

LA ACTIVIDAD FÍSICA Y 40 AÑOS DE EVOLUCIÓN

Autores:

Antonio Blanco Rodríguez

David Huguet Mora

Especialistas de educación física

RESUMEN

Este artículo hace un recorrido —de forma ligera, como un recuerdo de las experiencias vividas— por la historia de la educación física y el deporte vinculado al CRE ONCE Barcelona desde sus inicios a través de los profesionales que han trabajado en el centro. También quiere poner en relieve las aportaciones realizadas en el mundo educativo a estos ámbitos.

PALABRAS CLAVE

Discapacidad visual, integración e inclusión, educación física y deportes, educación.

LOS AÑOS PREVIOS A 1985

La historia de la educación física para personas ciegas en Cataluña está vinculada, inicialmente, al desarrollo de la educación especial y la integración de este colectivo en el deporte adaptado, y ha ido evolucionando paulatinamente hacia conceptos de inclusión para acabar, en la época actual, con el desarrollo del decreto de inclusión.

1. Los inicios de la educación para ciegos en Cataluña

La educación para personas ciegas en Cataluña se remonta a finales del siglo XIX y principios del XX, cuando se crearon las primeras instituciones especializadas. Un ejemplo clave de ello es la fundación de la Escuela de Ciegos y Sordos de Barcelona en 1800, impulsada por la Junta de Comercio. Aunque en esa época la educación física no era una prioridad en la enseñanza de las personas ciegas, se empezaba a entender la importancia del movimiento para su desarrollo.

2. El impacto de la ONCE y la institucionalización del deporte adaptado

En 1938 se creó la Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE), que tuvo un papel fundamental en la promoción de la educación y el deporte para ciegos en todo el Estado, incluyendo Cataluña. A partir de los años sesenta y setenta, la ONCE empezó a impulsar actividades físicas específicas para personas con discapacidad visual, tanto en el ámbito escolar como deportivo.

Durante esa época, se empezaron a introducir deportes adaptados en las escuelas para ciegos, como el judo, el atletismo y la natación. Uno de los deportes más destacados en el ámbito de la discapacidad visual es el golbol, creado específicamente para personas ciegas después de la Segunda Guerra Mundial e introducido en Cataluña en 1990.

3. La llegada de la integración escolar y deportiva (años ochenta)

A partir de la década de los ochenta, con la promulgación de la Ley de Integración Social de los Minusválidos (LISMI) en 1982 y la progresiva integración del alumnado con discapacidad en escuelas ordinarias, la educación física para ciegos empezó a adaptarse al entorno escolar general. Esto supuso un reto para los docentes, que tuvieron que desarrollar metodologías inclusivas para que el alumnado ciego pudiera participar en igualdad de condiciones.

Paralelamente, se empezaron a organizar competiciones deportivas específicas para personas ciegas en Cataluña, con el apoyo de entidades como la Federación Catalana de Deportes para Ciegos.

En 1985 empezamos un largo camino de 40 años hacia la inclusión educativa, en el que la educación física y el deporte han sido líderes.

EL CRE JOAN AMADES: 1985

En 1985 se creó el Centro de Recursos Educativos (CRE) Joan Amades en la avenida de Esplugues de Barcelona. Poco a poco, pudimos adecuar las instalaciones al ámbito deportivo, ya que entonces solo disponían de un gimnasio.

Lo primero que construimos con el jefe de mantenimiento y los alumnos fue un arenero y un pequeño espacio plano para correr. Dadas las altas capacidades atléticas de algunos alumnos, al poco tiempo se pidió que construyeran una pista de atletismo de cuatro calles acabada con un arenero para practicar salto de longitud. ¡Estábamos todos muy ilusionados! Empezamos a correr y a saltar el primer día que se secó la pista. En aquella época la información pedagógica sobre educación física para alumnado con discapacidad visual en Cataluña era muy escasa, por no decir nula. Solo en Inglaterra y Estados Unidos encontramos alguna información sobre juegos para ciegos, aunque en situación de escuela especial, nunca de inclusión.

Tan solo se podía contar con documentación sobre deportes, como los reglamentos traducidos de algunas modalidades paralímpicas de la Asociación Internacional de Deportes para Ciegos (IBSA). Los alumnos que atendíamos tenían capacidades muy diversas. Llegaron alumnos de todas partes, todos con discapacidad visual, pero también con otras discapacidades, y algunos con unas capacidades muy buenas.

Antes de la publicación de la Ley de Integración Social de los Minusválidos, mis compañeros docentes y nosotros ya íbamos a algunos centros a colaborar con los docentes de las escuelas ordinarias que tenían alumnado con discapacidad visual, y a asesorarles. A partir de la publicación de la ley, el CRE Joan Amades se dedicó de lleno a apoyar la integración dentro del sistema educativo y, nosotros, desde el área de educación física. La propia estructura del CRE Joan Amades como centro favorecía la comunicación entre todos y todas, ya que en el interior tenía un gran espacio abierto y nada más salir del aula veías todas las demás aulas. Colaboramos con nuevos profesionales en algunas actividades, como la psicomotricidad con Maite Mañosa o las clases con alumnado con sordoceguera y también con otros trastornos con este equipo específico. Después hemos colaborado haciendo actividades con alumnos con pluridiscapacidad, con discapacidad motriz (como el proyecto "La silla se mueve") y también con atención precoz mediante el proyecto de natación con familias en la piscina pequeña, y muchos otros.

Enseguida se construyó una residencia en el terreno y vinieron más alumnos de todas partes. Se empezó la docencia en formación profesional impartiendo estudios de radio y telefonía, entre otras áreas, lo que propició que llegaran alumnos mayores.

Para hacer natación íbamos en autocar a las instalaciones de Can Caralleu. Poco tiempo después se construyó la piscina.

ENCUENTROS INTERESCOLARES NACIONALES: 1989-2025

Dentro del ámbito del deporte, cuatro centros de la ONCE ya llevaban varios años organizando los Campeonatos Interescolares. En 1989, en Alicante, nos incorporamos nosotros. Desde entonces participamos en todas las ediciones anuales hasta que se dejaron de hacer. Aquí también hubo una evolución. Los primeros campeonatos eran muy competitivos y poco a poco se volvieron más educativos y lúdicos. Hacíamos golbol, atletismo, fútbol sala y natación. Viajábamos en autocar y dormíamos con los niños en las residencias de las escuelas de la ONCE. Una gran labor que hacíamos con ilusión. Estuvimos en todas las escuelas de la ONCE varias veces con muchos docentes ayudando y dándole todo para que todo funcionara perfectamente. Éramos el único centro que llevaba a maestros para ayudar al alumnado.

En 2014, los campeonatos se reanudaron con el nombre de Encuentro de Escuelas Deportivas y se inició un periodo en el que la competición no era el centro y empezaba a intervenir la cooperación.

En 2022, desde nuestro centro se promovió un cambio definitivo hacia un deporte más educativo. Nos desplazamos a Tarragona para organizar el I Encuentro de Deporte Escolar, siguiendo el ejemplo de nuestra Fiesta del Deporte.

FIESTA DEL DEPORTE: 1992-2025

Otra acción importante que llevamos a cabo todos desde hace mucho tiempo es la Fiesta del Deporte. Hemos ido modificando su formato, pero siempre ha sido una fiesta de centro que llevamos desde Educación Física, con la colaboración de todos vosotros. Esto la convierte en un referente y le da ese carácter deportivo, festivo, lúdico y formativo a la vez. Un día al año reunimos a muchos alumnos de nuestro ámbito de intervención y hacemos que convivan en un entorno deportivo y lúdico, pero también de relación social. En los inicios de esta fiesta solo hacíamos tres deportes y algunas actividades lúdicas, como el hinchable que incorporamos algunos años y el rocódromo. Participaban solo los alumnos que estudiaban en el CRE. Poco a poco se fueron incorporando los que estaban haciendo inclusión en sus centros.

Estamos muy orgullosos de que este proyecto tenga continuidad y de poder contar con todos vosotros para darle fuerza.

Ahora nuestra Fiesta del Deporte está consolidada, llega a este curso superando las 30 ediciones y hace ya bastante tiempo que sobrepasa los 120 alumnos. El formato se ha ido adaptando poco a poco. Actualmente es una gran gincana muy participativa y lúdica. Hacemos cuatro estaciones de deportes por la mañana y talleres de todo tipo por la tarde: baile, circo, juegos cooperativos, etc. Ya hace tiempo que estáis muy implicados como maestros del Centro de Recursos Educativos para Discapacidades Visuales (CREDV)/CRE ONCE Barcelona en el éxito de esta fiesta, lo que hace que sea un referente como gran propuesta motivadora para nuestros alumnos. Todos estos años hemos firmado acuerdos con universidades y centros formativos para que sus alumnos hagan prácticas en nuestra fiesta. De esta forma contribuimos a la formación en nuestro ámbito de los futuros docentes. Pensamos que esta acción también promueve la inclusión educativa.

ESCUELA DEPORTIVA: 1993-2025

En este periodo ya iniciamos las escuelas deportivas, aunque eran solo sesiones multideportivas que hacíamos los sábados por la mañana y en las que participaban algunos familiares. Primero hacíamos atletismo, después fútbol sala y golbol y, más adelante, incorporamos la natación. Fue el inicio de un proyecto que ahora ya es una realidad y que todos y todas conocéis.

Actualmente, las escuelas deportivas se han ampliado mucho y contamos con profesionales muy bien elegidos y que nos ayudan en los distintos deportes. Hacemos atletismo, golbol, fútbol sala, natación, tándem, esquí, vela y ajedrez.

Además, tenemos escuelas deportivas en Girona, Lleida y Tarragona, y colaboramos con las de las Islas Baleares y Aragón.

Como consecuencia de este trabajo, viajamos con los alumnos a las competiciones que programa la Federación Española de Deportes para Ciegos (FEDC) y la Federación Catalana de Deportes para Ciegos (FCEC).

Hace un tiempo, a la dirección de la ONCE, en Madrid, le gustó este proyecto y se difundió el modelo en el resto de CRE.

EL GOLBOL INCLUSIVO

En 2004 empezamos un nuevo proyecto muy innovador en todo el Estado: realizar la formación en escuelas e institutos que tenían alumnado con ceguera total para que practicasen en sus centros este deporte y, finalmente, vinieran con algunos compañeros y compañeras a participar

en un “campeonato” nada competitivo, pero con todas las formalidades de un deporte de calidad. Las acciones siempre han sido las siguientes:

1. Remisión de cartas a los centros educativos en las que se informa de la propuesta.
2. Visita a los centros educativos para formar a sus profesionales de educación física y, al mismo tiempo, organizar partidos de golbol con todos los compañeros y compañeras del grupo clase del alumno con ceguera. Les prestamos el material imprescindible para jugar: antifaces, pelota de golbol y reglamento. Recomendamos que hagan equipos, que practiquen y que seleccionen un equipo para asistir al campeonato inclusivo. La media de participación durante estos años ha sido de unos 20 talleres en centros de educación primaria y unos 12 en la Educación Secundaria Obligatoria.
3. Organización de un torneo para el alumnado de educación primaria y otro para el de educación secundaria.

Por último, se desplazan a nuestro centro los alumnos de cada centro educativo que han elegido participar, con su profesional de educación física como entrenador.

Nosotros les dejamos todo el material necesario y organizamos el “campeonato” de forma educativa. Marcamos el campo con cintas táctiles y preparamos las porterías especiales necesarias, entre otras muchas acciones.

Desde hace dos cursos también realizamos un campeonato de golbol inclusivo en Girona, en un formato más pequeño, pero con las mismas dinámicas.

También nos desplazamos para formar al alumnado de centros educativos universitarios para que hagan de jueces de golbol y apoyen, en general, a los equipos y a todo el campeonato.

El ambiente en este evento siempre ha sido muy educativo y motivador para todos. La presencia en las gradas de todas las familias aporta la animación adecuada a todo el acto deportivo.

Después de 20 años de esta buena práctica, sabemos que la presencia y la implicación de los compañeros y compañeras videntes y las familias de cada centro apoyan de una manera única la inclusión en su entorno educativo.

UN NUEVO CENTRO, EL CREDV/CRE ONCE BARCELONA: 2007-2025

En 2007 nos trasladamos a la plaza de España de Barcelona. Fue muy emotivo. Atrás quedaban 22 años de experiencias muy enriquecedoras en el CRE Joan Amades. Con un montón de cajas y materiales de educación física, llegamos al nuevo edificio, recién construido y con unas instalaciones magníficas: piscina, patio, pista de césped de fútbol sala y unos despachos

excelentes. Todo lo que necesitábamos para trabajar.

En 2013 se incorporó Adrià Agustina, un gran profesional que nos está ayudando a adaptarnos a los cambios. ¡Ahora ya somos un gran equipo!

LOS PROFESIONALES ESPECIALISTAS DE EDUCACIÓN FÍSICA

En 1985 solo estaba Antonio Blanco Rodríguez, el iniciador de todo el pensamiento relacionado con la actividad física y la inclusión educativa. Los primeros años de Antonio consistieron en una búsqueda de recursos para que las personas con discapacidad visual hicieran deporte y pudieran participar en las sesiones de educación física de la escuela ordinaria como alternativa a la educación especial que imperaba hasta ese año.

En 1990, y como alumno de prácticas del Instituto Nacional de Educación Física (INEF) de Barcelona, David Huguet entró a formar equipo con Antonio. Era un pequeño equipo con unas inquietudes muy grandes que harían que la educación física inclusiva estuviera cada día un poco más cerca.

La tercera persona en incorporarse al equipo en 2013 fue Adrià Agustina, con quien fuimos materializando todos aquellos proyectos que no habíamos podido realizar y que estaban a la espera de una persona como él, con una capacidad de resolución muy buena para cualquier actividad.

Finalmente, y como sustitución por la jubilación de Antonio, en 2022 se incorporó al equipo Judith Molina. Ha sido la sustitución perfecta para un referente en la educación física y el deporte para personas con discapacidad visual, porque ha aportado una inmensa ilusión y unas ganas de hacer las cosas bien que nos arrastran.

Por otro lado, no podemos olvidarnos de todos los entrenadores de los distintos deportes que han ido pasando por nuestra escuela deportiva. Sería muy difícil nombrarlos a todos, pero queremos hacer referencia a Aurora Zafra como entrenadora de atletismo desde el inicio de la escuela deportiva, con más de 20 años con nosotros.

LA ACTUALIDAD Y LOS RETOS FUTUROS

Hoy en día, la educación física para personas con discapacidad visual en Cataluña forma parte de un modelo inclusivo. Es decir, el alumnado participa en las mismas actividades que el resto de los estudiantes, con adaptaciones si es necesario. Esto incluye el uso de materiales específicos (como pelotas sonoras), soportes táctiles e instrucciones verbales más detalladas.



CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS ONCE BARCELONA



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**

En el ámbito deportivo, Cataluña cuenta con clubes y entidades dedicados al deporte adaptado para personas ciegas, como el Club Esportiu INEF Barcelona, la Federación Catalana de Deportes para Ciegos o el Club d'Esports Adaptats per a Cecs Catalunya. Además, deportistas catalanes han destacado en competiciones internacionales como los Juegos Paralímpicos.

Los principales retos actuales pasan por mejorar la formación del profesorado de educación física en estrategias de inclusión, aumentar las oportunidades deportivas para jóvenes con discapacidad visual y seguir impulsando la práctica deportiva desde la infancia.