**FORMACIÓN CRE MADRID**

**WEB EDUCACIÓN**

**CRE MADRID**

**Patologías visuales**

**PRIMERA SESIÓN. Principales patologías oculares. Implicaciones funcionales (08/02/2023)**

***Beatriz OYARZABAL CÉSPEDES. Oftalmóloga. Delegación Territorial de la ONCE en Sevilla.***

* La función visual: Agudeza y Campo Visual como principales valores de evaluación de Discapacidad Visual.
* Principales patologías visuales en el niño:
  + Características.
  + Diagnóstico y pronóstico.
* Interpretación de informes oftalmológicos.
* Análisis de casos prácticos.

**SEGUNDA SESIÓN. Clasificación funcional de la deficiencia visual. Repercusiones funcionales. Optimización de la visión funcional (22/02/2023)**

***Carlos Manuel SANTOS PLAZA. Técnico de Rehabilitación Integral del Centro de Recursos Educativos de la ONCE en Madrid.***

* Clasificaciones funcionales de la deficiencia visual.
* Repercusiones funcionales de las principales patologías en las tareas visuales:
* En tareas de distancia cercana e intermedia (lectura, escritura...). Optimización de la Visión funcional. Sistemas de ampliación. Ayudas ópticas, electrónicas y ergonómicas.
* En tareas de distancia lejana (pizarras, lectura de rótulos...).
* En Autonomía Personal (Orientación y Movilidad, Habilidades de la vida diaria).

**TERCERA SESIÓN. Programas de Optimización Visual (08/03/2023)**

***Belén HEVIA GÓMEZ. Maestra del Centro de Recursos Educativos de la ONCE en Madrid.***

* Valoración funcional del resto visual en tareas escolares (escritura, lectura, empleo de recursos tecnológicos en el aula...)
* Valoración y adecuación de la situación y colocación del alumno en el aula dependiendo de su visión funcional.
* Habilidades visuales básicas (fijación, exploración, seguimientos-rastreos, enfoque, patrones de búsqueda etc.).
* Habilidades perceptivas (esquema corporal, lateralidad, coordinación, memoria visual y auditiva, identificación de diferencias...)
* Aplicación de programas de optimización visual: programas específicos de rastreos, seguimientos, etc.
* Pautas y consejos para la adaptación de los materiales específicos en las diversas áreas curriculares, etapas, niveles, etc.
* Coordinación y Asesoramiento al centro escolar: profesores y maestros y familias y otros profesionales implicados en el desarrollo de los distintos programas.

**CUARTA SESIÓN. Intervención en alumnos con discapacidad visual, atendiendo a las diferentes patologías visuales y su repercusión funcional (22/03/2022)**

***Belén HEVIA GÓMEZ. Maestra del Centro de Recursos Educativos de la ONCE en Madrid.***

***Carlos Manuel SANTOS PLAZA. Técnico de Rehabilitación Integral del Centro de Recursos Educativos de la ONCE en Madrid.***

* Interpretación funcional de informes oftalmológicos y funcionales de la visión.
* Implementación de ayudas visuales en el aula, ópticas y electrónicas. Seguimiento del uso indicado para las ayudas visuales y ergonómicas prescritas en el centro escolar.
* Valoración y adecuación del entorno del aula en accesibilidad y tareas escolares, según las necesidades de cada alumno
* Los programas de Autonomía Personal en el Centro Escolar. Coordinación TR, Maestro y otros profesionales del Centro, junto a la Familia.
* Casos prácticos.