

CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS  
DE LA ONCE EN SEVILLA

## SEC de COMPETENCIA SOCIAL en el CRE de la ONCE de SEVILLA

La presencia de una discapacidad visual puede requerir de competencias sociales más exigentes que le permitan a la persona afrontar determinadas necesidades en diferentes contextos como son la dinámica escolar, los recreos o el entorno social extraescolar. Bajo esta premisa, desde el CRE de Sevilla se ha convocado para el presente curso escolar un SEC de Competencia Social en dos ediciones, una para alumnado con discapacidad visual que cursa estudios de Educación Primaria y otro para Secundaria.

El **SEC de Competencia Social de Secundaria** se inició el pasado mes de enero de 2024, contando con 12 alumnos del Ámbito del CRE de Sevilla. En una **PRIMERA PARTE** y de manera online, a lo largo de varias sesiones los participantes llevaron a cabo un juego de rol, que supuso un inicio lúdico y poco comprometedor en el que el alumnado debió adoptar determinados roles para resolver en equipo situaciones sociales seleccionadas por su alto valor inclusivo dentro de una trama de juego de espionaje que se desarrolla en un centro educativo. Estas situaciones hicieron referencia a *explicar su situación visual, afrontar situaciones con los compañeros y compañeras en el recreo, solicitar adaptaciones o inscribirse en actividades extraescolares de ocio y tiempo libre*. Entre las sesiones se desarrollaron distintos **Retos Sociales** relacionados con el Juego y que el alumnado debió realizar en sus centros educativos con el apoyo de sus coordinadores de caso y/o compañeros de clase. Se habilitaron mecanismos de coordinación con la finalidad de facilitar la coordinación entre los profesionales participantes en esta fase y las coordinadoras de caso.

La **SEGUNDA PARTE** de esta edición del SEC se desarrolló en el CRE los días **10, 11 y 12 de mayo de 2024** con un **formato presencial**, en el que se valoraron las actividades realizadas, así como la identificación de nuevos retos y estrategias que los participantes pondrán en marcha durante el período vacacional. En esta ocasión participaron 10 de los 12 alumnos y alumnas que iniciaron esta edición.

En la tarde del viernes, tras la bienvenida, dedicamos el tiempo a revisar el Juego de Rol y a preparar la actividad de fin de semana con la quedada del sábado con una asociación juvenil: preparamos la *acogida* a los chicos y chicas de la asociación juvenil con los que conviviríamos al día siguiente, analizamos cómo nos organizaríamos para preparar el almuerzo y debatimos qué juegos podríamos preparar para compartir con nuestros invitados.

## CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS DE LA ONCE EN SEVILLA



Ilustración 1. El grupo de alumnos del SEC preparando un juego.

El sábado comenzamos el día con un desayuno “competente”, en el que cada participante se preparó el desayuno de forma autónoma solicitando ayuda cuando lo requería. Después nos dirigimos al punto de encuentro en el que habíamos quedado con la Asociación Juvenil, los recibimos y nos presentamos al grupo, que en esta ocasión eran de 10 jóvenes y un monitor.

Ya en el CRE, les mostramos las instalaciones en las que íbamos a desarrollar la convivencia, salimos de compras y preparamos el almuerzo compartido, para después realizar las actividades previamente acordadas.

Terminamos la tarde con una merienda de despedida y con un debate sobre las dificultades que nos encontramos y posibles soluciones ante los problemas de socialización entre los jóvenes.

Tras despedir a nuestros invitados, valoramos la experiencia vivida y preparamos la actividad del día siguiente, en la que participarían los padres y madres de los alumnos y alumnas participantes.



Ilustración 2. Cena de despedida en el restaurante chino.

## CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS DE LA ONCE EN SEVILLA

Con la realización de un teatrillo, que refleja las ventajas e inconvenientes que surgen en las relaciones con los demás y una reunión con los padres, termina el domingo 12 de mayo una edición muy especial de este programa de Competencia Social para nuestros alumnos y alumnas de Secundaria.



Ilustración 3. Preparando el teatro para las familias

El **SEC de Competencia Social de Primaria** se ha estructurado en torno a tres momentos: una **PRIMERA PARTE** que se desarrolló de manera presencial en el CRE de Sevilla los pasados días 26, 27 y 28 de enero, y en el que los seis alumnos participantes trabajaron en torno a herramientas sociales potencialmente útiles para producir cambios significativos en las relaciones que mantienen en sus centros educativos y fuera de ellos; una **SEGUNDA PARTE**, que se llevó a cabo a lo largo de los tres meses siguientes, y en la que el alumnado participante llevó a cabo una serie de retos sociales en sus centros educativos y/o entorno social, para lo que pudieron contar con la colaboración del maestro del Equipo, tutor de aula y compañeros.

La **TERCERA PARTE** de esta edición del SEC se llevó a cabo el 24, 25 y 26 de mayo. En cuanto a los alumnos de Primaria, asistieron finalmente cinco, procedentes de Badajoz, Oliva de Mérida, Sanlúcar de Barrameda, San Fernando y Córdoba

En esta última fase se analizaron las dificultades y éxitos obtenidos con un enfoque motivador de los retos realizados. El formato de trabajo y contenidos fue bastante similar al SEC anterior, pero en esta ocasión, se aplicó lo aprendido en las dos fases precedentes.

## CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS DE LA ONCE EN SEVILLA



Ilustración 4. Reunión de bienvenida y preparación del SEC con los alumnos

La actividad central de relación estuvo compartida con un grupo de 8 chicos Scouts de la agrupación del barrio sevillano de Nervión, a los cuales fuimos a recoger al punto de encuentro en la Estación de Santa Justa.

Planteamos al grupo una Ginkhana por los alrededores del CRE, donde trabajamos aspectos de Movilidad, Habilidades Sociales, Autonomía y Ocio. Para ello, nos dividimos en cuatro grupos con sus respectivos responsables.

Después del almuerzo de convivencia, nos dirigimos al patio donde nuestros alumnos propusieron un divertido juego, que ellos mismos adaptaron, para que pudiera jugar cualquier chico con discapacidad visual. El grupo Scouts, por su parte, propuso igualmente un juego, en el que todos los integrantes participaron también en diversas adaptaciones.



Ilustración 5. Preparando juegos adaptados

Antes de despedir a nuestros amigos, compartimos una rica merienda y un grato momento de ocio.

**CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS  
DE LA ONCE EN SEVILLA**

Con la preparación de la puesta en escena de lo aprendido para representarlo la mañana del domingo ante los familiares y con una reunión de padres y profesionales, termina igualmente una edición más del SEC de los alumnos de Primaria.



Ilustración 6. Autonomía personal: alumnos preparándose el desayuno