

2026

INTRODUCCIÓN A LA DISCAPACIDAD VISUAL



TEMA 3. HERRAMIENTAS PSICOLÓGICAS QUE FAVORECEN LA INCLUSIÓN

Tema 3.1 - Herramientas para afrontar la escolarización inclusiva

DIRECCIÓN EDUCACIÓN,
EMPLEO Y BRAILLE
Departamento de Atención Educativa

Esquema Tema 3.1

Herramientas para afrontar la escolarización inclusiva

En este tema se explican los pasos y las estrategias que se deben poner en marcha para garantizar que la inclusión en una nueva escuela en la modalidad inclusiva se ponga en marcha de modo que se minimice la ansiedad e incertidumbre del alumno con discapacidad y su familia y se dé respuesta a la curiosidad o prejuicios iniciales que podrían presentar los compañeros de aula.

Por tanto, para que la inclusión educativa en un nuevo centro se lleve a cabo con garantías de éxito, se debe abordar:

- Con el alumno con discapacidad visual
- Con los compañeros de clase que tendrá
- Con su familia

1. Acciones con el alumno con discapacidad visual que se incorpora al centro

Se llevarán a cabo:

- Al finalizar el curso anterior a la escolarización:
 - Resolver dudas que pueda tener sobre su futura escolarización y que se dirigen normalmente a los ámbitos de la orientación, las relaciones entre iguales y el desarrollo de las materias
 - Visita al que será su nuevo centro educativo para:
 - Conocer las instalaciones
 - Si es posible conocer a sus futuros compañeros de clase
 - Si es posible conocer a algún profesor que vaya a impartir alguna de las materias del próximo curso
- Primer día de clase:
 - Actividades de conocimiento de todo el alumnado
- Seguimiento del proceso de inclusión al menos durante el primer trimestre

2. Acciones centradas en los compañeros

- Actividades de conocimiento de todo el alumnado el primer día de clase:
 - Vinculadas a la percepción, la lectoescritura, la orientación y movilidad y el juego
 - Actividades de iniciación para resolver dudas, no de profundización

3. Acciones centradas en la familia

- Se trabajará de manera previa a la escolarización:
 - Planificación del proceso, posibles dificultades que puedan surgir y el modo de resolverlas
- Se trabajará durante los primeros meses de la escolarización:
 - Resolución de dudas
 - Observar si la actitud del alumno en casa es similar o no a la observada en el centro educativo