/es/app/sound-touch/id348094440?mt=8>ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.soundtouch&hl=es>**ETAPA:** Educación temprana. Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades Tecnologías.

Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Se trabaja la discriminación visual de 192 imágenes con sonidos de animales, vehículos, instrumentos musicales y objetos del hogar. Perfecta para trabajar la atención visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

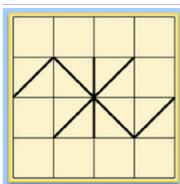
- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí

OBSERVACIONES:

Una aplicación muy buena y muy recomendada para trabajar en diferentes etapas, incluso, con ciegos por contar con una gran variedad de sonidos. La aplicación ofrece una serie de botones etiquetados con nombres de animales, transportes, elementos de la casa, etc. Que pulsándolos ofrece el sonido o el nombre del objeto seleccionado.

Es válida para motivar a los alumnos a explorar pantalla y para hacer el gesto de seleccionar.

Dado que es para alumnos muy pequeños, el adulto debería configurar tanto el idioma como el número de elementos que poner en pantalla. Una aplicación muy buena y muy recomendada para trabajar en diferentes etapas, incluso, con ciegos por contar con una gran variedad de sonidos. Una aplicación muy buena y muy recomendada para trabajar en diferentes etapas, incluso, con ciegos por contar con una gran variedad de sonidos.

NOMBRE APP: SPATIAL LINE PUZZLES**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/us/app/spatial-line-puzzles/id917127352?mt=8>

ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bridgtechnocrats.spatiallinepuzzles>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas

Lenguas / Humanidades

Plástica

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia para aprender a aprender.

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Percepción visual. Destrezas táctiles. Percepción visual. Ideal para mejorar el desarrollo de la habilidades espaciales, la coordinación visomotora, la memoria, la concentración y la atención.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Válida para deficientes visuales. Buen contraste.

Características:

Aplicación para mejorar las habilidades espaciales.

Completar el rompecabezas copiando las líneas a la zona vacía.

Mediante el análisis de la posición de los puntos o bloques, e identificar cómo las líneas se relacionan entre sí.

Coordinación ojo-mano para copiar las líneas de una manera fluida y controlada.

Existen diferentes niveles de puzzles

Opción Multi-usuario es

Opción de memoria visual: para la estimulación adicional de las habilidades de memoria visual, el rompecabezas desaparecerá después de un período de tiempo seleccionado.

Opción esquema: para hacer los rompecabezas más desafiante, este ajuste elimina los puntos o esquemas de bloques del rompecabezas.

Aplicación perfecta para valorar y realizar la terapia en los indicadores relacionados con:

- Relaciones espaciales.
- Memoria
- Atención
- Concentración
- Discriminación visual

NOMBRE APP: SUPERVISIÓN**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/us/app/supervision-for-cardboard/id1002360596?mt=8>

ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.UA.MVRLab.SuperVision>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Tecnologías.

Ayuda óptica

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Sí. La propia aplicación tiene ampliador**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Ayuda electrónica de ampliación (lupa) Pueden usarse como gafas mediante "cardboard" (no valorado). Permite controlar el zoom, el contraste y el modo de color de la imagen. Permite hasta tres modos de color natural y seis modos de color sintético. También se puede usar activando el flash integrado en el smartphone o tablet.

Muy útil para deficientes visuales que la necesiten, es algo molesto el manejo hasta que se deja definido para el usuario. Depende de la calidad de la lente del dispositivo. Puede ser usado por niños de primaria aunque no se recomienda.

Características:

es un magnificador avanzado para personas con discapacidad visual basado en google cardboard. Posee:

- Zoom - Dos botones que permiten incrementar o disminuir el zoom. El máximo zoom soportado es x5.
- Contraste - Dos botones para incrementar o disminuir el contraste de imagen.
- Reset - Toda la configuración volverá a los valores por defecto (excepto el modo cardboard y el modo bifocal).
- Flash - Activa o desactiva el flash para entornos de baja luz.
- Modo de Color - Cambia el modo de color actual (3 colores naturales y 6 colores sintéticos para lectura).
- Modo Cardboard - Activa o desactiva el modo cardboard (doble vista).
- Modo Bifocal

NOMBRE APP: SUSTANCIAS QUIMICAS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/sustancias-quimicas-200-formulas/id910222433?mt=8>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

Química

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

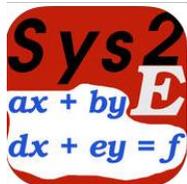
TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Buen contraste a pesar de tener escalas de grises, los sonidos ayudan a identificar el acierto o el error.

NOMBRE APP: SYS2E



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app/sys2e/id649481597?mt=8>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

En principio, puede ser usado por ciegos totales y deficientes visuales con el Voice over.

Se puede usar el teclado pero con él no se pueden escribir los números en las cajas de texto, habría que desactivar el voice over, y entonces perderíamos las locuciones.

NOMBRE APP: TABLA PERIÓDICA ANDROID**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=jgsoft.apps.periodictable.hd>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales

Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:****TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: **SE PUEDEN PERSONALIZAR:****SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

La aplicación ofrece una tabla periódica tal cual estaría en papel. Con el lector de pantalla se puede leer por filas y columnas todos los elementos de la tabla periódica.

Es interesante que poniendo los elementos en lista, pulsando sobre el elemento que interese, se abre todo un cuadro de información, que también se puede leer con el revisor de pantalla.

Se puede utilizar también con el Zoom.

NOMBRE APP: TABLAS DE MULTIPLICAR GRATIS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=air.TablasMultiplicarFREE>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Apta para deficientes visuales

Tiene buen tamaño de fuente y contraste. En el ejercicio de los cohetes suele necesitar de la ampliación del dispositivo para ver la operación

Características:

Aplicación educativa para los niños para ayudarles a aprender cómo multiplicar la tablas del 1 al 12

Adecuado para niños de 7, 8, 9, 10 años.

Opciones a varios idiomas y solo tablas del 1 al 10.

Se puede:

- Aprender cada tabla de manera visual.



-
- Practicar a ritmo individual las tablas deseadas.
 - Comprobar los resultados del aprendizaje.
 - Competir con otros niños.
 - Observar el progreso día a día.

NOMBRE APP: TABLAS MATEMÁTICAS 8 ACTIVIDADES



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/tablas-matematicas-8-actividades/id541164098?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Rastreo, localización, coordinación óculo manual con objetos estáticos y en movimiento, identificación de números sobre distintos fondos.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

No se puede utilizar el lector de pantalla porque hay objetos en movimiento y porque se anula la posibilidad de arrastrar el resultado a la casilla correspondiente. El zoom se puede utilizar sólo en algunos juegos, pero siempre es complicado porque se pierde la globalidad y es necesaria; no se recomienda el uso de zoom. La aplicación consiste en juegos variados para repasar las tablas de multiplicar. Todos están contrastados y son adecuados visualmente para la alumna, excepto uno que presenta un fondo con cuadros y demasiada información.

Dispone de un reloj para realizar las actividades.

La variedad de juegos resulta motivante. Recomendable para primer y segundo ciclo de Primaria.

NOMBRE APP: TALKING SCIENTIFIC CALCULATOR**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/es/app/talking-scientific-calculator/id411433609?mt=8>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:****POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:****EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:****PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:****EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** **HAY SOLAPAMIENTO:****EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:****TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Calculadora científica muy buena, totalmente accesible con voiceover.

La ayuda está en inglés. El alumno de secundaria evaluado sigue bien la ayuda en inglés, pero estaría bien que existiera la posibilidad de tener la ayuda en español.

NOMBRE APP: TANGRAM FOR KIDS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.earlystart.tangramforkids>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles. Orientación espacial.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Solo válida para deficientes visuales.

Tiene mal contraste cuando la pieza es oscura y hay que colocarla sobre el negro. Las piezas tienen un grado de transparencia que sería mejor en color sólido

El "imán" de las piezas tiene poco rango, por lo que los niños de infantil o con deficiencia visual severa pueden tener dificultades.

Características:

-Tres niveles de dificultad: fácil, medio y avanzado.

-13 rompecabezas con 13 imágenes, 13 textos claros y 13 de animación ilustración para enseñar el significado de las formas. Sus bebés pueden aprender a leer y nombrar objetos al mismo tiempo.



-Las formas pueden ser giradas.

NOMBRE APP: TANGRAM MANIA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/us/app/tangram-mania-free/id514992796?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación visomotora. Percepción espacial. Percepción del color. Percepción de la forma.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS:

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

App no apta para alumnos con ceguera. El alumno necesita hacer uso del zoom del sistema operativo para utilizar esta aplicación.

NOMBRE APP: TEMBO (VARIOS CUENTOS INTERACTIVOS)



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app-bundle/cuentos-y-juegos-educativos/id953484560?mt=8>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Exploración. Discriminación. Reconocimiento. Coordinación óculo-manual. Discriminación figura-fondo. Lectura.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

El menú está hablado. tienen la posibilidad de configurar: lectura por el dispositivo, leerlo el niño o adulto, grabar voz, ir a una escena deseada, juegos (memory, buscar, puzles) de 3 niveles, cambiar tipografía, espaciado y color de la letra y del fondo.

No funciona el zoom

Funciona con voice over pero...

NOMBRE APP: THINGS THAT GO TOGETHER. MONTESSORI



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/things-that-go-together/id490647359?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación visual. Coordinación óculo-manual. Relación entre objetos.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

En inglés. Relacionar cosas que van juntas (bombilla con flexo, por ejemplo). Buen contraste.

NOMBRE APP: TINY LOTTO



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/tinyhands-educativo-lotto/id674563103?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Identificación , localización y comparación de imágenes.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Aplicación sencilla de manejo aunque precisa instrucción inicial teniendo en cuenta la edad de los niños a los que va dirigida.

Las presentaciones son siempre de 8 imágenes .

Permite variar la posición de las imágenes para que no se aprenda el niño la ubicación si lo realiza varias veces.

Algunas tienen sonido (animales, letras...)

Observaciones: el sonido de las letras , números y colores está en inglés.

NOMBRE APP: TOUCH QUIZ



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.quiztouch.es.queleto>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles. Manejo TalkBack y BrailleBack.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: Sí

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Accesible para ciegos con línea braille ya que si no se dispone de ella hay que recurrir al deletreo mediante el nivel local y no es adecuado para estas edades.

El tamaño de la fuente se puede modificar, pero el gradiente del fondo puede afectar a la discriminación, muchas de las fuentes no son adecuadas.

Si el elemento locutado es una imagen o esta es muy pequeña o al usar la ampliación solo vemos una parte de la misma, la que podemos mover, pero dificulta la percepción y localización de los elementos.

El contraste de esta imagen es bajo.

Cuando se usa la ampliación de la aplicación o del dispositivo suele dar error, cerrándose el juego.

El texto inicial indicador del juego donde se encuentra el niño es muy pequeño y no configurable con las opciones de la aplicación, sí del dispositivo.

Características:

Los más pequeños pueden aprender a leer mediante más de 200 imágenes repartidas en dos niveles de dificultad. Se pueden elegir entre más de 10 tipografías para que los pequeños se acostumbren a leer con diferentes tipos de letra. Hay juegos para aprender a escribir y a pronunciar en inglés los números, los días de la semana, los meses del año, etc.

También hay juegos que permiten practicar el inglés con más de 200 palabras de vocabulario o más de 400 verbos.

Se dispone de más 30 juegos con los siguientes contenidos

- Los huesos del cuerpo humano
- Los estados de Estados Unidos y sus capitales
- Las provincias españolas
- Los países y capitales europeas
- Los accidentes geográficos de Europa
- Los accidentes geográficos de España.

En algunos tipos de juegos puede ser usada por ciegos y deficientes visuales

A veces, la locución no se corresponde con lo escrito, lo que puede confundir al niño.

Al iniciar la locución inicial se mezcla con la del primer ejercicio.

No se puede volver a repetir la pregunta realizada.

NOMBRE APP: TRADUCTOR DE GOOGLE**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/es/app/traductor-de-google/id414706506?mt=8>ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.translate>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles. Uso de Talkback y BrailleBack.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Válida para ciegos y deficientes visuales

Buen contraste aunque piente un poco pequeña, suele necesitarse del ampliador del dispositivo

Funciona con TalkBack, preferiblemente mediante uso de desplazamiento del dedo que de los flicks ya que el diseño permite una navegación intuitiva.

Necesario usar BrailleBack con línea braille tanto para la lectura como escritura de los textos.

La línea facilita la navegación.

Características:

-Traduce a 90 idiomas.



-
- Se puede usar la opción de escritura mediante voz.
 - Se puede usar la opción de traducir con tu voz, cámara, teclado y escritura táctil.
 - Opción de guardar las traducciones y recuperarlas desde cualquier dispositivo.

NOMBRE APP: UN DÍA MÁS CULTO



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/un-dia-mas-culto/id518474653?mt=8>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES:

Cultura general

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:**

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: HAY SOLAPAMIENTO:

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Aplicación en la que se presentan artículos de diferentes temas: arte, biografía, cine, cultura general, deportes, medio ambiente, música, salud, recomendaciones literarias, tecnología... recomendable para alumnos de los últimos cursos de primaria en adelante. En el menú presenta 4 opciones:

-Artículos: totalmente accesible con voiceover.

-Datos curiosos: no accesible con voiceover, ya que se trata de pantallazos o imágenes

-Explora: es un apartado para buscar los artículos del primer punto del menú por temas, cada uno de los cuales se presenta como un botón que el voiceover no lee. Una vez entras los artículos se leen bien con voiceover.

-Ajustes: pocas posibilidades para hacer cambios.

NOMBRE APP: VEHÍCULOS ROMPECABEZAS PARA NIÑOS PEQUEÑOS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/es/app/vehiculos-rompecabezas-para/id591204908?mt=8>ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=co.romesoft.toddlers.puzzle.truck>**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Identificación de dibujos en positivo y negativo, atención visual, rastreo, localización, coordinación visomotora.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:****POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Sí. La propia aplicación tiene ampliador**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Aplicación bastante válida para infantil.

Los fondos sobre los que hay que colocar las figuras no son muy adecuados. Cada transporte emite un sonido, algunos son muy parecidos pero para deficientes visuales está bien, ya que cuando lo pinchas se hace más grandes para luego llevarlo al hueco correspondiente.

Para desbloquear todos los vehículos hay que pagar pero con los que hay son suficientes.

NOMBRE APP: VEO VEO CON LOLA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/es/app/veo-veo-con-lola/id567425439?mt=8>

ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.beiz.lolaispy>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia social y ciudadana.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Discriminación fondo-forma. Reconocimiento de siluetas.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.

OBSERVACIONES:

Aplicación válida para trabajar el reconocimiento de objetos y siluetas y la discriminación fondo-forma, aunque en ocasiones sea necesaria una buena agudeza visual.

NOMBRE APP: WHAT'S MY PAIR 2 IOS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** IOS<https://itunes.apple.com/us/app/tinyhands-whats-my-pair-2/id721321595?mt=8>**ETAPA:** Educación temprana. Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:****COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación. Identificación. Relación parte-todo. Discriminación figura-fondo. Relación entre objetos.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:****EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

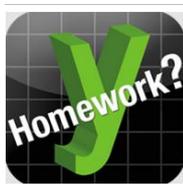
No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Buen contraste.

No funciona el zoom ni el voice over.

Tiene 3 juegos en abierto, el resto de pago.

NOMBRE APP: YHOMEWORK - MATH SOLVER**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** IOS <https://itunes.apple.com/us/app/yhomework-math-solver/id604715759?mt=8>ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.MathUnderground.MathSolver>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Aplicación para deficientes visuales.

Calculadora de gran contraste y fuente. Permite usar el zoom del dispositivo sin pérdida de calidad de la fuente en la resolución de las operaciones.

Los colores de las respuestas rojos y verdes podrían tener un mayor contraste

Características:

Realiza y resuelve por pasos las siguientes operaciones:

-Simplificación

-Sistema de ecuaciones con una incógnita



-
- Sistema de ecuaciones con dos incógnitas
 - Ecuaciones de segundo grado
 - Desigualdades
 - Gráficas de funciones.

NOMBRE APP: YO LEO LITE PRIMERAS LECTURAS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: IOS

<https://itunes.apple.com/es/app/yo-leo-lite-primeras-lecturas/id808833306?mt=8>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Funciones perceptivos cognitivas encaminadas a la adquisición y afianzamiento de la lecto-escritura en tinta.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:**

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Se puede usar con varios usuarios a la vez puesto que se pueden ir añadiendo y aparecen diferenciados con su nombre. Discriminación e identificación de escenas y elementos. Sólo para deficientes visuales.

NOMBRE APP: ZOOLA ANIMALES LITE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: IOS <https://itunes.apple.com/us/app/zoola-animals-free/id415571848?mt=8>

ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.zoola&hl=es>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales Tecnologías.

Juego

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: No. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN Sí

OBSERVACIONES:

Opción GRANJA. Funcionamiento: Con el voiceover activado, exploras la pantalla con el dedo. Escuchas el nombre del recuadro (farm 1, farm 2, etc.). Activas con doble tap y escuchas el nombre del animal y su sonido. Pasa a una pantalla con el imagen del animal magnificada. En la parte inferior puedes recorrer y elegir el sonido del mismo animal como man, woman, baby, love. Para salir buscamos el botón de previo.