

El huerto escolar

Durante el curso 2019-20 se va a desarrollar el proyecto de la creación de un huerto escolar en Centro Escolar del CRE de Madrid.

Objetivos

- Conocer las plantas que producen los alimentos de la huerta que habitualmente comemos.
- Aprender los cuidados de cultivo y mantenimiento que requieren las plantas y hortalizas.
- Realizar tareas manipulativas durante el cuidado de las plantas.
- Responsabilidad en el cuidado de los vegetales como seres vivos que tienen unas necesidades.
- Sensibilizar con la ecología y el cuidado del planeta, así como generar una actitud responsable con el medio natural.
- Fomentar una alimentación sana mediante el consumo de hortalizas y verduras que cultivaremos en el huerto.
- Contacto y percepción mediante otros sentidos diferentes de la vista de las características de plantas (tacto, gusto, olfato)
- Utilizar, en la medida de lo posible, el reciclaje para fabricar objetos y herramientas reduciendo así el consumo y dando un segundo uso a objetos que, de otro modo, serían desperdicio.
- Uso transversal del huerto para desarrollar prácticas de trabajo en diferentes materias y áreas curriculares de los alumnos del Centro Escolar.

Etapas del proyecto

Durante el presente curso se han planificado las siguientes etapas que se desarrollarán a lo largo del curso.

- Determinación de la ubicación del huerto dentro del espacio del CRE de Madrid.
- Recuperación de objetos reciclados para la construcción de los elementos del huerto (palés, cajas, ...)
- Compra de materiales necesarios para el huerto:
 - Tela de plantación
 - Malla térmica
 - Tierra
 - Semillas y plantones

- Plantas aromáticas
- Herramientas varias
- Etc.
- Preparación de los elementos para el montaje de los cultivos verticales en palés y de las cajas recicladas.
- Preparación de la zona destinada a huerto, retirando parte del seto actual y el riego y rellenando con tierra específica para cultivo en huerto.
- Información a los tutores de los grupos, así como al resto de profesionales, del proyecto que se va a realizar y de sus objetivos para que puedan participar.
- Determinación a partir del calendario de cultivo y recolección de las plantas y hortalizas más adecuadas para el desarrollo de los objetivos del proyecto.
- Inicio de las plantaciones seleccionadas.
- Mantenimiento y cuidado de las plantas y hortalizas sembradas. Visitas al huerto.
- Recolección de hortalizas.
- Manipulación, preparación y degustación de comidas con las hortalizas recolectadas.

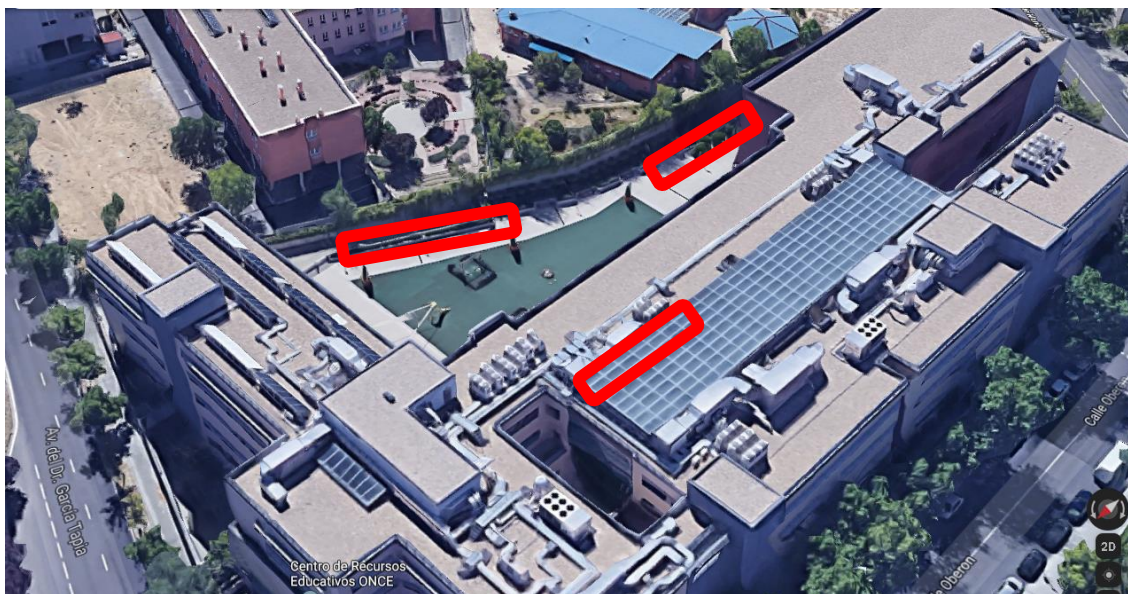
Participantes y colaboradores

Podrán participar en el proyecto todos los maestros, profesores, educadores y profesionales que así lo deseen.

La participación puede hacerse con varios grados de implicación:

1. Aquellos profesionales que deseen participar activamente deben implicarse en las tareas que se planifiquen dentro de todas las etapas del proyecto. También en el mantenimiento, organización y cuidado de los materiales y zonas asignadas para el huerto.
2. Aquellos profesionales que deseen implicarse en menor grado podrán montar un minihuerto en el aula utilizando una o varias cajas forradas con tela de plantación y tierra. Es importante saber que, en este caso, los profesionales que lo hayan solicitado deberán responsabilizarse del cuidado de su minihuerto.
3. Cualquier profesional puede realizar visitas al huerto para realizar actividades independientemente de la materia curricular, grupo, ... una vez que la actividad esté en funcionamiento.

Mapa de las zonas disponibles



Organización

Para llevar a cabo la actividad, disponemos de tres zonas en el patio.

1. En una parte del patio cubierto se colocarán los palés, en los que se van a colocar plantas aromáticas, así como culinarias. Estas plantas vienen germinadas en macetas y es necesario trasplantarlas a los palés, ya que el tiempo necesario para que se desarrollen desde una semilla es de año y medio aproximadamente.
2. En otra zona del patio, situada en la parte izquierda, a la salida de la puerta de evacuación, colocaremos cajas a modo de jardineras con tierra, para los que quieran tenerlas allí con la posibilidad de poder subirlas al aula.
3. El tercer espacio habilitado, la zona de huerto, también está situado en el patio, en las jardineras que hay enfrente de la salida desde residencia. Este espacio será responsabilidad de los diferentes profesionales que quieran participar. Una vez parcelada, los participantes se responsabilizarán de las tareas necesarias para el cuidado de la zona y plantas asignadas.

La tierra, plantas, semillas, herramientas, etc. se compartirá entre los participantes en el proyecto.