

2026

INTRODUCCIÓN A LA DISCAPACIDAD VISUAL



TEMA 5 AUTONOMÍA PERSONAL

Tema 5.3 - Accesibilidad universal

DIRECCIÓN EDUCACIÓN,
EMPLEO Y BRAILLE
Departamento Atención Educativa

Esquema Tema 5.3

Accesibilidad universal

1. Espacio accesible:

- Aquel que permite la orientación y el desplazamiento autónomo en sus instalaciones de todas las personas.

2. Condiciones para garantizar la accesibilidad del alumnado con DV:

- Recursos y capacidades del alumno.
- Condiciones de accesibilidad del recinto (seguridad).
- Se deben valorar estas condiciones de accesibilidad.

3. Aspectos para mejorar la accesibilidad:

- Claves para anticipar lo que el alumno se va a encontrar mediante el bastón o resto visual (por ej. marcar franja de textura y color contrastados en inicio y final de escaleras).
- Claves para mejorar la seguridad (ej. Barandillas en rampas y escalones, puertas totalmente abiertas o cerradas, puertas con retorno, bandas de color contrastado en puertas de cristal, evitar obstáculos en la pared por la que se desplazan sobre todo los que no estén situados a la altura del suelo, proteger huecos de escaleras o desniveles, mantener pavimento en buen estado, resaltar y revestir columnas).
- Claves para favorecer la orientación (encaminamientos, contrastes para encontrar elementos, condiciones de iluminación uniformes evitando deslumbramientos).
- Ubicar al alumno en el aula en el mejor lugar posible según sus necesidades (espacio suficiente, cercanía a los enchufes, distancia adecuada a la pizarra, iluminación).