

SEC GRUPAL: “PRÓXIMO DESTINO: ¡MI AUTONOMÍA!

Durante los días 8 y 12 de julio de 2024 se ha llevado a cabo en las instalaciones del CRE de la ONCE en Sevilla un SEC de Autonomía, dirigido al alumnado afiliado del ámbito del CRE (Andalucía, Extremadura, Ceuta y Melilla), no afectados de otras discapacidades graves, que impidan el aprovechamiento del programa y que curse estudios entre 3º y 6º de Educación Primaria. Han sido seis alumnos, dos chicos y cuatro chicas, con ceguera total o parcial, acompañados por sus madres que han participado activamente, aprendiendo técnicas y destrezas, para aplicarlas diariamente en sus domicilios con sus hijos.

Las actividades programadas han tenido dos momentos diarios:

- Las mañanas fueron desarrolladas por los TRs, con actividades centradas en la movilidad / orientación y la autonomía en el vestir, la higiene, la comida, las compras y el primer acercamiento a la cocina.
- Por las tardes, los educadores desarrollaron un programa que reforzaban las habilidades aprendidas con los técnicos durante las mañanas, con dinámicas de grupo y actividades lúdicas: Ginkhana de orientación, elaboración de una merienda y de postres, así como juegos adaptados, trabajando el espacio en el Pabellón de deportes.

Todos los días se ha trabajado, en horario de mañana, la ducha, el vestir, hacer la cama, el orden de la ropa y la autonomía en el comedor (trabajo que se compartía en horario de tarde).

Trabajar con las familias nos ha permitido transmitirles técnicas que llevarán a casa para crear los hábitos necesarios. El SEC proporcionó no solo un espacio para el aprendizaje de habilidades prácticas y de autonomía, sino también un ambiente enriquecedor y lleno de experiencias significativas. Este programa demostró ser una oportunidad para el crecimiento personal y la integración de los niños con discapacidad visual, así como un espacio de aprendizaje y apoyo para sus familias. Un momento destacado de la semana fue la visita de una persona ciega adulta, que compartió su experiencia con el grupo. Tanto madres como hijos tuvieron la oportunidad de hacer preguntas y aprender de la vivencia de esta persona, lo que sin duda enriqueció su comprensión y sensibilidad hacia las capacidades de las personas con discapacidad visual.

La interacción del grupo ha sido muy positiva, chicas y chicos han mantenido una buena relación. Las madres participaron con interés, encontraron en su relación una buena forma de compartir preocupaciones y se comprometieron con el trabajo en casa, esta vez con conocimientos que no tenían y que agradecen haber aprendido.

GALERÍA DE IMÁGENES



Ilustración 1. FOTO DE GRUPO DE LOS PARTICIPANTES, ALUMNOS Y MADRES, JUNTO A LOS TÉCNICOS



Ilustración 2. MADRE CON ANTIFAZ Y SU HIJO RECONOCIENDO LAS HABITACIONES.

**CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS
DE LA ONCE EN SEVILLA**



Ilustración 3. DOS ALUMNAS DESCUBREN UN PLANO EN RELIEVE DEL CRE, EN UNA DE LAS PRUEBAS DE LA GINKHANA DE ORIENTACIÓN Y AUTONOMÍA.



Ilustración 4. TRES ALUMNAS, JUNTO CON SUS MADRES, EXPLORANDO LA MÁQUINA DE CAFÉ, EN OTRA PRUEBA DE LA GINKHANA

**CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS
DE LA ONCE EN SEVILLA**



Ilustración 5. EN LA PRUEBA DE AUTONOMÍA, LAS ALUMNAS TUVIERON QUE DOBLAR Y ORDENAR CORRECTAMENTE DIFERENTES PIEZAS DEL VESTUARIO.



Ilustración 6. ALUMNAS DESPLAZÁNDOSE POR EL ACERADO DE LA FACHADA DEL CRE PARA DESCUBRIR SUS 8 PUERTAS, EN LA PRUEBA DE ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD.



Ilustración 7. LOS TÉCNICOS EN REHABILITACIÓN EXPLICAN A UN GRUPO DE LOS PARTICIPANTES EN EL SEC, CÓMO HAY QUE UTILIZAR CORRECTAMENTE EL BASTÓN.

**CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS
DE LA ONCE EN SEVILLA**



Ilustración 8. UNA NIÑA CRUZANDO UN PASO DE PEATONES CON BASTÓN ACOMPAÑADA DE SU MADRE.



Ilustración 9. CRISTÓBAL, CORTA Y PREPARA LA MASA DE HOJALDRE, PARA ELABORAR UN POSTRE AL HORNO CON LA AYUDA DE SU MADRE.

**CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS
DE LA ONCE EN SEVILLA**



Ilustración 10. CARMEN Y MARTÍN PREPARANDO LAS FIGURAS DE PALMERITAS CON LA AYUDA DE SUS MADRES.

**CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS
DE LA ONCE EN SEVILLA**



Ilustración 11. PAULA Y OLGA RECONOCIENDO LAS MONEDAS CON LA SUPERVISIÓN DE UNA MADRE Y UNO DE LOS TRs



Ilustración 12. BAJO LA ATENTA MIRADA DE SUS MADRES, DOS ALUMNAS IDENTIFICAN PRODUCTOS DEL SUPERMERCADO PARA PREPARAR LA MERIENDA.

CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS
DE LA ONCE EN SEVILLA



Ilustración 13. TRIANA EXPRIME NARANJAS PARA EL ZUMO. AL FONDO OLGA FRIEGA LOS VASOS.



Ilustración 14. PAULA, CONCENTRADA, EXPRIMIENDO NARANJAS.

CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS
DE LA ONCE EN SEVILLA



Ilustración 15. CRISTÓBAL, EN SU TURNO CON EL EXPRIMIDOR, DEJÓ LAS NARANJAS SIN UNA GOTA DE ZUMO.



Ilustración 16. MARTÍN, TAMBIÉN PUSO TODO SU EMPEÑO POR HACER UN BUEN ZUMO.

**CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS
DE LA ONCE EN SEVILLA**



Ilustración 17. TRES ALUMNOS PELANDO FRUTA, AYUDADOS POR SUS MADRES Y UN EDUCADOR.



Ilustración 3. CON LAS PIEZAS DE FRUTA CORTADA, ELABORAMOS UNA COLORIDA BROCHETA.

**CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS
DE LA ONCE EN SEVILLA**



Ilustración 19. UN EDUCADOR SOSTIENE UN PAÑUELO CON CASCABELES EN LOS JUEGOS ADAPTADOS EN EL PABELLÓN. AL FONDO, LAS MADRES CON ANTIFAZ, ESPERAN SU TURNO.



Ilustración 20. ALUMNOS Y MADRES TIRAN FUERTEMENTE DE LA CUERDA DE CADA EXTREMO, EN OTRO JUEGO ADAPTADO EN EL POLIDEPORTIVO.