

Tecnologías Específicas en el Aula DISCAPACIDAD VISUAL Fichas de apoyo al profesor

# GUÍA BÁSICA DEL PROGRAMA

## **MIO** mecanografía interactiva once

[Mecanografía] Última revisión: diciembre/2023

Seminario TIC ONCE. CRE de Barcelona y Ámbito de intervención (Cataluña, Islas Baleares, Aragón, La Rioja, Navarra)



## ÍNDICE

## Contenido

1.	Descripción	. 3
2.	Requisitos	. 5
3.	Instalación	. 5
4.	Configuración	. 7
5.	Trabajar con MIO	16
6.	Uso avanzado de esta herramienta	18

# MIO



Ilustración 1 Imagen inicial del curso.

## 1. Descripción.

MIO es un método para aprender mecanografía que consta de 33 lecciones divididas en tres niveles (básico, intermedio y avanzado) con una duración aproximada de entre 35 y 45 minutos por lección.

La aplicación es totalmente dirigida, no siendo necesario el uso de revisores de pantalla para la ejecución y seguimiento de las distintas lecciones. Está dotada de locuciones y vídeos que sirven como soporte en el aprendizaje del método a seguir, y que van desde la correcta colocación de los dedos o la distribución de las teclas hasta la secuencia para escribir palabras acentuadas.

Los resultados de las lecciones pueden analizarse con posterioridad ya que se guardan en ficheros.

El paso a la siguiente lección se produce cuando el número de errores o distracciones están por debajo del número permitido por el programa.

#### Niveles.

## Lecciones del nivel básico (lecciones de la 1 a la 11).

Incluye dos especiales que introducen al usuario a las teclas de función (Escape y teclas de la F1 a la F12) y teclas de edición de textos. Son lecciones en las que lo importante es identificar la posición de cada tecla en el teclado dándose más importancia a la secuencia de órdenes (escuchar, identificar, pulsar).

Las primeras se acompañan de vídeos que muestran las explicaciones que se van realizando por síntesis de voz.

## Lecciones del nivel medio (lecciones de la 12 a la 18).

Orientadas a consolidar el aprendizaje e introducir el deletreo de palabras previamente dictadas.

## Lecciones de nivel avanzado (lecciones de la 19 a la 33).

Se trabaja sobre dictado de frases cada vez más largas y se intenta que el usuario adquiera una mayor velocidad en la escritura.

## 2. Requisitos.

MIO es compatible con sistemas operativos Windows $\ensuremath{\mathbb{R}}$  7 o superior, de 32 y 64 bits.

Cada licencia de MIO consta de una única activación no recuperable.

El formateo del equipo provocará la pérdida de la licencia debiendo adquirir una nueva para la activación del programa.

## 3. Instalación.

Para descargar el instalador del programa acceder al siguiente enlace:

http://www.cidat.once.es/repos/mio/setup.exe

Una vez descargado el instalador y ejecutado veremos el siguiente cuadro de diálogo:



Ilustración 1 Cuadro de diálogo de advertencia de seguridad.

Pulsando sobre el botón Instalar se iniciará el proceso de instalación.

Durante el proceso de instalación veremos este cuadro de diálogo:

(99%) Instalando MIO	-	×
Instalando MIO Este proceso puede durar varios minutos. Puede utilizar el equipo para otras tareas durante la instalación.	realizar	<b>?</b>
Nombre: MIO		
De: cidat.once.es		
Descargando: 530 MB de 530 MB		
		<u>C</u> ancelar
Ilustración 2 Cuadro de diálogo del proceso de instal	ación	

Una vez instalado el programa veremos un nuevo cuadro de diálogo:

	MIO	
Código de activación	Código de PC	10B-1D43-F39D-2357
	Días restantes: 30	Ejecuciones restantes: N/A
Clave de activación		
C Activar aplicación Ejecutar demo		EVALUACIÓN
Enviar por email		

Ilustración 3 Cuadro de diálogo con códigos para clave de activación y modo de utilización (activar ó demo).

Disponemos de 30 días para probar el programa sin ninguna restricción.

Para adquirir la licencia MIO se debe contactar con el Servicio de Atención al Usuario del CTI, 910 109 111 (opción 2), donde recibiremos las instrucciones correspondientes para la tramitación.

## 4.Configuración.

Al ejecutar el programa y antes de empezar la primera lección, veremos un video explicativo sobre cómo sentarnos, cómo colocar los dedos sobre la línea de referencia, etc.

Cómo sentarnos:



Ilustración 4 Imagen explicativa de cómo sentarnos.

## Partes del teclado:



Ilustración 5 Imagen con las partes del teclado.

Colocación de las manos:



Ilustración 6 Imagen explicativa de la colocación de las manos.



## Inicio de la lección 1:





Pulsando F7 cambiaremos la combinación de colores:





Ilustración 9 Imagen con cambio de configuración: fondo amarillo con texto negro.









Pulsando F8 cambiaremos la posición de las letras que debemos pulsar:

Ilustración 12 Imagen con cambio de posición del texto a la derecha tras pulsar F8.



Ilustración 13 Imagen con cambio de posición del texto a la izquierda tras pulsar F8.



#### Ilustración 14 Imagen con cambio de posición del texto al centro tras pulsar F8.

## MODO ADMINISTRADOR.

La instalación del programa crea un acceso directo en el Escritorio para activar el Modo Administrador.

El Modo Administrador permite acceder a diversas funciones sin necesidad de ejecutar los ejercicios que componen el método de aprendizaje. Para ejecutarlo se debe hacer uso del acceso directo en el escritorio que se creará durante la instalación de la aplicación. Estas son las funciones más importantes:

•Gestión de alumnos: Se puede crear, eliminar y cambiar la lección de trabajo de un alumno determinado.

·Acceso a la actividad de un alumno seleccionado: Se pueden revisar las lecciones en las que ha trabajado accediendo al texto esperado y al que escribió en cada lección. Se muestra el ejercicio propuesto completo y, debajo, lo que escribió señalando entre corchetes los errores y las distracciones que cometió. Se permite también imprimir cada uno de estos ficheros de resultado en papel, pudiendo elegir entre tres tamaños de fuente.

·Información de la versión instalada.

·Acceso al manual de usuario. Se permite imprimir el manual del usuario, pudiendo elegir entre tres tamaños de fuente.

#### Funciones especiales disponibles en el modo administrador:

•Control + N: Crea un nuevo usuario de la aplicación. Se pide el nombre del nuevo usuario y la lección desde la que quiere empezar a trabajar.

- ·Control + R: Elimina un usuario.
- ·Control + L: Permite acceder a otra lección.
- ·Control + A: Sale del modo administrador

Cuando entramos en Modo Administrador vemos la siguiente ventana:

	Administración MI	o – – – ×		
MIO. Herramienta de administración				
<u>C</u> rear alumno	<u>A</u> cerca de MIO	<u>M</u> anual de usuario		
Usuario inicial	A	lumno Seleccionado		
		Eliminar		
		Modificar <u>L</u> ección		
		<u>V</u> er Actividad		
		<u> </u>		

Ilustración 15 Imagen del cuadro de diálogo del modo Administrador.

Para crear un alumno nuevo pulsamos sobre el botón Crear alumno y veremos el siguiente cuadro de diálogo:

Crear nuevo alumn	o _ □ ×
Nombre del nuevo alumno: Alumn	o 1
Lección en la que empezar: Lecció	in 1 💌
Crear <u>a</u> lumno	<u>C</u> ancelar

Ilustración 16 Imagen del cuadro de diálogo para crear introducir el nombre del nuevo alumno.

Pulsamos sobre el botón Crear alumno y en la ventana principal del Modo Administrador nos aparecerá el nuevo alumno.



Ilustración 17 Imagen del cuadro de diálogo que nos confirma que hemos creado un nuevo alumno.

	Administración	MIO – 🗆 🗙	
MIO. Herramienta de administración			
<u>C</u> rear alumno	<u>A</u> cerca de MIO	<u>M</u> anual de usuario	
Usuario inicial		Alumno Seleccionado	
		<u>E</u> liminar	
		Modificar <u>L</u> ección	
		<u>V</u> er Actividad	
1			
		<u>F</u> inalizar	

Ilustración 18 Imagen del cuadro de diálogo del modo administrador en el que vemos los alumnos.

Cuando ejecutemos el programa MIO, si hay varios alumnos, veremos la siguiente pantalla:

Usuario inicial
Alumno 1

Ilustración 19 Imagen de la pantalla que nos permite seleccionar el alumno utilizando los cursores.

Y oiremos una locución que nos dirá: "utilice los cursores arriba y abajo para seleccionar el alumno y pulse enter.

Podemos modificar la lección por la que continuará el alumno seleccionado entrando en el modo administrador y pulsando sobre el botón correspondiente a Modificar Lección.

Obtendremos el siguiente cuadro de diálogo:



Ilustración 20 Imagen del cuadro de diálogo de un alumno para seleccionar la lección.

MIO. Información	×
Lección modificada correctamente.	
Aceptar	

Ilustración 21 Imagen del aviso de que la lección se ha seleccionado correctamente.

## 5.Trabajar con MIO.

Cuando tengamos el alumno creado y seleccionada la lección por la que debe empezar a trabajar ejecutaremos el programa y la lección se iniciará recibiendo las instrucciones mediante una locución.

#### Funcionalidades y sus teclas rápidas/comandos.

Para facilitar la realización de las lecciones al usuario, la aplicación ofrece las siguientes funcionalidades:

·ESC: Cancela el audio y el vídeo de cualquier explicación.

•Tecla F1: Ofrece una ayuda contextual que depende de la pantalla en la que el usuario se encuentre en cada momento.

•Tecla F2: Pausa y/o continúa la lección en curso. Una vez pausada una lección, la única manera para continuar con la misma es volver a pulsar la tecla F2.

En la pantalla que muestra los resultados de una lección, la tecla F2 repetirá dichos resultados.

•Tecla F3: Disminuye la velocidad de la síntesis de voz en los mensajes en los que se pueda.

En la pantalla que muestra los resultados de una lección, la tecla F3 continuará con la siguiente lección del curso (o repetirá la misma si los resultados del usuario no fueran suficientes para pasar de lección).

·Tecla F4: Aumenta la velocidad de la síntesis de voz en los mensajes en los que se pueda.

En la pantalla que muestra los resultados de una lección, la tecla F4 finaliza la ejecución del programa.

•Tecla F5: Baja el volumen de la síntesis de voz en los mensajes en los que se pueda.

·Tecla F6: Aumenta el volumen de la síntesis de voz en los mensajes en los que se pueda.

En las lecciones avanzadas habilitará o deshabilitará el modo de ayuda en la ortografía. Con este modo activo, las palabras que puedan tener alguna dificultad en su ortografía serán deletreadas.

•Tecla F7: Cambia los colores de la pantalla entre las opciones disponibles. Cada pulsación de esta tecla mostrará al usuario, de forma cíclica y directamente, el nuevo tema de colores pudiendo elegir el que mejor se adapta a sus necesidades. El parámetro será guardado para posteriores sesiones para cada usuario.

•Tecla F8: Modifica la posición de escritura del usuario entre tres posibilidades:

izquierda, centro y derecha. El usuario podrá modificar esta posición de escritura hasta dejarla en la que mejor se adapte a sus necesidades. El parámetro será guardado para posteriores sesiones para cada usuario.

•Tecla F10: Finaliza la sesión de trabajo guardando los datos necesarios para poder continuarla en otro momento.

·Control + T: Sintetiza el tiempo que lleva realizando la sesión actual.

·Control + C: Sintetiza el nombre de la lección actual.

·Control + I: Crea en el escritorio un acceso directo al modo de administración de la aplicación.

·Control + A: Permite entrar en el modo administrador, que ofrece funcionalidades extras al usuario.

#### Resultados de las lecciones.

Al finalizar cada lección de MIO los datos obtenidos por el usuario se escriben en un fichero (que se almacena en la carpeta MIO) para su posterior análisis. Estos datos incluyen el número de errores y distracciones y una estimación de la velocidad de escritura demostrada en la lección, así como el tiempo empleado en realizarla. También se incluyen todas las líneas escritas por el usuario para ver dónde se han producido los errores y las distracciones. Cada línea se muestra precedida de la escritura correcta y muestra la escrita por el usuario incluyendo entre corchetes los errores y distracciones que se han cometido.

Si la lección no se completó con éxito y se tuvo que repetir, el nombre del fichero incluye la fecha en la que se realizó dicho intento. Si por el contrario la lección se superó con éxito, la fecha de su realización estará incluida entre los datos de realización de dicha lección.

Para consultar el trabajo realizado entraremos en el modo administrador y pulsando sobre el botón Ver Actividad obtendremos la siguiente ventana:

۵.	Actividad del	alumno			-	0 ×
	Lecciones realizadas por	rel alumno: Alumno 1				
Lección 3.txt	Texto esperado: Texto del usuario:	qaz wsx edc rfv qaz wsx edc rfv	tgb yhn ujm ik, [yh]b yhn ujm i	ol. pñ- q	az wsx ñ- qaz	edc :
	<					
			<u>I</u> mprimir		V	olver

Ilustración 22 Imagen de la ventana que nos muestra el texto trabajado con los errores y las distracciones cometidas.

Al volver a iniciar el programa con el mismo alumno, el proceso se iniciará donde lo dejó la última vez.

## 6. Uso avanzado de esta herramienta.

Este documento incluye información básica sobre el uso de esta herramienta. No se trata de un manual de usuario. Únicamente pretende que el profesor de aula pueda hace un manejo adecuado y funcional de la herramienta.

Para ampliar esta información, dirigirse a los especialistas de medios tecnológicos específicos de ONCE.