

## ¡PONTE LAS PILAS! .... ¡PONTE A PUNTO!

Puede que Septiembre sea uno de los meses del año que menos nos gusta a la mayoría, pues significa el final de las vacaciones y el inicio de un nuevo curso escolar.

Sin embargo, hay alumnos que prefieren adelantar unos días la vuelta al cole y pasar por el CRE de Sevilla para una puesta a punto y una recarga de pilas, lo cual es una postura muy inteligente, empezar el curso con todas las herramientas en su mochila para garantizarles el máximo aprovechamiento del mismo, dadas las dificultades derivadas de su pérdida visual.

De este modo durante la primera semana de septiembre fueron cinco los intrépidos alumnos de Primaria, procedentes de Cádiz, Almería y Sevilla, que decidieron sumergirse en esta aventura formativa, en la que no sólo aprendieron a usar el ordenador con las ayudas tiflotécnicas (el jaws o la línea braille), o a iniciarse en el editor matemático EDICO, aprender a manipular y explorar materiales en relieve, iniciarse en la musicografía braille, descubrir cómo participar en actividades deportivas de forma accesible.... sino que también tuvieron tiempo de formarse como personas, adquiriendo herramientas esenciales para su autonomía, socialización y vida diaria.

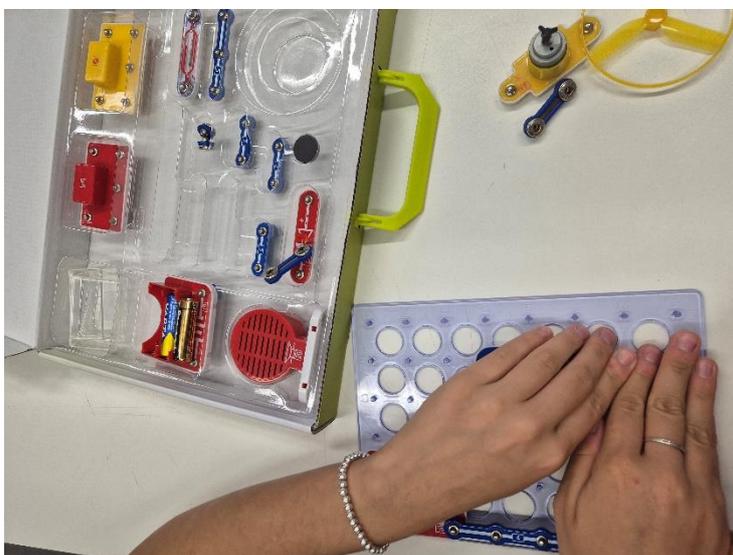


Ilustración 1. Alumna trabajando con materiales en el aula de Tecnología.

La siguiente semana, nos invadieron quince alumnos de la etapa de Secundaria, procedentes de Sevilla, Córdoba, Cádiz, Granada e incluso Ceuta.

A pesar de la pereza que todos arrastraban tras unas vacaciones tan largas, estos alumnos también querían ponerse a punto con todas sus herramientas informáticas que les permiten acceder a distintas asignaturas (el uso de internet con jaws, EDICO, MUESCORE), así como herramientas para realizar circuitos

**CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS  
DE LA ONCE EN SEVILLA**

eléctricos, aprender a manejar diccionarios de inglés accesibles y repasar la fonética, así como adquirir estrategias para participar en actividades deportivas en sus centros escolares.



Ilustración 2. Jugando un partido del Campeonato de Goalball.

Pero, la motivación principal de este grupo de alumnos era, como no podía ser de otra forma entre adolescentes, el compartir durante una semana experiencias y encuentros con sus amigos, en los que fomentar sus habilidades sociales, su autonomía y vida diaria.

Las tardes las ocupamos con el trabajo de autonomía personal, dinámicas de grupo, ocio y talleres específicos.

Así, practicaron ejercicios de orientación en el CRE, autonomía en el orden del armario, en la ducha, en el comedor... El tiempo de ocio fue el mejor ejercicio de relaciones sociales, estableciéndose dinámicas de colaboración que facilitaron las relaciones personales.

En el caso de las chicas y chicos de Primaria, disfrutaron de un taller de Juego de Rol y otro taller de Astronomía. Para las de Secundaria, se repitió el Juego de Rol y se desarrolló un taller de Ciencias.

**CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS  
DE LA ONCE EN SEVILLA**



Ilustración 3. Juego de Rol del grupo de Primaria.



Ilustración 4. Juego de Rol del grupo de Secundaria.

Ambos grupos se introdujeron en la elaboración de las meriendas, algunas tardes con brochetas de frutas y otras con sandwiches. Así mismo, prepararon las salidas a cenar, localizando los lugares de destino, preguntando por la calle para orientarse...

**CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS  
DE LA ONCE EN SEVILLA**



Ilustración 5. Cortando manzanas para elaborar brochetas de fruta. Alumnos de Primaria.



Ilustración 6. Alumnos de Secundaria preparando su brocheta de fruta en la hora de la merienda.

Ocio y aprendizaje en estos días en que realmente se lo han pasado estupendamente.

**CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS  
DE LA ONCE EN SEVILLA**



Ilustración 7. Un alumno toca la guitarra y una alumna el cajón flamenco en la velada artística.



Ilustración 8. Cena de despedida en Restaurante Chino.