



Tecnologías Específicas en el Aula
DISCAPACIDAD VISUAL
Fichas de apoyo al profesor

**ITINERARIO DE INTRODUCCIÓN DE
LAS TIC EN ALUMNOS CON
DISCAPACIDAD VISUAL EN EL AULA**

[Aspectos de Ergonomía]
Última revisión: [Mayo/2023]

Seminario TIC ONCE. CRE de Barcelona y Ámbito de intervención
(Cataluña, Islas Baleares, Aragón, La Rioja, Navarra)



ÍNDICE

1.	Baja Visión.....	3
2.	Alumnos con Ceguera.....	3

Proceso General de Introducción de las Tecnologías Específicas en el aula.

1. Baja Visión

- a) Proyector/PDI monitor interactivo puesto del alumno.
- b) Lupa TV (Si no existe Pizarra digital o para visualizar documentos impresos)
- c) Iniciación a las TIC (Entico/Tinta y Punto...) Teclado y tableta digital, control de ratón.
- d) Mecanografía, informática básica y magnificador de pantalla o software de accesibilidad.
- e) Ordenador Portátil o sobremesa con software necesario.
- f) Documentos digitales (Libros, documentos...)

2. Alumnos con Ceguera

- a) Iniciación a las TIC (Entico / Tinta y Punto...) Teclado y tableta digital.
- b) Mecanografía, informática básica y lector de pantalla.
- c) Ordenador Portátil o sobremesa con el software necesario en alguna asignatura (Conocimiento del medio, ...)
- d) Impresora Braille (en otros espacios como recurso para profesores y alumnos)
- e) Ordenador portátil o sobremesa en todas las asignaturas
- f) Línea Braille
- g) Software específico: Edico, BME...