

CARPETA SENSIBILIZADORA 1

CRE ONCE BARCELONA

Departamento de educación física

**CARPETA PARA LA SENSIBILIZACIÓN
HACIA LOS ALUMNOS CON
DISCAPACIDAD VISUAL**

**AUTORES: ANTONIO BLANCO
DAVID HUGUET**

DIBUJOS: TERESA A. SABARIEGO



Centre de Recursos Educatius ONCE Barcelona

Introducción:

Este documento tiene como objetivo ser un recurso para llevar a cabo actividades de sensibilización hacia la discapacidad visual en forma de propuestas relacionadas con la educación física.

Las actividades de sensibilización quieren fomentar actitudes positivas y solidarias basadas en el respeto a la diversidad, evitar la aparición de conductas negativas mediante su componente lúdico y participativo, experimentando las limitaciones perceptivas de las personas con discapacidad visual, a fin de que después puedan valorar sus capacidades.

También estas actividades sirven para experimentar posibilidades motrices, sensoriales y expresivas del propio cuerpo.

Objetivos:

- ✓ Facilitar la inclusión de los alumnos con discapacidad visual.
- ✓ Aportar una herramienta a los maestros de apoyo.
- ✓ Dar recursos a los profesores de educación física para facilitar la inclusión en este área.
- ✓ Dar recursos a los centros educativos para hacer actividades de sensibilización aunque no tengan alumnos con discapacidad visual.

Contenidos de la carpeta:

Recursos para confeccionar unas gafas de simulación.

Actividad 1: Circuito de sensibilización a la baja visión.

Actividad 2: El juego del submarino (para la sensibilización a la ceguera total).

Actividad 3: El juego del pulpo (para la sensibilización a la ceguera total).

Actividad 4: El juego de tiro en el pie (para la sensibilización a la ceguera total).

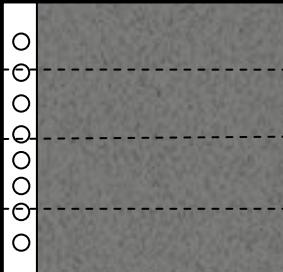
Conclusiones de las actividades de sensibilización.

Confección de gafas de visión borrosa

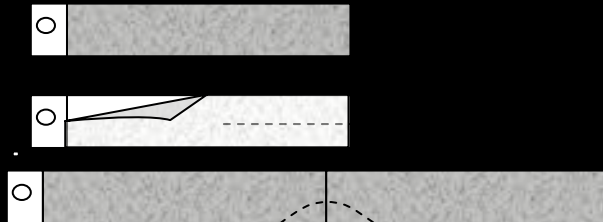
MATERIALES:

- ✓ UNA HOJA DE PLÁSTICO DE ORDENAR HOJAS (fundas de plástico agujereadas)
- ✓ UNAS TIJERAS
- ✓ CINTA ADHESIVA

1.- Se recorta cada hoja en cuatro partes.

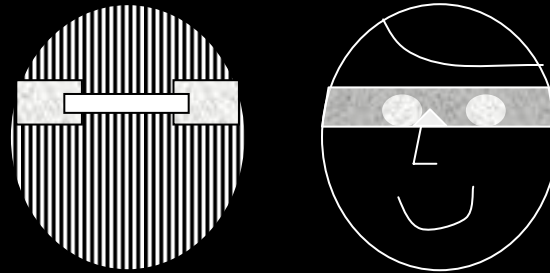


2.- Se separa una lámina de la hoja y se recorta un círculo para el espacio de la nariz.



3.- Se pone en la cara y por la nuca se cierra con cinta adhesiva adecuándolo al tamaño de cada niño. Se puede volver a poner cinta adhesiva por la parte interior para evitar que se enganche el pelo.

Cierre con cinta adhesiva





Centre de Recursos Educatius ONCE Barcelona

Confección de unas gafas de simulación de ceguera total

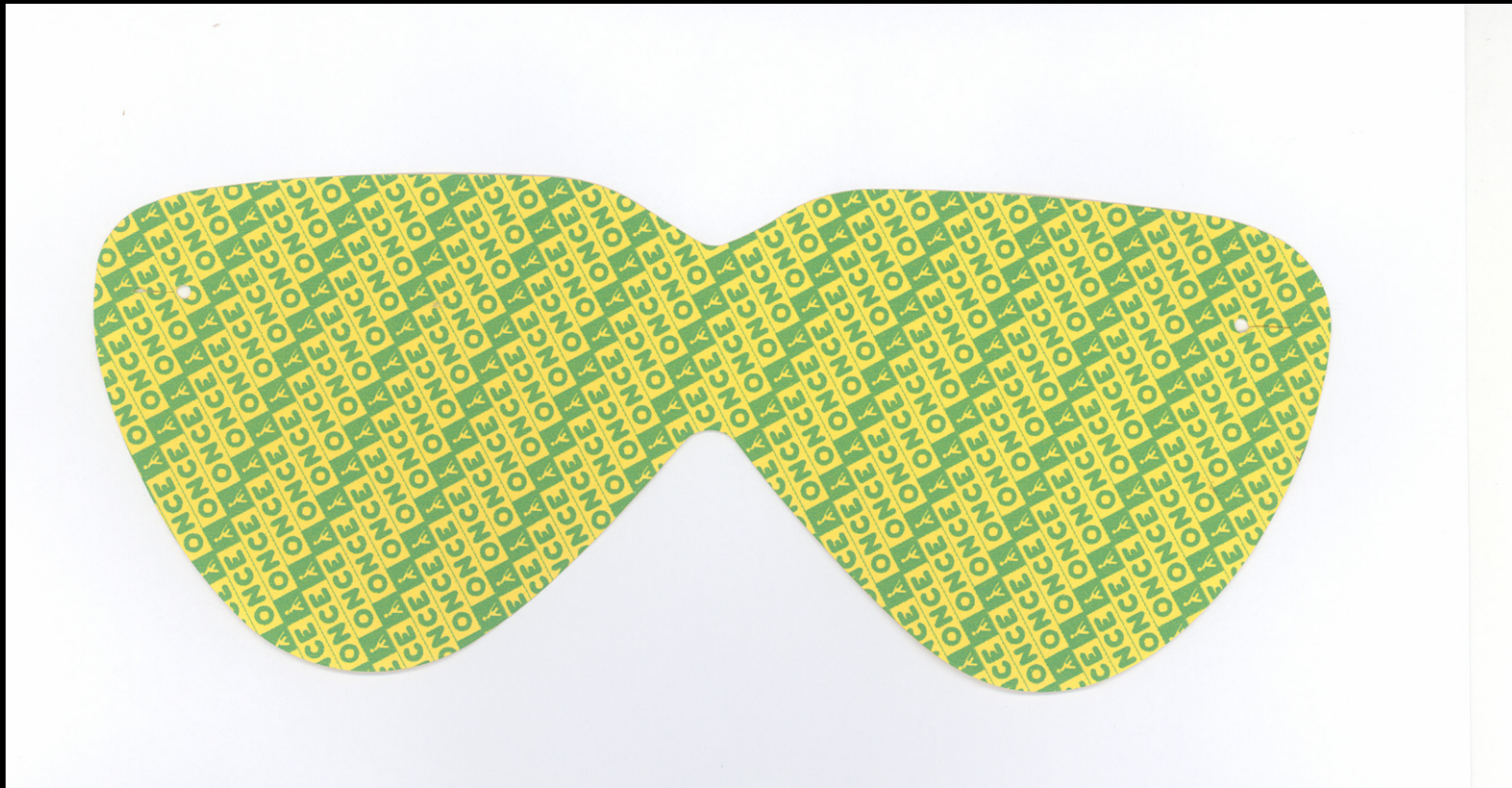
La propuesta consistiría en confeccionar un antifaz como el de la fotografía.





Centre de Recursos Educatius ONCE Barcelona

Modelo a medida real de un antifaz. Se tendrían que hacer fotocópias en cartón, recortar y poner una goma elástica.

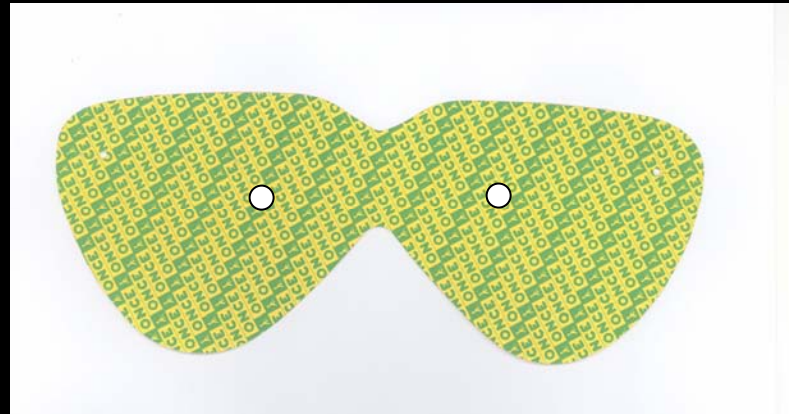




Centre de Recursos Educatius ONCE Barcelona

Confección de unas gafas de simulación de visión de cañón

LA PROPUESTA SERIA HACER DOS AGUJEROS EN EL MODELO DEL ANTIFAZ. Estos agujeros tendrían que estar a la misma distancia que las pupilas de los niños. Poniendo una regla delante de la cara se puede medir y después trasladar los puntos al antifaz y con un lápiz hacer los agujeros.



ACTIVIDAD 1

Circuito de habilidades:

Formar parejas, un miembro de la pareja lleva puestas las gafas de simulación y el otro al lado lo acompaña y lo protege. Después cambian las gafas y hacen la actividad de nuevo. Este circuito se puede hacer con gafas de simulación de visión borrosa y de visión de cañón.

GRÁFICO:



1. Equilibrio: pasar por encima del banco.
2. Vamos caminando o corriendo entre los conos haciendo zig zag.
3. Hacemos una voltereta en la colchoneta
4. Hacemos una croqueta en la colchoneta
5. Hacemos una conducción de pelota con los pies haciendo zig zag entre los conos



Centre de Recursos Educatius ONCE Barcelona

ACTIVIDAD 2

El submarino

Normas del juego:

Se hacen grupos de 6, todos los jugadores cogidos por los hombros y con los ojos tapados excepto el último que es el capitán y dirige el submarino. Se crea un código:

- un toque en el hombro derecho: ir hacia la derecha
- un golpe en el hombro izquierdo: ir hacia la izquierda
- tirar de los dos hombros atrás: frenar
- dos toques en los dos hombros: hace que el primer miembro del submarino se desenganche y camine en línea recta como un torpedo.

El objetivo del capitán es que este torpedo toque otro submarino, si lo consigue el equipo suma 1 punto. Cuando un torpedo es disparado, deja de jugar y cuando un submarino deja de tener torpedos, también deja de jugar. Gana el equipo que hace más puntos.



Centre de Recursos Educatius ONCE Barcelona

Dibujo del submarino





Centre de Recursos Educatius ONCE Barcelona

ACTIVIDAD 3

El pulpo

Normas del Juego:

Cada pulpo trasladará sus "tentáculos" (5 compañeros) sin tocar las líneas del suelo que nos parezcan adecuadas según nuestra sala de juegos. Podrá caminar y al mismo tiempo tendrá que dar instrucciones orales a sus compañeros a fin de que no toquen las líneas.

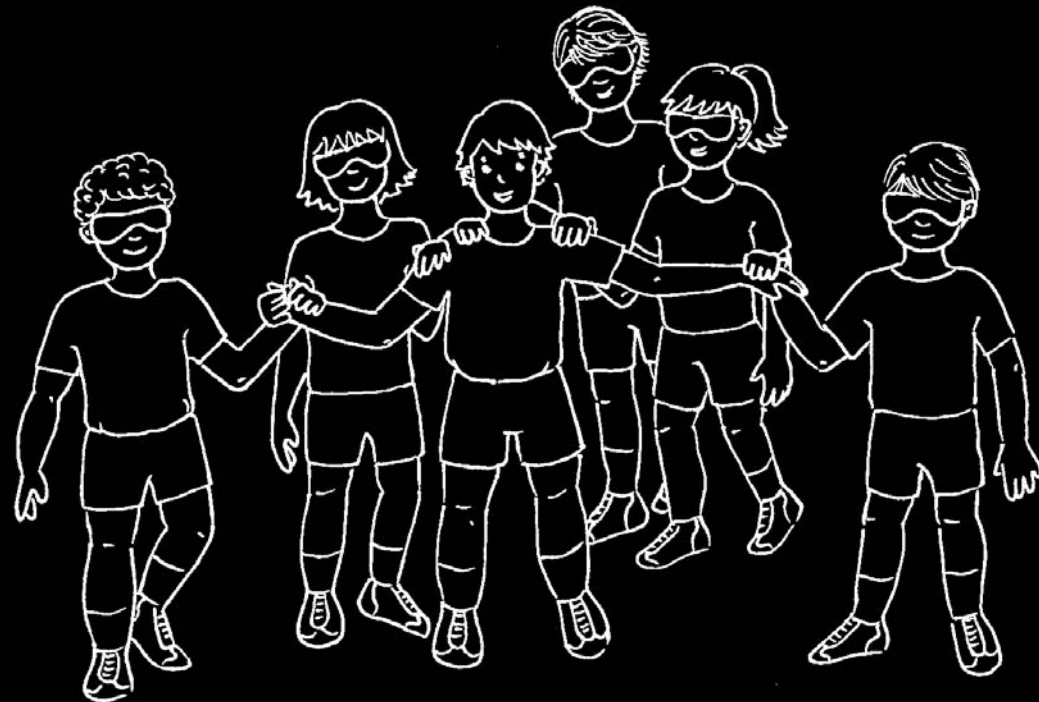
Se forman grupos de 6. Un miembro de cada grupo hace de la cabeza del pulpo y los cinco compañeros hacen de tentáculos y llevan antifaces con el fin de no ver. Siempre tienen que estar en contacto con la cabeza (jefe) del pulpo. Si algún compañero no toca su pulpo tienen que volver a la línea de salida. Si algún "tentáculo" toca una línea del suelo, tienen que volver al punto de salida.

Variantes: también se puede hacer poniendo una serie de obstáculos con el material que dispongamos y que ningún jugador podría tocar, o hacer un circuito con conos.



Centre de Recursos Educatius ONCE Barcelona

Dibujo del pulpo





Centre de Recursos Educatius ONCE Barcelona

ACTIVIDAD 4

Tiro al pie

Normas del juego:

Dos jugadores son los que paran, el resto se colocan en la línea de medio campo de un campo de voleibol o similar cogidos de la mano, en la misma dirección y con los antifaces de ceguera puestos.

Los jugadores que paran se colocan uno a cada lado de la fila y tiran la pelota sonora a tocar los pies de los compañeros que están en el centro. Si tocan a alguien, se cambian por él. Los jugadores que están en el centro tienen que esquivar la pelota con cascabeles y cuando pasa de un lado al otro todos giran en dirección a la pelota.

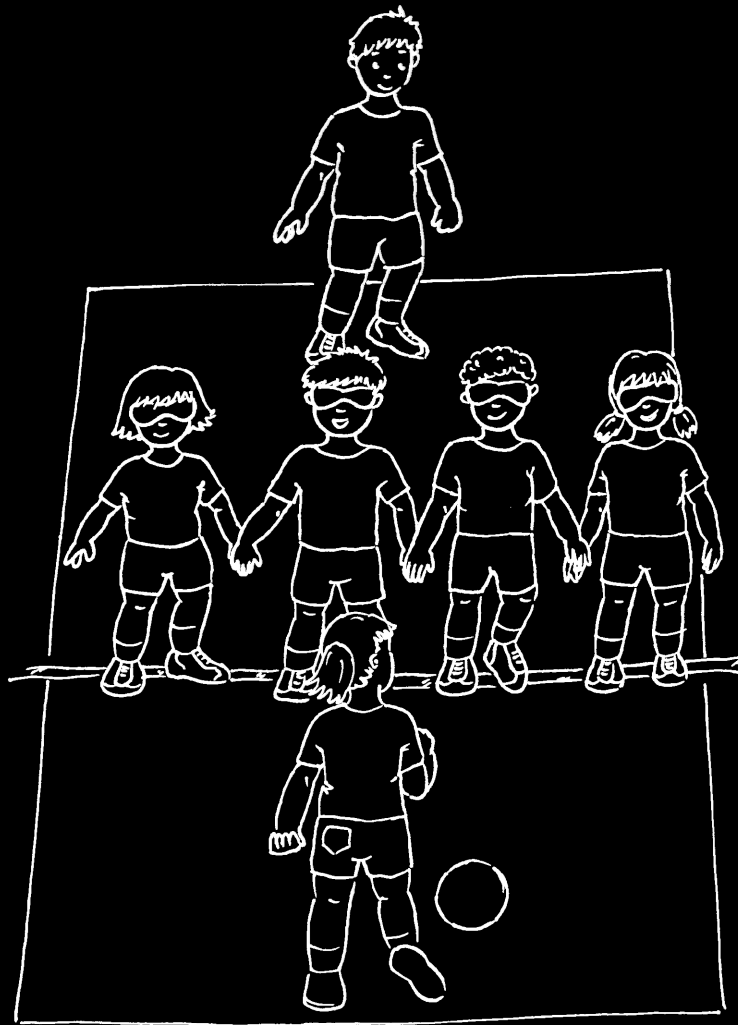
Variante: se pueden acumular y jugar los tocados en un campo. Se puede poner una cuerda en el suelo para situarse y tocarla a menudo con los pies...

Para tener más claro el juego mirar el gráfico de la página siguiente:



Centre de Recursos Educatius ONCE Barcelona

Dibujo de tiro al pie





Centre de Recursos Educatius ONCE Barcelona

Conclusiones

Toda actividad de sensibilización tiene que acabar con una reflexión de las vivencias experimentadas, con el fin de reconducir todas las opiniones de los alumnos a fin de que la experiencia sea realmente educativa. Podemos plantear que los alumnos opinen libremente o formular una serie de preguntas como:

- ✓ **¿Te lo has pasado bien haciendo las actividades con los ojos tapados?**
- ✓ **¿Has necesitado que alguien te ayudara cuando llevabas las gafas de simulación?**
- ✓ **¿Como te has sentido percibiendo la realidad de manera diferente a la habitual?**
- ✓ **¿Los alumnos con discapacidad visual pueden hacer educación física?**

Cada maestro tiene que llegar a conclusiones con sus alumnos como:

- ✓ **Las personas con discapacidad visual pueden hacer educación física con normalidad.**
- ✓ **Las personas con discapacidad visual tienen otras capacidades para compensar la falta de visión.**
- ✓ **El hecho de no ver hace que en determinadas actividades de educación física los alumnos con discapacidad visual necesiten de alguna ayuda.**