

## JORNADAS DE ORIENTACIÓN

### CRE Sevilla 16 y 17 febrero 2024

---

Un año más hemos vuelto a vivir un fin de semana muy especial en las Jornadas de Orientación del CRE de Sevilla, en las que reunimos estudiantes y profesionales del ámbito, para analizar de forma conjunta las posibilidades que se abren al finalizar este curso. Son muchas las opciones disponibles y nuestros estudiantes se enfrentan al momento de pensar con detenimiento su elección. A lo largo de las Jornadas, tuvieron la opción de conocerlas todas, saber dónde les conducen, la carga visual que tienen y el trabajo previo para afrontar esta nueva etapa bien preparados.

Para ello, se diseñó un interesante y apretado programa, contando con un amplio abanico de profesionales: la directora de la EU de Fisioterapia de la ONCE, una orientadora de la Universidad de Sevilla, estudiantes con discapacidad visual, que en la actualidad cursan 4º de ESO, 2º de ciclos formativos, bachilleratos o grados universitarios, un técnico de empleo, un instructor tiflotécnico y profesionales de la psicología de los Equipos de la ONCE.

No olvidamos en ningún momento, que la persona más importante en este proceso es el propio estudiante, que es quien al final, va a tomar la última decisión; por ello, abrimos espacios de preguntas, dudas y búsqueda de información para tomar una decisión bien fundamentada. Pero no todo fue trabajo, también tuvieron la oportunidad de convivir con otros compañeros y compañeras en la residencia del CRE fomentando su participación con el nivel de responsabilidad que ya tienen.

La jornada dio comienzo el viernes por la tarde entre sentimientos de alegría, entre algunos de nuestros 28 estudiantes, al reencontrarse con amigos, y de nerviosismo entre otros, ante ese primer paso dado por acercarse al CRE, y la incertidumbre de lo desconocido.

Una vez instalados, comenzamos las Jornadas con las intervenciones del técnico de empleo de la DT de Andalucía, Julio del Zapatero, y la directora de la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE, Ana Varas.

## CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS DE LA ONCE EN SEVILLA



Pie de foto: alumnado participante atendiendo a la intervención por Teams de la directora de la EU de Fisioterapia de la ONCE

A la mañana siguiente, los estudiantes se dividieron en tres grupos de acuerdo a la elección de su futuro académico, bachillerato, formación profesional y estudios universitarios. Cada grupo, contaba con el apoyo de uno o dos psicólogos y maestras de la ONCE, en función del número de participantes.



Pie de foto: taller con el alumnado que opta a estudios de bachillerato, sentados en torno a una mesa de trabajo.

En cada uno de ellos, pudieron abordar temas, tan importantes para ellos, como las posibles opciones educativas, y la consiguiente toma, de primeras decisiones e influencia de su situación visual en la elección. En todo momento, se promovió el trabajo colaborativo, diálogo y búsqueda de soluciones, favoreciendo la parte práctica y la recogida de conclusiones en murales.

**CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS  
DE LA ONCE EN SEVILLA**



Pie de foto: imagen de grupo del alumnado que opta a estudios de formación profesional, con el cartel que recoge las conclusiones del taller.



Pie de foto: dos alumnos que acceden a un ciclo formativo de informática, probando a desmontar un ordenador.

En el grupo de estudiantes que optan a estudios universitarios, contamos además con la presencia de Carmen Cintado, Orientadora del Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU), quien se puso a disposición de nuestros afiliados para facilitar la elección y posterior incorporación a dicho ámbito.



Pie de foto: taller con el alumnado que opta a estudios universitarios, sentados en torno a una mesa de trabajo. Además se encuentran la directora del CRE, la orientadora de la Universidad, así como el monitor responsable del grupo.

## CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS DE LA ONCE EN SEVILLA

El conocimiento y uso de herramientas tiflotecnológicas para el seguimiento de las clases y el estudio, así como el acceso a las plataformas educativas cobran en este momento para nuestro alumnado una relevancia notable, por ello, otra de las actividades que se realizó con la misma división de grupos, fue pasar por el aula de Tiflotecnología, en la que Julio Rodríguez, uno de los instructores de ONCE, les puso al día en todas esas estrategias necesarias para facilitar el antes y el durante.



Pie de foto: Alumnos en el taller de tiflotecnología.

Las Jornadas no pudieron tener mejor cierre gracias a la presencia e intercambio de experiencias, dudas e impresiones de seis estudiantes con discapacidad visual, que en la actualidad están cursando diferentes opciones educativas. Durante este breve pero intenso tiempo, los participantes tuvieron la oportunidad de resolver dudas, curiosidades e inquietudes de la mano de compañeros que, hace nada, vivían el mismo momento con sentimientos similares.



Pie de foto: alumnos participando en la charla coloquio.

Si bien es cierto que el programa ha exigido un alto nivel de implicación debido a su intensidad y que, cierto cansancio era palpable al final de las jornadas, la satisfacción ha quedado patente tanto entre profesionales como participantes, a los que seguiremos acompañando en esta nueva etapa.