

Lectores Ópticos. Aplicaciones didácticas para alumnos con discapacidad visual.

Ana Gloria Molina Riazuelo
Maestra del CRE de la ONCE en Madrid

A raíz de la resolución del **“XXVII Concurso de Investigación Educativa sobre Experiencias Escolares y VI Concurso sobre Materiales Didácticos 2013”**, en el que ha resultado ganadora, en la modalidad de **Materiales didácticos en soporte informático**, la experiencia **“BLa, Bla, Bla”** que recoge el trabajo de adaptación de materiales mediante un Lápiz óptico, se ha despertado el interés por conocer mejor el uso del mismo en aplicaciones, tanto didácticas como en otros campos como la autonomía o la organización del hogar.

El lápiz óptico con el que se ha trabajado está distribuido por el Centro de Investigación, Desarrollo y Aplicación Tiflotécnica de la ONCE, CIDAT¹, y permite la lectura de una información asociada a una etiqueta.



Este lector óptico tiene forma de lapicero, en la punta se encuentra el sensor que, al colocarlo sobre una etiqueta, hace que salte el archivo sonoro asociado a la misma y emita el mensaje de voz.

También permite la grabación y reproducción inmediata de mensajes, basta con colocar la punta del lector sobre la etiqueta, mantener un botón presionado y realizar la grabación. El mensaje quedará asociado a la etiqueta y cada vez que se coloque el lector sobre la misma se escuchará el mensaje sonoro correspondiente.

Con este sistema se puede realizar una serie de tareas de adaptación como pueden ser, entre otras, la locución de cuentos o textos, la descripción de imágenes o fotografías, la transcripción rápida de apuntes, o la organización de la tarea escolar: deberes, examen, trabajos... mediante agendas sonoras.

¹ Referencia del artículo en el catálogo del CIDAT: **02090201999C702**
<http://cidat.once.es/home.cfm?excepcion=52&idproducto=697&idseccion=08>

copias de seguridad o la asociación a las etiquetas de información como música o locuciones.

En respuesta a las demandas tanto de padres como de profesionales sobre el manejo de “Leo” se han elaborado dos Guías cada una de ellas con un video de apoyo.

- Leo con LEO: Elaboración y Adaptación de Materiales Didácticos para Alumnos con Discapacidad Visual: **GUÍA DIDÁCTICA y VÍDEO.**

Describe “Leo”, su manejo y gestión de etiquetas y archivos.

- Leo con LEO: Elaboración y Adaptación de Materiales Didácticos para Alumnos con Discapacidad Visual. **GUÍA DE ACTIVIDADES y VÍDEO..**

Presenta algunas actividades elaboradas. El conjunto de las actividades muestra, de forma práctica, materiales elaborados con las diferentes formas de utilizar las etiquetas y de incorporar información.