Tecnologías Específicas en el Aula
DISCAPACIDAD VISUAL
Fichas de apoyo al profesor

GUÍA BÁSICA DEL PROGRAMA TECLADO 2.0

[Mecanografía]

Última revisión: diciembre/2023

Seminario TIC ONCE. CRE de Barcelona y Ámbito de intervención
(Cataluña, Islas Baleares, Aragón, La Rioja, Navarra)

ÍNDICE

1. Descripción del programa 3
2. Requisitos 3
3. Instalación 3
4. Configuración 3
5. Trabajar con el programa 4
6. Guardar y recuperar lecciones 5
   6.1. Guardar la lección 5
   6.2. Recuperar la lección 6
7. Uso avanzado de esta herramienta 6

TECLADO 2.0

1. Descripción del programa

Es un programa gratuito para aprender mecanografía en el ordenador. Consta de 17 lecciones. Cada lección cuenta con las instrucciones correspondientes sobre la posición y movimiento de los dedos.

Pueden usarlo al mismo tiempo varios usuarios porque permite guardar y cargar los diferentes progresos de cada uno de ellos.

Licencia: Gratuito.

Idioma: español.

Requisitos: Cualquiera de las versiones de Windows 8.

2. Requisitos

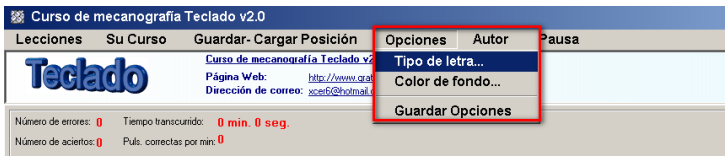
En estos momentos se puede instalar en cualquiera de los sistemas operativos de Windows.

3. Instalación

- Es un ejecutable, con lo cual no requiere de instalación, sólo seleccionar el archivo, copiar y pegarlo allí donde se desee. Una opción: en el escritorio.

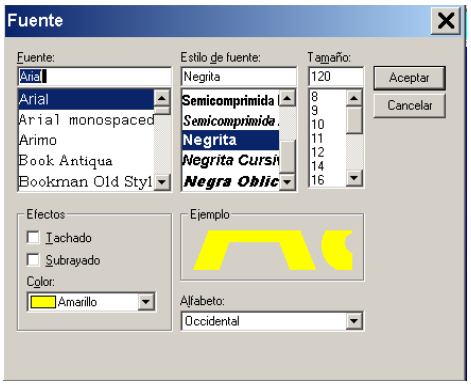
4. Configuración

Barra de menú / Opciones



La imagen muestra el proceso de selección del tipo de letra en la barra de menú.

- Opciones: Tipo de letra
    - Aparece la ventana Fuente



Pie de Imagen: captura de pantalla de la ventana fuente.

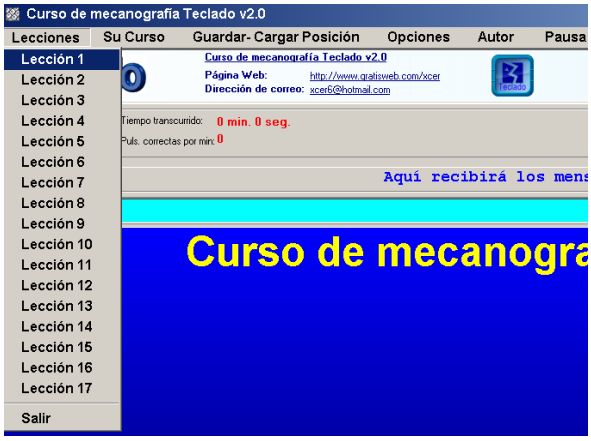
  - Permite seleccionar el más adecuado. Se recomienda, Arial.
  - Estilo: negrita.
  - Tamaño
  - Color de la fuente

- Se recomienda configurarlo con el alumno y preguntarle cuáles son las opciones en las que trabajaría de manera más cómoda.
- En color de fondo seleccionar un fondo contrastado respecto al color de fuente que se ha seleccionado. Ejemplos: (mejor siempre tener en cuenta la necesidad visual del alumno).
  - Fuente amarilla – Fondo negro
  - Fuente negra – Fondo amarillo claro
  - Fuente negra – Fondo blanco...
- Guardar los cambios. IMPORTANTE: para que los cambios se mantengan el ordenador debe estar descongelado, y debe tener el usuario, permisos de administrador.

5. Trabajar con el programa

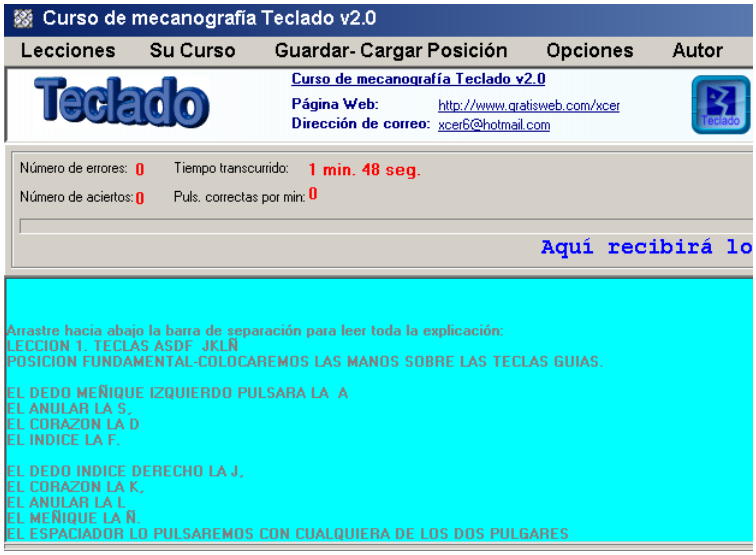
Una vez realizada la configuración, podemos empezar a trabajar las lecciones, siempre por orden.

- Menú archivo aparecen todas las lecciones.



Pie de Imagen: captura de pantalla con el menú lecciones desplegado.

- En cada lección aparece escrito en la parte superior las teclas a trabajar y la posición de los dedos correcta.

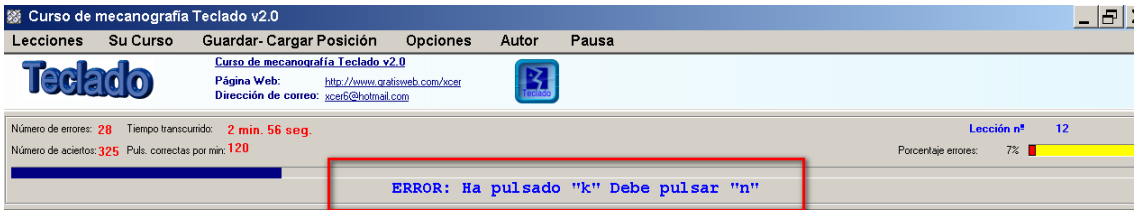


Pie de Imagen: captura de pantalla con la explicación de las teclas a trabajar que corresponden a la lección seleccionada.

- Errores: cuando el alumno se equivoca, aparece en la parte superior cuál ha sido, y qué debe hacer correctamente.

Así mismo, en la parte superior aparecen datos relativos a la ejecución de la lección:

  - Número de errores y ciertos
  - El tiempo que lleva trabajando
  - Pulsaciones por minuto
  - El porcentaje de lección realizada

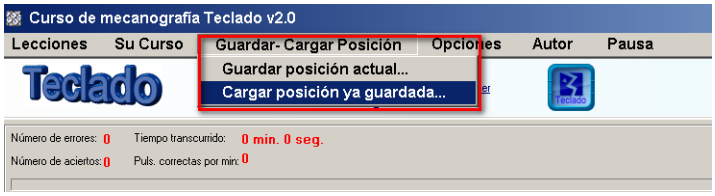


Pie de Imagen: Captura de pantalla con la explicación del error que se ha producido al teclear.

6. Guardar y recuperar lecciones

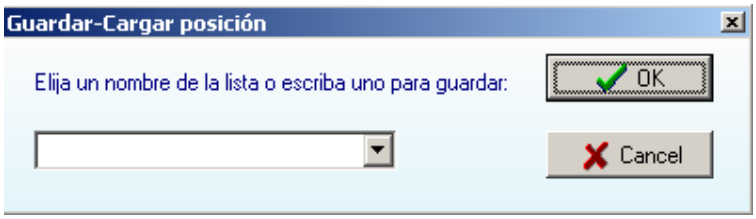
6.1. Guardar la lección

- Barra de menú / Guardar - Cargar Posición



Pie de Imagen: captura de pantalla de las opciones para guardar y cargar la lección.

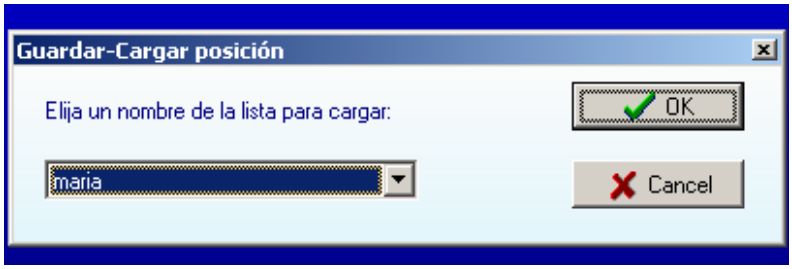
- Las lecciones son largas, y se recomienda trabajarlas entre 10 y 15 minutos cada día. Por ello es necesario guardarlas para al día siguiente continuar desde el punto en el que lo dejamos el día anterior.
- Barra de menú, Guardar- Cargar Posición, Guardar posición actual.
- En la ventana que se abre, escribir el nombre del alumno, darle al Ok.



Pie de Imagen: captura de pantalla de la ventana para escribir el nombre de la lección a guardar.

6.2. Recuperar la lección

- Barra de menú / Guardar- Cargar Posición / Cargar posición ya guardada.
- Desplegar el menú, seleccionar el de vuestro alumno, dar a Ok.



Pie de Imagen: captura de pantalla de la ventana que aparece al recuperar la lección.

7. Uso avanzado de esta herramienta

Este documento incluye información básica sobre el uso de esta herramienta. No se trata de un manual de usuario. Únicamente pretende que el profesor de aula pueda hace un manejo adecuado y funcional de la herramienta.

Para ampliar esta información, dirigirse a los especialistas de medios tecnológicos específicos de ONCE.