

CUESTIONARIO 2 DE LA SESIÓN 2

¿Con qué estilo te identificas más a menudo? Te ofrecemos distintas situaciones que te pueden ayudar a pensar: en las tareas de casa, en los estudios, en su tiempo de ocio.

¿Observas ya algunas de las consecuencias descritas?

Reflexiona sobre cómo y cuánto influye la discapacidad visual de tu adolescente en nuestro estilo educativo (seríamos iguales si no tuviera discapacidad). Cómo y cuánto influyen nuestros modelos previos en nuestro estilo educativo: ¿estamos reproduciendo el mismo o el inverso por oposición? ¿Cómo han sido nuestros modelos ante la vivencia de discapacidad?

RECUERDA

Nuestro adolescente es una PERSONA (independientemente de su discapacidad) con DERECHO a crecer, a intentar cosas, a equivocarse, a tener nuestro apoyo.

.