

CUADERNO PARA EL ALUMNADO

Alumno/a:
Fecha de nacimiento:
Centro Escolar:
Nivel:
Localidad:
Código lecto-escritor:
Funcionalidad tiflotecnológica:

Funcionalidad visual ⁽¹⁾:

Ayudas ópticas y no ópticas ⁽²⁾:

Movilidad ⁽³⁾:

(1) Breve explicación (2) Especificar grado de aprovechamiento (3) Especificar necesidades

Este cuaderno te va a servir para preparar las jornadas de orientación en las que vas a participar en Sevilla, así como en el desarrollo de las mismas. Su finalidad es ayudarte a tomar una decisión fundamentada acerca de los estudios que puedes realizar al terminar los actuales.

Para eso seguiremos los siguientes pasos:

1ª PARTE: Con tu Coordinador de Caso

- (1) PASO.- EMPEZAMOS A DECIDIR
- Repasarás las distintas opciones que puedes realizar al finalizar tus estudios actuales.
 - Reflexionarás lo que has pensado hasta ahora sobre tus futuros estudios.

2ª PARTE: En las jornadas de orientación

- (2) PASO.- ¿CÓMO NOS AFECTA LA DISCAPACIDAD VISUAL?

Campo de los Mártires, 10
41018 Sevilla
Tel.: 95 498 93 11
www.once.es

Partiendo del trabajo realizado con el Coordinador de Caso, analizaremos la influencia de tu discapacidad visual en esa elección.

(3) PASO.- TOMANDO UNA DECISIÓN

Con todos los datos disponibles, estarás en condiciones de tomar una decisión.

(1) EMPEZAMOS A DECIDIR:

1.1.- Sobre los estudios que puedo seguir el próximo curso:

Antes de entrar en profundidades y según lo que has visto hasta ahora:

¿Cuáles son las alternativas educativas que se ofrecen al finalizar el curso?

¿De éstas, cuáles son las que más te gustan?

¿Y después qué te gustaría hacer?

- Continuar estudiando (indica qué):
- Trabajar.

¿Cuál es la opción que ahora consideras más apropiada para tí? ¿Por qué?

Campo de los Mártires, 10
41018 Sevilla
Tel.: 95 498 93 11
www.once.es

- Es la que más me gusta.
- Es la que mejor se me da.
- Es la mejor para trabajar el día de mañana.

1.2.- Considerando mis notas:

¿Piensas que los resultados van bien con los estudios que te interesan? Explica tus motivos

1.3.- Pensando en mi discapacidad visual:

¿ Cómo crees que puede influir en tus estudios? Razónalo