

**Descubriendo el Mundo Mineral: El Taller “Minerales Influencers”
despierta los sentidos del alumnado con discapacidad visual.
9 de abril de 2024. CRE ONCE Sevilla**

El pasado martes 9 de abril del presente curso escolar 2023/24, en las instalaciones del Centro de Recursos Educativos de la ONCE en Sevilla, se llevó a cabo un extraordinario taller bajo el título "Minerales Influencers". Este evento, encabezado por el Doctor Fernando Muñiz, profesor titular de la Universidad de Sevilla, en colaboración con los especialistas del área de ciencias del CRE de Sevilla, María José Narváez y Tanausú Medina, y con la inestimable ayuda de los estudiantes Natalia Muñoz, Claudia Ojeda, Carmen Vila, Ariana Martos, Samuel Ramírez-Cruzado (Universidad de Sevilla) y Mónica Martín (CEU San Pablo), buscaba explorar el fascinante mundo de los minerales y su presencia en la vida cotidiana, ofreciendo una experiencia sensorial para alumnado de Educación Primaria.



Imagen 1: Alumnos explorando los minerales

El alumnado pudo comprobar cómo a través del tacto, el oído, el gusto, etc., se pueden diferenciar unos minerales de otros, basándose en sus diferentes propiedades (dureza, efervescencia, sabor, peso específico, etc.). El taller se centró en la interacción directa con una variada selección de minerales, entre los que se incluyeron cuarzo, fluorita, aragonito, sepiolita, halita, calcita, magnetita y yeso entre otros.

**CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS
DE LA ONCE EN SEVILLA**



Imagen 2: Relación de minerales explorados.

El Dr. Muñiz, guio a los participantes a través de un viaje fascinante donde descubrir las propiedades de los minerales y su utilidad en el día a día (pasta de dientes, cristales de las gafas, papel higiénico, fuegos artificiales, etc.). Los/as estudiantes fueron cautivados/as por las diversas texturas, colores y propiedades únicas de cada especie mineral.



Imagen 3: Exploración y lectura guiada.

El evento brindó una experiencia educativa enriquecedora. La adaptación del taller para satisfacer las necesidades del alumnado con déficit visual, mediante el uso de descripciones detalladas y la manipulación directa de los minerales, fue un ejemplo inspirador de cómo la educación puede ser accesible para todos.

CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS DE LA ONCE EN SEVILLA



Imagen 4: colorímetro.

Nuestros especialistas, quienes colaboraron en la organización y ejecución del taller, destacaron la importancia de este tipo de iniciativas para fomentar la curiosidad y el aprendizaje entre los jóvenes con discapacidad visual. Asimismo, subrayaron la importancia de seguir trabajando en la creación de entornos inclusivos, en sus respectivos centros educativos, que permitan a todos los estudiantes explorar y descubrir su entorno de manera activa y participativa.

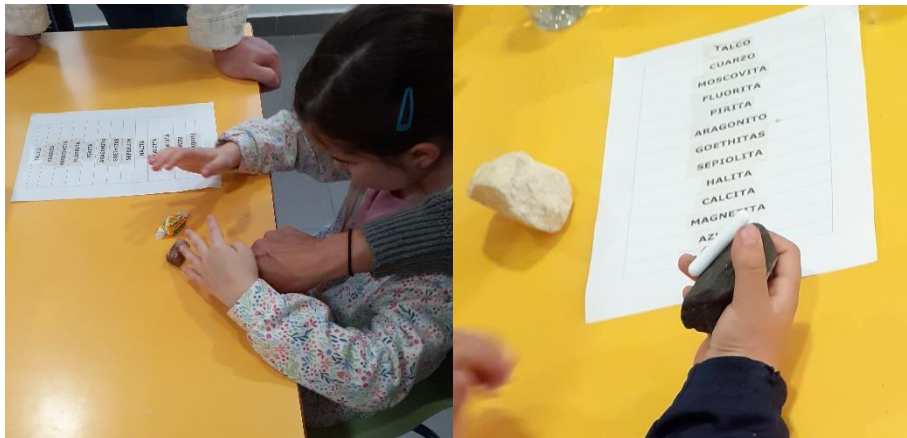


Imagen 5: rotura y magnetismo de los minerales.

El alumnado se mantuvo muy interesado y participativo durante el desarrollo del taller. A la finalización del mismo, se hizo una puesta en común donde pudieron manifestar lo que habían aprendido, tanto de las propiedades de los minerales como de su aplicación en la vida cotidiana.