

**Curso lingüístico en idioma francés
en el CRE de Sevilla
para alumnado de Educación Primaria.
Del 1 al 5 de julio de 2024.
“Aprendiendo francés en la Luz del Conocimiento”**

En la vibrante y calurosa ciudad de Sevilla, un grupo de 9 alumnos y alumnas entre 11 y 14 años, unos con ceguera o discapacidad visual grave, otros sin discapacidad familiares del colectivo de trabajadores de la ONCE, han emprendido una aventura educativa única: mejorar su desempeño en el idioma francés. Este programa se ha llevado a cabo entre el 1 y el 5 de julio, y ha sido diseñado para brindarles una experiencia completa y enriquecedora, combinando actividades lúdicas por la mañana y clases de francés por la tarde en una academia especializada, seguido de actividades de ocio y autonomía en la Residencia del CRE de la ONCE en Sevilla.



Ilustración 1. FOTO DE GRUPO EN EL HALL DEL CRE DE SEVILLA.

Mañanas Llenas de Diversión y Aprendizaje

Las mañanas de este grupo han estado repletas de actividades lúdicas cuidadosamente planificadas para estimular sus sentidos y fomentar la cooperación y la amistad.

El lunes fuimos a un centro ecuestre llamado “La Herradura” donde pudieron conocer los cuidados del caballo y disfrutaron montando en pista cubierta y por el campo.



Ilustración 2. SALUDANDO A UN CABALLO EN EL HIPÓDROMO.

El martes fueron a patinar y disfrutar en kayak por el río Guadalquivir.



Ilustración 3. CON LOS KAYAKS BAJO EL PUENTE DE TRIANA



Ilustración 4. PREPARADAS PARA PATINAR

El miércoles aprendieron técnicas de cerámica sevillana en un centro llamado "Barro Azul" situado en el popular barrio sevillano de Triana. Cada participante usó el torno y pudo decorar diferentes piezas con esmaltes de colores.



Ilustración 5. ALUMNA CONFECCIONANDO UNA VASIJA EN EL TORNO.



Ilustración 6. ALUMNOS Y ALUMNAS TRABAJANDO EN EL TALLER DE BARRO.

El jueves fueron de visita cultural al Real Alcázar de Sevilla y centro histórico de la ciudad. También dio tiempo a hacer algunas compras de souvenirs.



Ilustración 7. EN LOS REALES ALCÁZARES.



Ilustración 8. FOTO DE GRUPO EN EL PATIO DE BANDERAS CON LA GIRALDA AL FONDO.

Tardes de Inmersión Lingüística

Después de una mañana llena de actividades y risas, los alumnos y alumnas se dirigieron a un Instituto de francés cerca del CRE de la ONCE llamado ILF (Instituto de Lengua Francesa). Aquí, el profesorado ha estado especialmente capacitado para enseñar a estudiantes con discapacidad visual. Han utilizado una variedad de recursos adaptados, como materiales

CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS DE LA ONCE EN SEVILLA

en braille, ampliaciones y tecnología asistiva, para asegurar que cada participante tuviera acceso completo al contenido educativo.

Las clases han estado diseñadas para ser interactivas y participativas. Los estudiantes han aprendido francés a través de canciones, cuentos y juegos, lo que hizo que el aprendizaje fuera una experiencia divertida y memorable. Además, se ha promovido el trabajo en grupo, lo que ha permitido al grupo practicar el idioma entre ellos y ayudarse mutuamente en el proceso.

Ocio y Autonomía en la Residencia

A través de juegos sensoriales, actividades de música y teatro, y talleres de expresión artística-creativa, no solo se han divertido, sino que también han desarrollado habilidades sociales y de comunicación esenciales, así como determinadas competencias en autonomía.



Ilustración 9. TOCANDO EL XILÓFONO EN EL TALLER DE MÚSICA.

Uno de los momentos más esperados fue el taller de cocina, donde los estudiantes, guiados por “chefs” experimentados (Educadores del CRE), han preparado recetas francesas tradicionales. A través del tacto, el olfato y el gusto, el grupo de participantes ha explorado la rica gastronomía francesa a la vez que han practicado nuevas palabras y frases en francés. Esta actividad no solo les ha permitido aprender de una manera práctica, sino que también ha fortalecido su autonomía y confianza.



Ilustración 10. PREPARANDO UN QUICHE DE JAMÓN Y QUESO.

**CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS
DE LA ONCE EN SEVILLA**

Otro momento de diversión, estuvo centrado en los juegos de agua, donde los alumnos y alumnas participaron en diversos juegos individuales y en equipo, pasando por diferentes pruebas acuáticas.



Ilustración 11. DOS MOMENTOS DE LOS DIVERTIDOS JUEGOS DE AGUA.

Al final de cada día, el grupo regresaba a la Residencia, donde les esperaban una serie de actividades de ocio. Estas actividades han estado pensadas para relajarse y reforzar los lazos de amistad.

El ambiente en la Residencia ha estado diseñado para ser acogedor y seguro, ofreciendo un espacio donde se sintieran cómodos y valorados. Los educadores han estado interviniendo en todo momento para apoyar al grupo en sus necesidades diarias, asegurando que cada uno recibiera la atención y el cuidado que requería, favoreciendo también la socialización entre ellos.



Ilustración 12. ALUMNOS JUGANDO A LOS NAIPES.

Un Programa que Enciende la Pasión por el Aprendizaje

Este programa no sólo ha enseñado a este grupo un nuevo idioma, sino que también les ha brindado herramientas para ser más independientes y seguros de sí mismos. Al combinar la enseñanza del francés con actividades lúdicas y de ocio, se ha creado un entorno donde el aprendizaje ha sido una aventura emocionante.

El alumnado con ceguera y/o con discapacidad visual de este programa en Sevilla ha demostrado que no hay barreras cuando se trata de aprender y explorar el mundo. Con cada palabra nueva que han aprendido y cada actividad que completaban, han construido un futuro lleno de posibilidades y demostrando que, con el apoyo adecuado, cualquier cosa es posible.



Ilustración 13. ALUMNA MIRANDO HACIA ATRÁS MONTADA EN UN KAYAK SOBRE EL RÍO GUADALQUIVIR.