

JORNADA CON FAMILIAS DE ALUMNADO CON SORDOCEGUERA.

“La vida en casa: compartiendo experiencias para educar y convivir en familia”

26 de octubre de 2024.

Desde nuestro Centro de Recursos Educativos diseñamos una variedad de jornadas y encuentros específicos que complementan al trabajo desarrollado por los Equipos del Ámbito, y que dan respuesta a las necesidades educativas, personales, sociales y familiares de nuestro alumnado.

Así, el sábado 26 de octubre tuvo lugar la Jornada dirigida a familias con hijos e hijas afiliadas a la ONCE que tienen reconocida la condición de personas con sordoceguera y matriculados en Centros de Educación Especial o en aulas específicas de centros ordinarios, desde la etapa de Infantil de segundo ciclo hasta el final de su escolaridad, a los 21 años de edad.

Participaron 7 familias de las provincias de Cáceres, Jaén, Málaga y Sevilla, en total 29 personas entre alumnos, padres, madres y hermanos.



Imagen 1. LA DIRECTORA DEL CRE, EVA M^a PÉREZ, INAUGURANDO LA JORNADA

Comenzó la Jornada a las 9:00 h con la presentación en el salón de actos por parte de la Dirección: ***“La vida en casa: compartiendo experiencias para educar y convivir en familia”***.

A las 9:30 h., y antes de formar los grupos de trabajo, un padre y una madre expusieron su experiencia familiar que sirvió como punto de partida de la temática que abordamos en esta jornada. Con una línea de trabajo bastante

CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS DE LA ONCE EN SEVILLA

clara, los padres y madres se dividieron en dos grupos dirigidos por las Trabajadoras Sociales; los hermanos y hermanas mayores de 10 años conformaron un grupo a cargo del Psicólogo del CRE.

Paralelamente, el grupo de 7 alumnos y alumnas con sordoceguera, acompañados de dos hermanas pequeñas, salieron del salón de actos para llevar a cabo unos talleres diseñados específicamente para ellos y ellas.

En el Taller de padres y madres, se llevó a cabo una reflexión sobre las numerosas actividades ineludibles que suponen, no solo tener un hijo o hija con sordoceguera, sino la existencia de hermanos que también requieren atención, además de las necesidades propias como individuo. Ello puede conllevar un estrés físico y emocional que genere malestar. Ese malestar puede tener repercusiones también en las relaciones familiares. Por ello, si tomamos conciencia de ello, podemos plantearnos posibles actuaciones que, en la medida de lo posible, favorezcan reducir esta situación.

Ello conllevaría, no solo una posible redistribución de tareas, sino una puesta en común de todos los implicados (padres, madres, hijos, hermanos) y una búsqueda de soluciones o alternativas, siendo éste el eje central de las jornadas y de los grupos de padres y madres que se desarrollaron a lo largo de la jornada.



Imagen 2. GRUPO DE PADRES EN UNO DE LOS TALLERES.

Al igual que en el Taller de padres y madres, 4 hermanas y 2 hermanos con edades comprendidas entre los 10 y los 14 años tuvieron la oportunidad de pararse a analizar cómo llevaban su vida en familia.

Conocernos y reconocernos como chicos y chicas que compartimos unas vivencias diferentes a muchos de sus compañeros y compañeras, expresar con naturalidad sus preocupaciones y abrir vías de comunicación con sus padres y madres, fueron los objetivos fundamentales del taller de hermanos/as.

CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS DE LA ONCE EN SEVILLA

En un ambiente quizás más distendido que sus padres, se realizaron distintas actividades que nos fueron acercando al objetivo central del Taller. Comenzamos con una *presentación “muy liada”* en la que fuimos construyendo una gran telaraña de hilo mientras comentábamos con naturalidad algunas diferencias de nuestros hermanos/as. A continuación pasamos a participar de casi un *juego de magia* para descubrir que, a veces, los problemas pueden acompañarse de otras posibilidades que desconocíamos, como ese poder *casi paranormal* que nos permite *escuchar* objetos que no suenan. Luego pasamos a explorar una ambulancia todos los niños y jóvenes juntos, preparada para cuidarnos en caso de urgencia, tal y como los padres y los hermanos/as nos podemos cuidar entre nosotros/as cuando lo necesitamos. Por último, cuando ya nos conocíamos algo más, pasamos a dialogar con naturalidad sobre tres grandes cuestiones:

- Qué sabemos y qué nos gustaría saber acerca de la sordoceguera de nuestros hermanos/as.
- Qué situaciones diferentes hemos vivido respecto a otros chicos y chicas de nuestra edad.
- Cómo lo llevamos emocionalmente.



Imagen 3. TALLER DE HERMANOS EXPONRIENDO SUS CONCLUSIONES.

Y es que los hermanos/as, como los padres y madres o los profesionales, se hacen preguntas de gran interés que deben ser oídas y comentadas con ellos: ¿por qué le ha pasado esto a mi hermano/a? ¿Qué pasará cuando sea mayor? ¿Funcionan las terapias que realizan? ¿Podrá comunicarse en el futuro?... Estas preguntas no expresadas, pueden generar preocupación junto a otras emociones más gratificantes relacionadas con sentirnos parte de la familia

CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS DE LA ONCE EN SEVILLA

cuando participamos en las tareas cotidianas y de cuidado con nuestro hermano/a. Expresar estos pensamientos y emociones en un ambiente de naturalidad, comprobar que otros hermanos/as se hacen preguntas similares y buscar una manera de comentarlo con los padres, es quizás el mayor logro conseguido en este Taller.



Imagen 4. TAMBIÉN HUBO UN MOMENTO PARA EL CAFÉ. DETALLE.

Continuando con la temática de la vida en casa, nuestro alumnado con sordoceguera y aquellos/as hermanos/as menores de 8 años, disfrutaron de divertidas actividades propias del ocio en el hogar, donde los pequeños de la casa tuvieron un espacio para compartir experiencias con los suyos y tomar ideas para el día a día en familia.

Educadores/as, Maestras, Pedagoga y Profesionales Especialistas en Sordoceguera llevaron a cabo, en primer lugar, una actividad de anticipación en la que se ponía en conocimiento a los/as chicos/as con sordoceguera sobre los talleres que tendrían lugar durante la jornada a través del sistema de comunicación utilizado por cada uno de ellos, acompañado de los objetos de anticipación que representaban cada una de las actividades.



Imagen 5. ALUMNOS PARTICIPANDO EN EL TALLER "MI ARBOLITO".

**CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS
DE LA ONCE EN SEVILLA**

A continuación, el taller “Mi arbolito”, un taller de manualidades en el que creamos un objeto de anticipación que servirá de referente para futuras visitas al Centro de Recursos Educativos. Este objeto es una réplica reducida, visual y perceptiva del “longevo” árbol de papel situado en la vestíbulo del CRE, lo que permitirá asociar el “arbolito” con este lugar.

Más tarde, en el taller “Prepara y pica” cocinaron y degustaron unas mini pizzas acompañadas de un zumo de naranja recién exprimido, sin duda, pudieron experimentar un sin fin de sensaciones ante las que reaccionaban con diferentes emociones.



Imagen 6. ALUMNOS FABRICANDO MINI PIZZAS.



Imagen 7. EL GRUPO DE ALUMNOS CON SUS MONITORES EXPRIMIENDO NARANJAS.

**CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS
DE LA ONCE EN SEVILLA**



Imagen 8. OTRA IMAGEN DE DOS ALUMNAS CON DOS MONITORAS EXPRIMIENDO NARANJAS



Imagen 9. ALUMNO DISFRUTANDO DE SU ZUMO CON AYUDA DE UNA EDUCADORA.

En definitiva, los talleres realizados con los alumnos/as se llevaron a cabo como estaban programados, con un enfoque didáctico y lúdico y donde cada uno de ellos disfrutó y colaboró en la medida de sus posibilidades.

Importante señalar, por el impacto que tuvo, una actividad que surgió de forma espontánea y en la que participaron todos los niños, niñas y jóvenes de la jornada. Durante todo el día, en el patio del CRE, se contrató una ambulancia medicalizada de la Cruz Roja como apoyo a la actividad y los profesionales que la manejaban, se prestaron a enseñar la ambulancia por dentro, dar una vuelta por el patio, incluso hacer un simulacro de una caída y atención médica con la camilla.

**CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS
DE LA ONCE EN SEVILLA**



Imagen 10. UNO DE LOS HERMANOS TUMBADO EN LA CAMILLA Y ATENDIDO POR UNO DE LOS TÉCNICOS DE LA AMBULANCIA.

**CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS
DE LA ONCE EN SEVILLA**



Imagen 11. FOTO DE GRUPO: ALUMNOS, HERMANOS, MONITORES Y ENFERMEROS DELANTE DE LA AMBULANCIA.

Después de disfrutar de un rico almuerzo, continuamos la jornada con una actividad llamada “Preparando las paraolimpiadas”.

Esta actividad consistía en una serie de juegos colaborativos, donde los niñas y niños acompañados por su familia pudieron disfrutar de cuatro actividades:” La canasta” (donde los participantes ayudados por sus padres y hermanos tenían que pasarse la pelota y encestarla en una canasta), “Surfeando en familia” (con ayuda de profesionales y padres todos los niños pudieron surfear encima de una colcha que se deslizaba sobre un camino de colchonetas), “Bosque de bolas” (aquí el objetivo era que los participantes pudieran experimentar sensaciones en la cara y en el cuerpo a medida que pasaban por debajo de las diferentes texturas: bolas de corcho, borlones de lana, globos, tiras de serpentina... “Zigzagueando” (consistía en empujar el carrito de los chicos haciendo un zigzag por una pista llena de picas que terminaba en una rampa).

CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS
DE LA ONCE EN SEVILLA

GALERÍA DE IMÁGENES: PARAOLIMPIADAS



Imagen 12. FOTO DE GRUPO: ALUMNOS, HERMANOS, MONITORES Y ENFERMEROS DELANTE DE LA AMBULANCIA.



Imagen 13. GRUPO DE ALUMNOS Y MONITORES ANTICIPANDO LA ACTIVIDAD BOSQUE DE BOLAS.

**CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS
DE LA ONCE EN SEVILLA**



Imagen 14. ACTIVIDAD BOSQUE DE BOLAS CON LOS PADRES Y MADRES.



Imagen 15. SURFEANDO EN FAMILIA

**CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS
DE LA ONCE EN SEVILLA**



Imagen 16. ZIGZAGUEANDO

Para finalizar las jornadas la dirección del CRE hizo una entrega de medallas a todos los componentes de las familias, dio a cada niño un pequeño detalle y agradeció la participación a todos los asistentes.

GALERÍA DE IMÁGENES: ENTREGA DE MEDALLAS



Imagen 17. MEDALLAS PARA PABLO Y SU FAMILIA.

**CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS
DE LA ONCE EN SEVILLA**



Imagen 18. MEDALLAS PARA MIGUEL ÁNGEL Y SU FAMILIA.



Imagen 19. MEDALLAS PARA KEYLA Y SU FAMILIA.

CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS
DE LA ONCE EN SEVILLA



Imagen 20. MEDALLAS PARA SCARLETT Y SU FAMILIA.



Imagen 21. MEDALLAS PARA HUGO Y SU FAMILIA.



Imagen 22. MEDALLAS PARA LUCÍA Y SU FAMILIA.

CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS
DE LA ONCE EN SEVILLA



Imagen 23. FOTO FINAL DE GRUPO CON TODAS LAS FAMILIAS Y PROFESIONALES

Llegó la despedida y como no podía faltar la foto de grupo, la hicimos como de costumbre en la emblemática escalera de residencia.

Con esta actividad finalizamos una jornada de convivencia que sirvió para conocer a otras familias con intereses, realidades, vivencias, ... similares, y en la que se propició el intercambio de experiencias entre los participantes. Una jornada vivida en familia!!