

## ANEXO VI

**SEC de AUTONOMÍA – PRIMARIA****INFORME DERIVACIÓN AL SERVICIO DE ESCOLARIZACIÓN COMBINADA  
(MODALIDAD GRUPAL)**

***Nota: documento a rellenar por el coordinador de caso.***

**INFORMACIÓN SOBRE EL ALUMNO / LA ALUMNA**

- Nombre y apellidos
- Tipo de afiliación (permanente/transitorio/no afiliado)
- N° Afiliado
- Presenta sordoceguera (SÍ/NO)
- Fecha de nacimiento
- Teléfono de contacto
- Nombre del centro y curso en el que se encuentra

**INFORMACIÓN VISUAL**

- Diagnóstico visual
- Funcionalidad visual:
  - Pérdida total
  - Pérdida Profunda
  - Pérdida severa
  - Pérdida moderada
- Otros datos visuales relevantes:

**INFORMACIÓN SOBRE SISTEMAS DE COMUNICACIÓN**

- Sistema lectoescritor principal:  Tinta  Braille
- Observaciones relevantes relativas al código lectoescritor:
- Ayudas ópticas, no ópticas y electrónicas y grado de aprovechamiento de estas:
- Sistema aumentativo/alternativo de comunicación en caso de sordoceguera (Indicar si requiere mediación)

**NECESIDADES DERIVADAS DE LA DISCAPACIDAD VISUAL QUE MOTIVAN LA DERIVACIÓN AL SEC (MODALIDAD GRUPAL)**

Rellenar de manera lo más precisa posible, de acuerdo con los niveles de autonomía adecuados a la edad del alumnado:

- ~ Autónomo en los desplazamientos por interiores
  - SI
  - NO
  - Con ayuda

- ~ Autónomo en los desplazamientos por exteriores
  - SI
  - NO
  - Con ayuda

## NORMATIVA ONCE

- ~ Utiliza auxiliar de movilidad (bastón):  
SI                    NO
  
- ~ Control de esfínteres  
SI                    NO                    A veces
  
- ~ ¿Presenta algún trastorno de sueño?  
SI                    NO                    A veces  
Especificar:
  
- ~ ¿Es autónomo en su higiene y aseo personal  
SI                    NO                    Con ayuda  
Observaciones:
  
- ~ ¿Es autónomo en el vestido?  
SI                    NO                    Con ayuda  
Observaciones:
  
- ~ ¿Es autónomo en la alimentación?  
SI                    NO                    Con ayuda  
Observaciones:
  
- ~ ¿Come sólidos? SI                    NO
  
- ~ ¿Utiliza correctamente los utensilios en la mesa?  
SI                    NO                    Con ayuda  
Observaciones
  
- ~ ¿Es autónomo en el orden y organización personal  
SI                    NO                    Con ayuda  
Observaciones
  
- ~ Realiza tareas de limpieza en el hogar  
SI                    NO                    Con ayuda  
Observaciones
  
- ~ Realiza tareas básicas de cocina:  
SI                    NO                    Con ayuda  
Observaciones
  
- ~ Conoce normas básicas de seguridad: (electricidad, agua, etc.)  
SI                    NO                    Con ayuda  
Observaciones

**NORMATIVA ONCE**

~ Es autónomo en habilidades instrumentales: (llaves, teléfono, monedas, etc.)

SI                    NO                    Con ayuda

Observaciones

~ ¿Ha recibido instrucción formal en H.V.D.?

SI                    NO

Profesional/es intervinientes:

Duración del programa:

Colaboración de la familia:

**OTROS DATOS DE INTERÉS**

---

• A nivel de información médica:

~ Enfermedades relevantes que padece en la actualidad y tratamiento médico que requiere.

~ ¿Lleva algún régimen especial de alimentación?

Causa y tipo:

~ ¿Presenta algún trastorno del sueño?

SI                    NO                    A veces

Especificar:

~ ¿Tiene algún impedimento que le dificulte, de forma significativa, la convivencia fuera de su hogar?

• Otras discapacidades:

~ Señalar si el alumno/a tiene alguna otra discapacidad, indicando el grado del déficit

Intelectual/Mental

Auditiva

Motora/Física

Comunicación y Lenguaje

Otros trastornos del desarrollo, de aprendizaje, de conducta...  
(Especificar)

~ ¿Recibe algún tipo de apoyo como consecuencia de estos déficits?

~ ¿Requiere de algún tipo de ayuda como consecuencia de estos déficits?

• Información sobre la persona que acompaña al niño / niña en este SEC:

- Nombre y apellidos del padre o madre que participa con el alumno / a en este SEC:

- Señalar si el padre o madre que acompaña al alumno / a, tiene alguna discapacidad, indicando el grado de la misma.





NORMATIVA ONCE

